

# NEJLEPŠÍ ŠKOLA

## PRO

# MOJE

## dítě



*www.školský  
network.sk*

Mgr. Ladislav Baranyai, PhD.  
KÚ Královéhradeckého kraje, odbor školství, 14. 2. 2019

LIDSTVO MÁ PŘED SEBOU  
100 LET NA TO,  
ABY NAŠLO NOVOU  
ZEMI A OSÍDLILO JI.

Prof. Stephen Hawking,  
Norwegian University of  
Science and Technology,  
Trondheim,  
20. jún 2017



A close-up portrait of Greta Thunberg wearing a white knit beanie, a multi-colored scarf, and a purple jacket. She is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a blurred city street with people and cars.

**GRETA TUNBERG**

**DAVOS 2019: SWEDISH TEEN ACTIVIST  
SLEEPS IN TENT IN -18C TEMPERATURES**

# NAŠE DISPOZICE: MÁME ODVAHU (A ČAS)

- NASLOUCHAT LIDEM?
- PREZENTOVAT SVÉ POTŘEBY (NESPOKOJENOST...)?
- PTÁT SE (JE TO, CO A JAK TO DĚLÁME, K NĚČEMU)?
- OPUSTIT DOSAVADNÍ JISTOTY (SKUSIT TO JINAK)?
- DÁT SI PRÁVO UČIT SE (DĚLAT CHYBY)?
- RESPEKTOVAT KOMPETENCI ŽÁKA (STÁT SE JEHO ŽÁKEM)?
- PŘIPRAVOVAT PRODUCENTA VLASTNÍHO ŽIVOTA?
- OPUSTIT NAŠI ŘEKU A VYPLOUT NA MOŘE NOVÉHO POZNÁNÍ?

ŠKOLSKÝ NETWORK VÁM NABÍZÍ NAVIGACI KE SPOLEČNÉMU DOBRU SKRZE VAŠE HODNOTY



# PRO DOSAŽENÍ DLOUHODOBÉ VITALITY POMÁHÁME ŠKOLÁM KULTIVACÍ JEJICH VNÍMAVOSTI NA 7 ÚROVNÍCH HODNOT

chápání globálních souvislostí

propojení s lokálním životem

tvořivosti a kultury spolupráce

svobody a odpovědnosti

kvalitního vzdělávání na míru

přijetí do kolektivu

zdraví a  
bezpečí



# V ČEM JSME ŠKOLÁM POMOHLI?

- V NALEZENÍ ÚČINNÝCH ADRESNÍCH INTERVENCÍ
- V NALEZENÍ INSPIRATIVNÍCH ŠKOL
- V ZÍSKÁNÍ VĚDOMÍ JISTOTY, ŽE JSOU NA SPRÁVNÉ CESTĚ
- V PŘEKONÁNÍ PŘEDSUDKŮ VŮČI NOVÉ ŘEDITELCE
- V IDENTIFIKACI GENIÁLNÍCH PEDAGOGŮ/ ŘEDITELŮ
- V KLIDNÉ ANALÝZE SLOŽITÝCH PROBLÉMŮ
- V IDENTIFIKACI VNĚJŠÍHO OHROŽENÍ DETÍ NA CESTĚ ZE ŠKOLY
- VE FORMULOVÁNÍ VLASTNÍ VIZE
- VE VYŘEŠENÍ KONFLIKTU MEZI VEDENÍM A NÁROČNÝMI UČITELI



# JAK TO DĚLÁME? PRO NALEZENÍ CESTY JSOU NEZBYTNÉ ODPOVĚDE NA TŘI ZÁKLADNÍ OTÁZKY:

1. CO JE PRO **MĚ** DŮLEŽITÉ?
2. CO POVAŽUJE NAŠE **ŠKOLA** ZA DŮLEŽITÉ  
(TAK JAK DNES FUNGUJE)?
3. CO **BY MĚLO BÝT PRO NAŠI ŠKOLU** DŮLEŽITÉ  
(ABY NAPLNILA MOJE OČEKÁVÁNÍ)?

osobní hodnoty

hodnoty současné  
školy

hodnoty očekávané  
školy

... neboť na základě toho, co je pro nás důležité - co vnímáme -  
se spontánně rozhodujeme a jednáme (**praxe je vždy ukotvena v našich  
hodnotách**)



# JAKÝ PŘÍNOS MÁ MAPOVÁNÍ/DIAGNOSTIKA HODNOT

Výsledky diagnostiky umožní zjistit STAV DŮLEŽITÝCH PŘEDPOKLADŮ VITALITY:

- zda mají učitelé a žáci **ENERGII** pracovat
- v čem chtějí **POKRAČOVAT** a v čem si žádají **ZMĚNU**
- zda má **ZMĚNA** vnitřní podporu lidí
- co a v jaké míře **PŘEKÁŽÍ** rozvoji školy
- jaká je **KVALITA SPOLUPRÁCE** žáků, pedagogů a rodičů
- zda je **ŠKOLA PROPOJENA SE ŽIVOTEM** a **DLOUHODOBĚ UDRŽITELNÁ**
- čím je zapotřebí **ZAČÍT**, aby byla škola místem života

a aktivují **OSOBNOSTNÍ A PROFESIONÁLNÍ RŮST CELÉ KOMUNITY ŠKOLY**





## 1/5: Česká (student 1.r. SŠ - kvinta)

Milý příteli, přítelkyně!

Přáním nás, kteří působíme na naší škole, je, aby tato škola byla místem, kam rád/ ráda chodíš, protože ti dává to, co budeš v životě, praxi či dalším studiu potřebovat.

Takovéto odvážné přání je možné splnit jenom tehdy, jestliže budeme umět dobře společně vycházet a spolupracovat.

S tímto záměrem jsme se rozhodli využít na naší škole model vytváření prestižní školy, která si počíná inteligentně, neboť chce brát víc v úvahu to, co je pro každého z nás důležité.

Proto ti dáváme příležitost zamyslet se a vyjádřit se k tomu:

- co je z tvého pohledu pro tebe důležité,
- jak vnímáš naši školu a sebe v ní,
- co si myslíš, že je zapotřebí změnit (anebo zachovat), aby škola víc naplňovala tvé potřeby a očekávání.

Tvá ochota vyjádřit se bude pro nás velikou pomocí.

Jestliže přijímáš tuhle nabídku, věříme, že máme reálnou příležitost společně měnit věci k lepšímu.

vedení a učitelé tvé školy

### Vstupní údaje:

Na uskutečnění 3 jednoduchých vyjádření budeš potřebovat přibližně 15 minut. Stačí, jestliže zvolíš "chlapec" nebo "děvče" a klikneš na "Pokračovat".

Důležité je, abys pracoval/a samostatně, promyslel/a si své odpovědi a odpověděl/a úpřimně, beze snahy věci přikrášlovat anebo je zastírat.

Můžeš se spolehnout na to, že **tento dotazník je úplně anonymní**. Navíc, výsledky jsou shromažďovány a zpracovány mimo naší instituci (školy).

Děkujeme za tvůj čas a ochotu.

Pro zobrazení na celou obrazovku stlač **F11** anebo **F11+Fn**.

Pohlaví

**Pokračuj >>**

## 2/5: Česká (student 1.r. SŠ - kvinta)

### Tohle je pro mne nejdůležitější:

Z následujícího seznamu **vyber** kliknutím **10 možností**, které jsou pro **tebe nejdůležitější** a které **tě opravdu charakterizují**. Náš nástroj využívá omezený výběr položek a neumožňuje zvolit víc než deset priorit. V případě, že vyjádření se nezobrazuje celé, podržením kurzoru myši na vyjádření se zobrazí jeho celý obsah. Před pokračováním na další stránku se formulář zbarví do zelena. Klikni na "Pokračovat".

Máš vybratých **10 z 10** položek. Poznámka ohledně postupu: Při případném zakliknutí 11. položky, jednu z předchozích zakliknutých zruš (nejméně významnou).



Seznam hodnot

Seznam hodnot

Seznam hodnot

Seznam hodnot

<< Zpět

Pokračuj >>

### 3/5: Česká (student 1.r. SŠ - kvinta)

#### Takhle vidím naši školu a sebe v ní:

Z následujícího seznamu **vyber** kliknutím **10 vět**, které **nejlíp vystihují naši školu, tvé chování a vztah k ní**.

V případě, že vyjádření se nezobrazuje celé, podržením kurzoru myši na vyjádření se zobrazí jeho celý obsah. Před pokračováním na další stránku se formulář zbarví do zelena. Klikni na "Pokračovat".

Máš vybratých **10 z 10** položek. Poznámka ohledně postupu: Při případném zakliknutí 11. položky, jednu z předchozích zakliknutých zruš (nejméně významnou).

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Seznam hodnot

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Seznam hodnot

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Seznam hodnot

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Seznam hodnot

<< Zpět

Pokračuj >>

## 4/5: Česká (student 1.r. SŠ - kvinta)

### Takovou školu bych si přál/a, něco se však musí změnit (anebo zachovat):

Z následujícího seznamu **vyber** kliknutím **10 vět**, které **nejlíp vystihují to, co je zapotřebí udělat, aby „chození do školy“ / „učení se“ měli pro tebe smysl (dostal/a jsi to, co ti je zapotřebí)**.

V případě, že vyjádření se nezobrazuje celé, podržením kurzoru myši na vyjádření se zobrazí jeho celý obsah. Před pokračováním na další stránku se formulář zbarví do zelena. Klikni na "Pokračovat".

Máš vybratých **0 z 10** položek. Poznámka ohledně postupu: Při případném zakliknutí 11. položky, jednu z předchozích zakliknutých zruš (nejméně významnou).

Seznam hodnot

Seznam hodnot

Seznam hodnot

Seznam hodnot

<< Zpět

Pokračuj >>

# ŠKOLA MAPUJE OSOBNÍ A ORGANIZAČNÍ POTŘEBY



Co bychom měli dělat?

Jak jsme na tom?

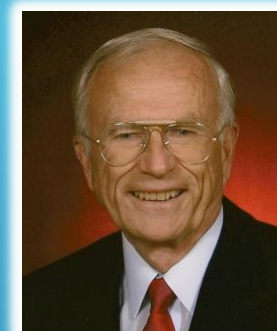
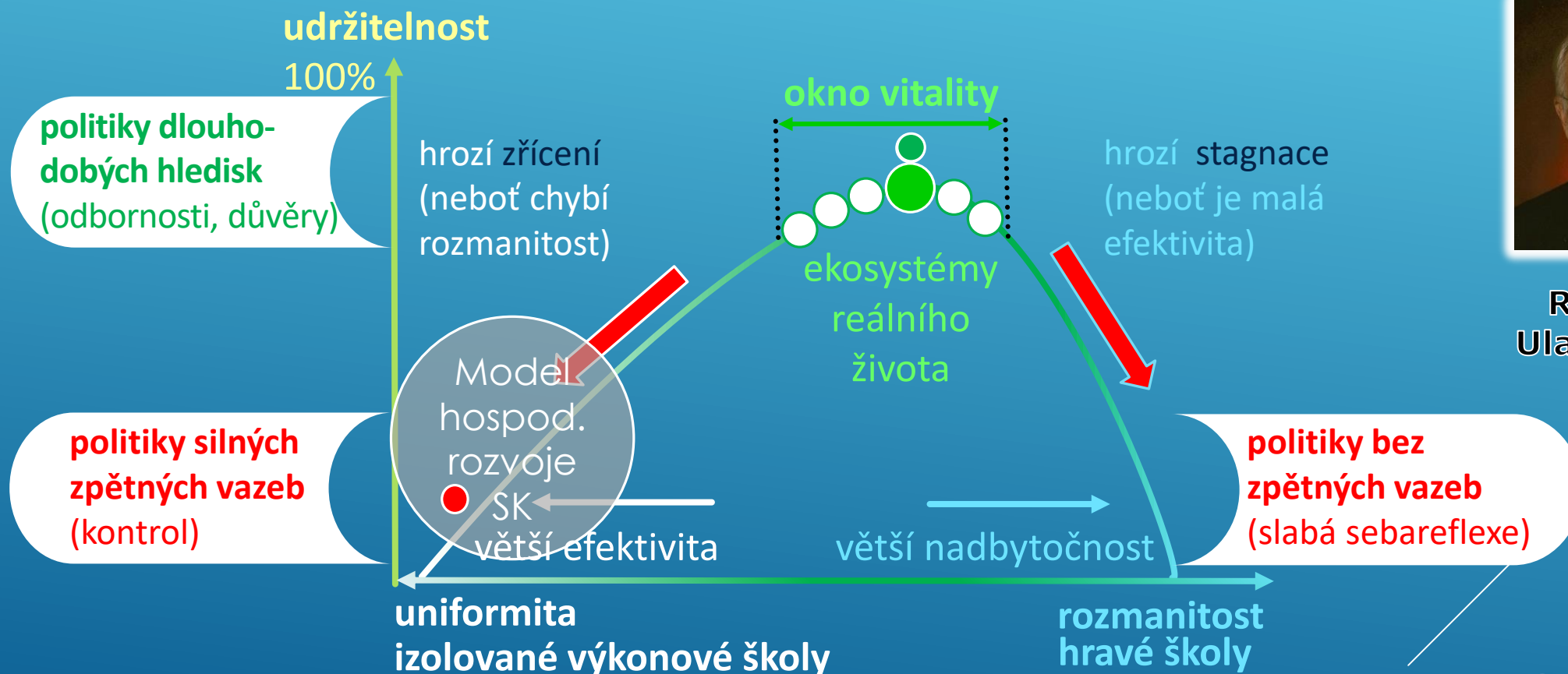
„voda“ – zbavení se strachu a soustředění se na sebe  
(posun vědomí od „já“ k „my“)

**Škola, která mapuje své potřeby/  
hodnoty a snaží se pochopit  
a rozvíjet samu sebe,  
stává se pro svou komunitu  
rozhodujícím činitelem  
její vitality a dlouhodobé  
udržitelnosti**



# KDE JSOU NAŠE ŠKOLY Z HLEDISKA VITALITY (UDRŽITELNOSTI)

síťované proaktivní školy



Robert Ulanowicz



**DŮSLEDEK VÝZKUMU A NAŠICH  
ZKUŠENOSTÍ:  
PROAKTIVNÍ ŠKOLY MAJÍ  
ZAPOTŘEBÍ K DOSAŽENÍ STÁLÉ  
SEBEOBNOVY VOLNÉ SÍŤOVÁNÍ.  
MOUDŘÍ ZŘIZOVATELÉ JIM TO  
UMOŽŇUJÍ.**





**PŘÍNOS ŠKOLY PŮSOBÍCÍ  
V PLNÉM SPEKTRU HODNOT  
PŘEDSTAVUJE ZÁŠADNÍ  
PŘIDANOU HODNOTU,  
KTEROU MUSÍ SPOLOČNOST UMĚT  
OCENIT!**



**MŮŽEME SE SNAŽIT  
BÝT NEJLEPŠÍ NA SVĚTE  
ANEBO  
NEJLEPŠÍ PRO SVĚT.  
JAKÁ BUDE NAŠE VOLBA?**



*www.školský  
network.sk*

Mgr. Ladislav Baranyai, PhD.  
laco@skolskynetwork.sk

*Pomáhame Vám byť autonómny  
a stále lepšie spolupracovať,  
aby ste naplnili Vaše poslanie  
a rozvážne navigovali  
v komplexnom svete*



contact: [laco@skolskynetwork.sk](mailto:laco@skolskynetwork.sk) +421 903 939 702



[www.skolskýnetwork.sk](http://www.skolskýnetwork.sk)