

Investice do vaší
budoucnosti

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Mgr. Inka VAVERKOVÁ

(inka.vaverkova@msmt.cz)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

1. Fórum investic, výzkumu a inovací v Královéhradeckém kraji

Hradec Králové
11. prosince 2013


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI


2007-13
OP Výzkum a vývoj
pro inovace



Aktuální stav přípravy programu

Časový rámec


- Konec listopadu 2013 - nová verze Dohody o partnerství odešla na EK
- Konec listopadu 2013 - finalizována další verze OP VVV (není konečná)
- Listopad 2013 – zveřejněna alokace na jednotlivé OP – předmět dalšího jednání
- Prosinec 2013 – předpokládaný termín schválení obecného nařízení EK
- Březen 2014 – předložení OP VVV do vlády

Úpravy OP VVV (1)

- Evropská komise – neformální dialog (květen 2015)
 - Multifondový operační program vs. křížové financování – přesun „měkkých“ aktivit do ESF části
 - Zapojení soukromého sektoru – explicitně uvedeny soukromé vysoké školy jako příjemci (zejm. v oblasti zvyšování kvality vzdělávání), vazba na trh práce – spolupráce při přípravě studijních programů, stáže studentů ve firmách (odráží se také v monitorovacích indikátorech)
 - Další podněty EK zasahují do implementační části a promítnou se do Prováděcího dokumentu („systémové“ projekty, pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání na VŠ)

Úpravy OP VVV (2)

- Text OP upraven podle vzoru Evropské komise
- Navržen set indikátorů včetně cílových hodnot
- Vypořádány připomínky na základě ex-ante evaluace (1. zpráva)
- Úpravy na základě diskuse nad hraničními oblastmi (pro VaV a VŠ zejm. s OP PIK a OP PPR)



Prioritní osa 1
Posilování kapacit pro kvalitní
výzkum

PO 1 – nejvýznamnější změny



- Sloučení původní PO 1 a PO 2
- Vyčlenění intervencí z ESF
- Převedení aktivit naplňující investiční prioritu ERDF, čl. 5, odst. 1, písm. b do OP PIK
- Zjednodušení struktury prioritní osy (2 specifické cíle)

PO 1 – souhrn aktuálního zaměření (1)



Vazba na tematický cíl a investiční prioritu

- Tematický cíl: Posílení výzkumu, technologického rozvoje a inovací
- Investiční priorita (ERDF, čl. 5, odst. 1, písm. a): Posilování výzkumné a inovační infrastruktury a kapacit pro rozvoj vynikající úrovně výzkumu a inovací a podpora odborných středisek, zejména těch, jež jsou předmětem celoevropského zájmu.

PO 1 – souhrn aktuálního zaměření (2)



Struktura

- **Specifický cíl 1 – Posílit excelenci ve výzkumu**
Kvalita, internacionalizace, mezioborovost, koncentrace

- **Specifický cíl 2 – Zvýšit přínosy výzkumu pro společnost**
Partnerství veřejného a soukromého sektoru, předkomerční výzkum, mezioborovost

PO 1 – Specifický cíl 1 (1)

Cílem je zvýšit počet výzkumných týmů, které dosáhnou mezinárodní kvality z hlediska originality a praktických dopadů výzkumu.

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- vyšší účast v programu Horizont 2020
- vyšší podíl publikací ve spoluautorství se zahraničím
- vyšší počet mezinárodních patentových přihlášek (PCT)

PO 1 – Specifický cíl 1 (2)



Typy podporovaných aktivit

- A) Rozvoj excelentních výzkumných programů** – investice-upgrade (nové jen v Praze), rozvoj výzkumných aktivit, zapojení do mezinárodní spolupráce, získání kvalitních výzkumníků, ...
- B) Rozvoj infrastruktury pro výuku spojenou s výzkumem** – investice-upgrade (nové či zásadnější modernizace jen v Praze)
- C) Rozvoj strategického řízení výzkumu na národní úrovni** – systémové projekty, centralizace informačních zdrojů, spolupráce P2P, ...

PO 1 – Specifický cíl 2 (1)



Cílem je posílit partnerství veřejného a soukromého sektoru ve fázi předkomerčního interdisciplinárního výzkumu s vysokým potenciálem využití výsledků v dlouhém časovém horizontu

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- vyšší podíl odborných publikací ve spoluautorství výzkumných organizací a podniků
- vyšší počet mezinárodních patentových přihlášek (PCT)
- vyšší počet regionů (krajů) implementujících nové nástroje podpory výzkumu, vývoje a inovací

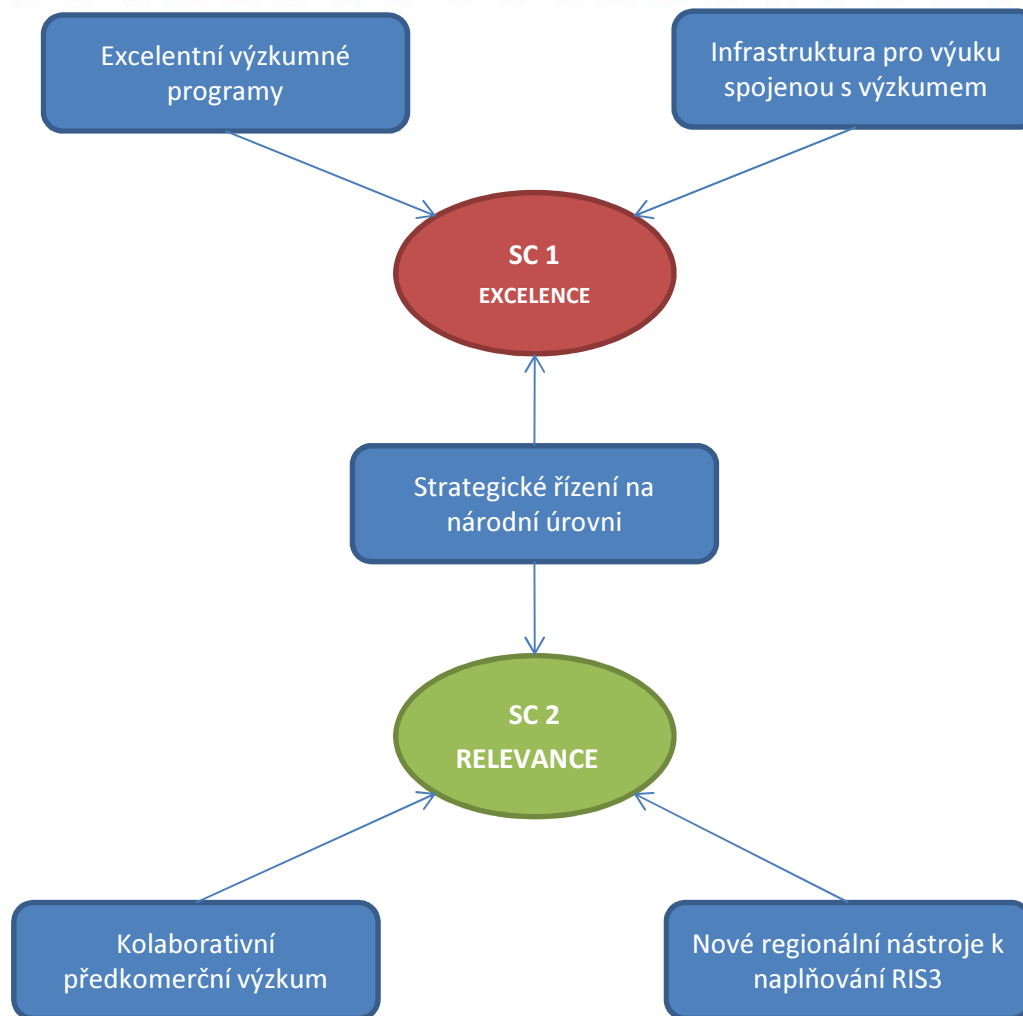
PO 1 – Specifický cíl 2 (2)

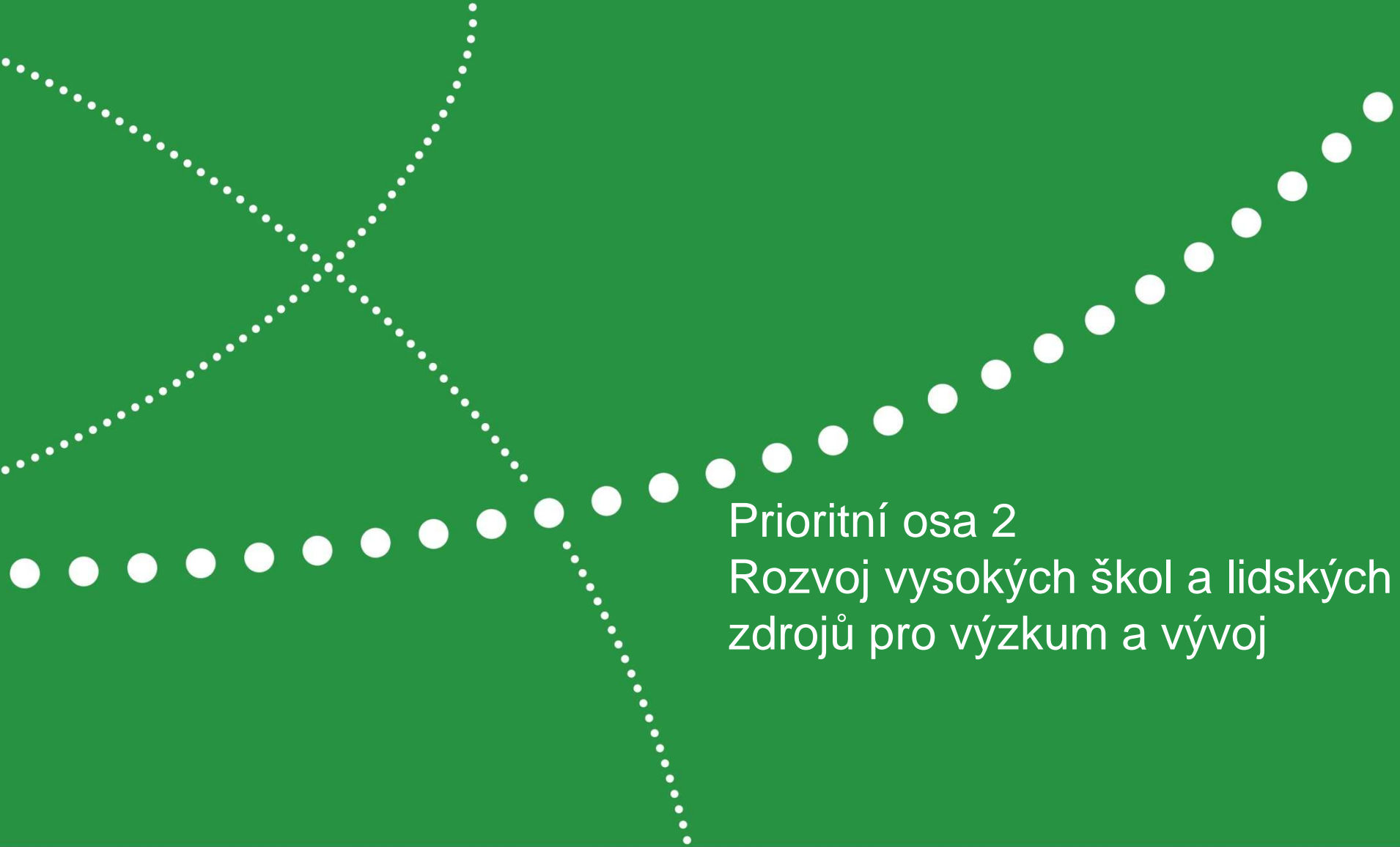


Typy podporovaných aktivit

- A) Rozvoj kolaborativního předkomerčního výzkumu** – investice-upgrade, rozvoj výzkumných aktivit (FET-like), rozvoj spolupráce výzkumných organizací a podniků, ...
- B) Vytvoření a pilotní ověření nástrojů pro implementaci RIS3** – analýza vhodných nástrojů, příprava a ověření vybraného nástroje
- C) Rozvoj strategického řízení výzkumu na národní úrovni** – systémové projekty (mapování inovačního potenciálu, systém sledování trendů, popularizace, ...), centralizace informačních zdrojů, spolupráce P2P, ...

PO 1 – schematické shrnutí





Prioritní osa 2
Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj

PO 2 – Přehled specifických cílů (2)



SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol (ESF)

SC 5: Zlepšit podmínky pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje (ESF)

SC 1 (ERDF): Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem profilace vysokých škol, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol pro potřeby celoživotního vzdělávání

PO 2 – Specifický cíl 1 (1)

.....

Cílem je prostřednictvím podpory profilace VŠ a jejich silných stránek dospět ke zvýšení kvality a diverzity vzdělávání na VŠ a jeho relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti studentů.

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- počet VŠ se získanou institucionální akreditací
- počet partnerství vytvořených v rámci projektů
- podíl studijních programů vyučovaných v cizím jazyce
- podíl studijních oborů mající povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 3 měsíců

PO 2 – Specifický cíl 1 (2)



Typy podporovaných aktivit

- A) Zkvalitnění výuky na VŠ** – profilace, podpora zvyšování kvalifikace a pedagog. kompetencí akadem. pracovníků, zkvalitnění vzdělávací činnosti, ...
- B) Zvýšení relevance VŠ vzdělání pro trh práce** – profesní profily, spolupráce s aplikační sférou, podnikavost, povinná praxe, ...
- C) Rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního prostředí** – mezinárodní mobilita, programy vyučované v cizím jazyce, služby, podpora přijímání zahr. pracovníků, strategická partnerství, ...

PO 2 – Specifický cíl 2 (1)

.....

Cílem je prostřednictvím zkvalitnění různých typů podpory zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky a jinak znevýhodněných skupin na VŠ vzdělávání a dále snížení studijní neúspěšnosti.

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- počet VŠ s novými produkty podpory studentů

PO 2 – Specifický cíl 2 (2)



Typy podporovaných aktivit

- A) **Snižování míry studijní neúspěšnosti** – vznik a rozvoj poradenských center, motivační programy, revize přijímacího řízení, revize kurikula, analýza reálné studijní zátěže, ...

- B) **Zapojení studentů se specifickými potřebami a ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin** – služby pro studenty, minimální standardy, podpora akadem. pracovníků, ...

PO 2 – Specifický cíl 3 (1)



Cílem je přizpůsobit VŠ tak, aby mohlo flexibilně reagovat na poptávku po CŽV ze strany dospělé populace a subjektů aplikační sféry a zaktraktivnit nabídku CŽV pro veřejnost

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- počet absolventů CŽV

PO 2 – Specifický cíl 3 (2)



Typy podporovaných aktivit

A) Podpora kurzů CŽV – tvorba nových a inovace stávajících kurzů orientovaných dle požadavků aplikační sféry, zvyšování kvalifikace pracovníků, kteří se podílejí na zajištění realizace kurzů CŽV, podpora účastníků se specifickými potřebami ve studiu kurzů CŽV, ...

PO 2 – Specifický cíl 4 (1)



Cílem je vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému hodnocení kvality na VŠ a vytvoření udržitelného systému financování VŠ navázaného na výsledky hodnocení kvality.

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

- počet VŠ se zavedenými transparentními systémy hodnocení kvality

PO 2 – Specifický cíl 4 (2)



Typy podporovaných aktivit

A) Strategické řízení VŠ – řízení spolupráce s aplikační sférou, řízení LZ a kariérního rozvoje, řízení internacionalizace, strategie otevřeného přístupu k výsledkům, interní hodnocení kvality, manažerské řízení, efektivní principy řízení VŠ, ...

PO 2 – Specifický cíl 5 (2)



Typy podporovaných aktivit

- A) Vytvoření a rozvoj výzkumně orientovaných studijních programů** – kurikula, mezinárodní a mezisektorová mobilita výzkumných a akademických pracovníků, mobilita studentů, školení, ...

- B) Rozvoj strategického řízení ve výzkumných organizacích** – vytvoření a zavedení nástrojů strategického řízení, motivačních systémů pro studenty a mladé výzkumníky, systémů open access, systémů pro prezentaci výzkumných organizací, ...

PO 2 – Specifický cíl 1 - ERDF (1)

Účelem je investicemi do infrastruktury a investičně náročného vybavení doplňkově podpořit investice z ESF v této PO. Cílem je připravit podmínky pro zamýšlenou profilaci VŠ, zejména zkvalitnění profesně zaměřených oborů.

Hlavní očekávané (měřitelné) výsledky:

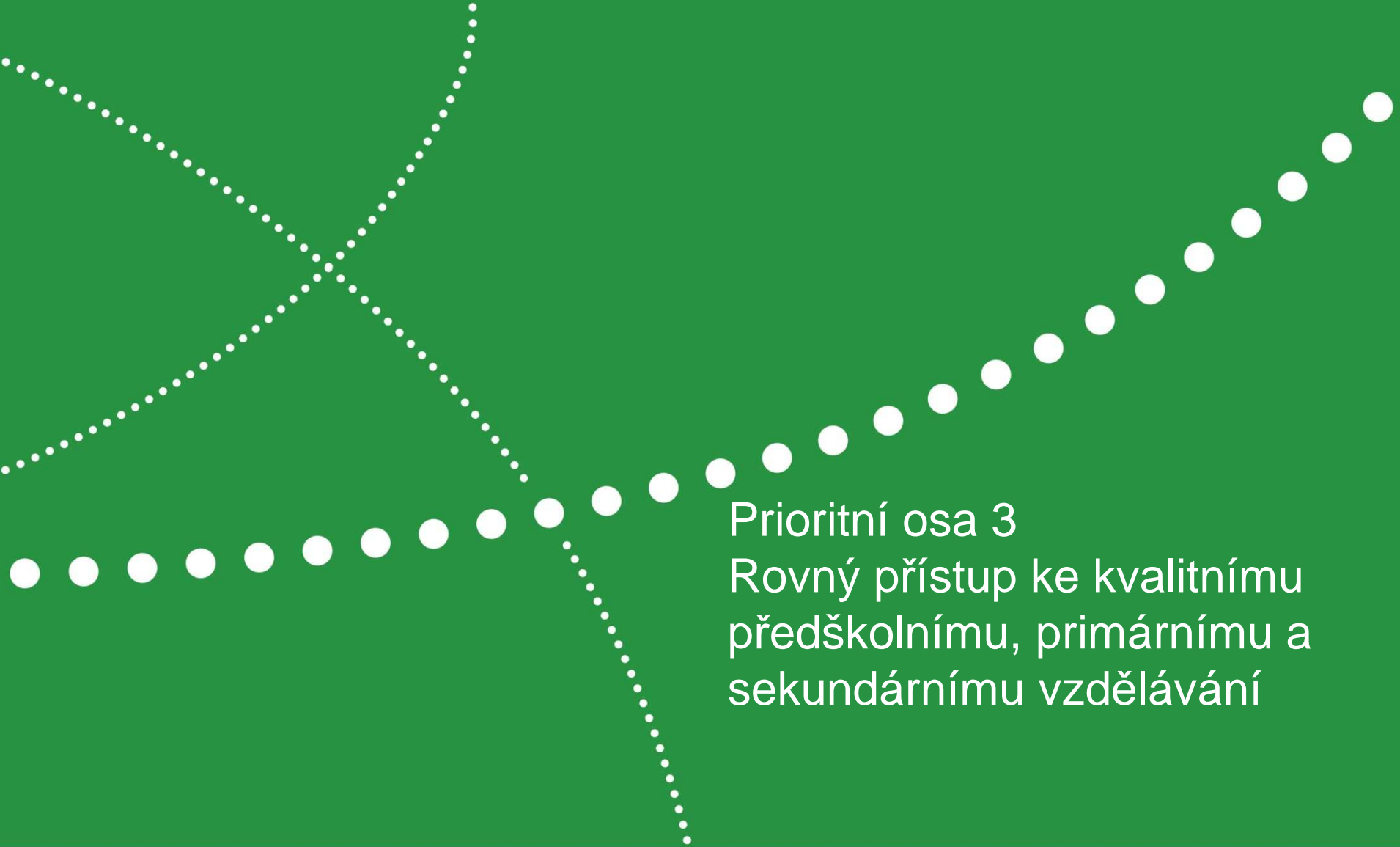
- počet studentů, kteří používají nově vybudovanou, rozšířenou či modernizovanou infrastrukturu pro profesně a akademicky orientované studijní programy
- počet studentů profesně a akademicky orientovaných studijních programů užívajících pořízený software

PO 2 – Specifický cíl 1 - ERDF (2)



Typy podporovaných aktivit

- A) **Úprava prostor a potřebného vybavení** – pro studenty CŽV či se specifickými potřebami, rozvoj a modernizace učeben a laboratoří včetně pořízení vybavení, rozvoj prostor pro praktickou výuku, ...
- B) **Rekonstrukce a obnova objektů** – zejména na území Prahy
- C) **Pořízení a vývoj informačních zdrojů a systémů** – včetně modernizace softwarového zařízení, ...



Prioritní osa 3
Rovný přístup ke kvalitnímu
předškolnímu, primárnímu a
sekundárnímu vzdělávání

PO 3 – nejvýznamnější změny oproti OPVK



- Multifondovost
- Synergie s IROP a OPZ – dohody o spolupráci
- Typy projektů (nebudou např. tzv. IPn)
- Pre-screening potřeb
- Noví partneři pro oblast předškolního a základního vzdělávání (ORP, SMO, NS MAS, ...)
- Průřezová témata (motivace k vědě, podnikavost, KLIMA, ...)

PO 3 – souhrn aktuálního zaměření



PODPORA ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE KVALITNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Vazba na tematické cíle a investiční prioritu

- Tematický cíl:
 - Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a diskriminaci (TC 9)
 - Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení (TC 10)
- Investiční priorita (ESF, čl. 3, odst. 1c, písm. i): Předcházení předčasnému ukončování školní docházky a jeho omezování, podpora rovného přístupu ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

PO 3 – specifické cíle (1)



- **Specifický cíl 1 – Rozvoj inkluzivního vzdělávání**
- **Specifický cíl 2 – Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ**
- **Specifický cíl 3 – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**

PO 3 – specifické cíle (2)



- **Specifický cíl 4 – Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání**
- **Specifický cíl 5 – Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků**
- **Specifický cíl 6 – Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce**

PO 1 – Specifický cíl 3 (1)



ZLEPŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ V KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍCH

Cílem je zlepšení úrovně rozvoje klíčových kompetencí na ZŠ i SŠ využitím aktivizujících forem učení, formou DVPP, podporou pedagogů ve výuce přímo ve třídách a prostřednictvím mimoškolního vzdělávání a výchovy. Aktivitami dojde ke zvýšení relevance výuky a vzdělávání pro trh práce i pro praktický život a podpoře kreativity a talentu. SC3 je zaměřen na posílení všeobecné složky vzdělání a na zvýšení motivace žáků k učení.

PO 1 – specifický cíl 3 (2)



Nástroje

Otevření ZŠ a SŠ k větší spolupráci s okolním světem, např. s místní komunitou, s obcí, s rodiči a prarodiči, s NNO, s jinými školami, s mezinárodními komunitami a sociálními skupinami (přes ICT), s veřejnou správou s cílem dosáhnout většího propojení výuky s reálným životem a tím i větší smysluplnosti výuky (pro žáky), což povede k lepším výsledkům žáků.

Utváření silných partnerství mezi školami a organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (včetně NNO).

PO 1 – specifický cíl 3 (3)



Relevantní podporované klíčové kompetence

- A) Rozvoj kompetencí k vědě
- B) Rozvoj kompetencí k řešení problémů,
inovativnosti a podnikavosti

PO 3 – Specifický cíl 6 (1)



ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ POSÍLENÍ JEHO RELEVANCE PRO TRH PRÁCE

Cílem je podpořit motivaci dětí a žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů, zlepšit odborné a podnikatelské kompetence absolventů a zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce

Zlepšit podmínky pro vzdělávání dospělých na školách a zvýšení přínosu tohoto vzdělávání pro jejich uplatnitelnost

PO 3 – specifický cíl 6 (2)



Nástroje

Rozšíření polytechnické výchovy v MŠ a ZŠ

Zvýšení kapacity odborných škol realizovat vzdělávání dospělých

Zvýšení spolupráce škol a zaměstnavatelů

Zvýšení kvality pedagogických pracovníků a zvýšení kapacity i kvality kariérového poradenství na školách

Rozšíření spolupráce mezi školami v oblasti podpory kvalitnější výuky techniky a přírodovědy a podnikatelských kompetencí

PO 3 – specifický cíl 6 (3)



Typy podporovaných aktivit

- A) Podpora polytechnického vzdělávání a výchovy
- B) Spolupráce škol a zaměstnavatelů
- C) Zkvalitnění kariérového poradenství na školách

PO 3 – specifický cíl 6 (4)



Typy podporovaných aktivit

- D) Podpora podnikavosti a podnikatelských kompetencí dětí a žáků**
- E) Propojení počátečního a dalšího vzdělávání**
- F) Podpora sítí škol vzdělávající dospělé**

PO 3 – logika zavádění inovací



Fáze 1: Vytvoření nového produktu/systému a pilotní ověření

Fáze 2: Řízené zavádění inovací pod metodickým vedením / návodem

Fáze 3: Plošné rozšíření
(Evaluace je součástí každého projektu)

PO 3 – podpora příjemce



- Konzultace pro tvorbu a realizaci strategie samospráv
- Přímá konzultace a podpora příjemcům
- Dohlídky – formativní on going evaluace
- Závěrečné evaluace
- Mezinárodní board pro systémové projekty
- Organizační a odborná podpora pro informování žadatelů a příjemců v regionech
- Vzdělávání lektorů NIDV autory metodik



DĚKUJEME ZA POZORNOST