

Dodatečné odpovědi na dotazy ze seminářů pro žadatele ve výzvě Šablony II – 65/66

- 1 Je možné aktivitu Komunitně osvětová setkání realizovat ve spolupráci s jinými školami, které si ji také vykáží v šablonách?** Jednalo by se o prezentaci škol (festival vzdělávání) na náměstí.

Odpověď: Ano, školy/školská zařízení mohou společně připravit komunitně osvětové setkání na náměstí. Za každou vykazovanou šablonu je ale potřeba doložit její povinné náležitosti – organizátora setkání, externího odborníka a minimálně 8 účastníků setkání. Příklad: pokud setkání budou realizovat 3 školy a každá jej bude vykazovat jako jednu šablonu, za každou školu se bude účastnit organizátor setkání (3 různé osoby), za každou školu jiný externí odborník (3 různé osoby) a za každou školu se zúčastní zástupci veřejnosti v min. počtu 8 osob na každou školu.

Další možností při stejném příkladu (3 školy, 3 šablony) je realizovat šestihodinové setkání, na kterém pak může být přítomen pouze jeden odborník a jeden organizátor. Každá škola doloží za svou šablonu jiné 2 hodiny setkání – např. první škola 10-12 h, druhá 12-14 h, třetí 14-16 h. Školy by také měly v takovém případě sdílet náklady na organizátora setkání a přítomného odborníka.

- 2. Pokud je možné šablonu Využití ICT ve vzdělávání realizovat napříč třídami a předměty, mohli bychom ve výstupu doložit seznam všech žáků ve škole?** Bude pro tuto šablonu připraven vzorový Záznam realizované výuky a bude k němu potřeba ještě přikládat sken třídních knih s vyznačením hodin, ve kterých tato šablona proběhla?

Odpověď: Pokud budou zapojeni všichni žáci, potom je možné doložit seznam žáků školy (není třeba uvádět konkrétní jména, je možné uvést kódy žáků). V administrativní kontrole bude kontrolováno, že v jedné šabloně je uvedeno min. 10 jmen/kódů žáků. Vzory záznamů a zápisů budou připraveny pro všechny aktivity, které vyžadují jako výstup záznam/zápis a budou zveřejněny přímo u výzvy. Zápis v třídních knihách budou kontrolovány kontrolou na místě.

- 3. Pokud škola nemá 10 žáků, může si nějakým způsobem zvolit šablony Využití ICT ve vzdělávání a Projektový den mimo školu?**

Odpověď: Podmínkou uvedených šablon je zapojení min. 10 žáků. Pokud škola nemá tento počet žáků, nemůže si šablony Využití ICT ve vzdělávání a Projektový den mimo školu vybrat. Škola si může pořídit tablety/notebooky do jiných vybraných aktivit projektu nebo pro administraci projektu.

- 4. Platí stále, že příjemce nesmí z dotace hradit suplování za pedagoga, který se účastní projektové aktivity (např. kurzu DVPP nebo je v jiné škole ohledně šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol)?**

Odpověď: V každém projektu jakéhokoliv operačního programu je zakázáno financovat duplicitně výdaje, na které je nárok z jiného zdroje. Suplování patří do této kategorie, protože se jedná o náklad, který je standardně vždy financován z rozpočtu školy. Suplujícím pedagogům je ale možné z rozpočtu projektu uhradit odměnu za práci (suplování) navíc. Účetně se ale nemůže jednat o položku suplování, může jít o odměnu ke mzdě.



**5. Může pedagog domova mládeže sdílet zkušenosti s pedagogem z dětského domova v šabloně 2.VIII/9
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení?**

Odpověď: Ne, pedagog domova mládeže nemůže sdílet zkušenosti s vychovatelem v dětském domově. Cílové skupiny aktivit jsou definovány výzvou v kap. 5.1.3 a pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) v dětských domovech mezi ně nepatří. Zároveň je v podrobné specifikaci této šablony uvedeno, že „hostitelskou školou/školským zařízením může být jiná SŠ, VOŠ, ale také ZŠ, nebo ZUŠ, domov mládeže, nebo internát, středisko volného času, školní klub“.

**6. Mohl by být jako výcvikový program v mentoringu/koučinku ukončený závěrečnou zkouškou (v šabloně
Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku) akceptován kurz
mentoringu/koučinku s absolvovanou zkouškou jako součást studia na VŠ?**

Odpověď: Smyslem šablony je poskytnout pedagogům kvalitní supervizi/mentoring/koučink profesionálním supervizorem/mentorem/koučem. Má se proto jednat o takový výcvikový program, který vede k tomu, že jeho absolvent je připraven k vykonávání povolání supervizora/mentora/kouče. U jednotlivého předmětu na VŠ, případně u různých kratších (v řádech jednotek nebo několika málo desítek hodin) dílčích kurzů nelze předpokládat, že se jejich absolvent stává profesionálním supervizorem/mentorem/koučem.

Doporučujeme proto vybírat takové výcvikové programy, které jsou pro povolání supervizora/mentora/kouče uznány samotnými profesními organizacemi těchto povolání: supervize – Český institut pro supervizi (<https://www.supervize.eu/>), mentoring – Česká asociace mentoringu (<http://www.asociacementoringu.cz/>), koučink – Česká asociace koučů (<http://www.cako.cz/cs/>), Mezinárodní federace koučů (<https://www.coachfederation.cz/>).

U mentora a kouče se zpravidla jedná o minimálně 80hodinový výcvikový program (nezřídka však i 100 a více hodin), který obsahuje jak teoretickou složku, tak praktický trénink dovedností mentora/kouče. Výcvik v supervizi je velmi specifický a řádově delší, viz <https://www.supervize.eu/o-supervizi/vycvik-v-supervizi/> a dále také <https://www.supervize.eu/wp-content/uploads/2015/06/Struktura-vycviku-2015.pdf>.

**7. V šabloně Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi je doporučený počet uchazečů pro volbu
této aktivity alespoň polovina pedagogického sboru. Počítá se polovina pedagogického sboru na osobu,
nebo přepočtem na úvazky ve škole? Ve škole zaměstnáváme cca 50 pedagogů, avšak vzhledem
k odbornosti školy jsou mnozí na velmi nízké úvazky.**

Odpověď: Polovinou pedagogického sboru se míní fyzické osoby (dle počtu uzavřených pracovněprávních vztahů). Tématem v této šabloně může být např. podpora bezpečného klimatu ve škole, budování týmu školu či práce s nastavováním cílů a vyhodnocování a vycházelo se z toho, že změna/posun v jakékoliv organizaci může spíše nastat, pokud je jejím nositelem nadpoloviční většina osob. Nicméně, v šabloně je uvedeno, že se jedná o doporučený počet a je tedy na zvážení školy, kolik osob z pedagogického sboru se skutečně této šabloně zúčastní.



8. Musí být v šabloně Vzdelávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi vybrán stejný kurz DVPP pro všechny pedagogy?

Odpověď: Smyslem šablony je poskytnutí jednoho kurzu, kterého se účastní minimálně polovina pedagogického sboru společně a který připraví/upraví poskytovatel vzdělávání konkrétnímu prostředí konkrétní školy. Pokud se chtějí pedagogové vzdělávat individuálně, mohou využít šablony individuálního DVPP - 2.III/7 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.

9. Pokud je v akreditaci DVPP uveden předpokládaný počet účastníků 20 osob, může se daného kurzu účastnit i více osob?

Odpověď: Dle podmínek akreditací DVPP se jedná o maximální počet účastníků, který není možné navýšit.

10. Je v šabloně Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele možné, aby jako budoucí zaměstnavatel figurovala vysoká škola? Naprostá většina žáků našeho gymnázia bude studovat na vysokých školách.

Odpověď: Ano, Koordinátor může spolupracovat s firmami/institucemi dle oborů vzdělání dané školy. Může se tak jednat i o spolupráci s vysokými školami. Je také možné zvolit šablonu Školní kariérový poradce. Kariérový poradce sice dle požadavků šablony musí při úvazku 0,1 vykázat 2 individuální setkání s žáky v měsíci, avšak počet hodin úvazku (0,1 úvazku = 4 hodiny týdně) umožňuje se věnovat i dalším činnostem, např. spolupráci s vysokými školami.

11. Je možné v aktivitě Kluby pro žáky SŠ, domovů a internátů vést sportovní aktivity?

Odpověď: Pokud si domov mládeže a internát zvolí variantu e) klub sociálních a občanských dovedností, je přijatelné, aby v rámci této varianty byly realizovány sportovní aktivity (důraz je v domovech mládeže a v internátech kladen na zájmové/mimoškolní aktivity). Střední školy nemohou v žádné z variant realizovat sportovní aktivity.

Stejným způsobem to platí i v Šablonách II pro MŠ a ZŠ, kdy školská zařízení (školní družiny, školní kluby a střediska volného času) mohou v klubech ve variantě e) realizovat sportovní aktivity, avšak mateřské a základní školy nemohou využít žádnou variantu klubu pro realizaci sportovních aktivit.

Upozorňujeme, že realizace a činnost klubu v jakékoliv variantě musí být primárně zaměřena na rozvoj kompetencí pedagoga ve vzdělávání a vedení heterogenní skupiny žáků, podporu rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a využití potenciálu každého žáka, snížení předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, prevenci rizikového chování, týmovou spolupráci žáků.



12. Je možné zajistit stanovisko MŠMT k nákupům v rámci šablon obdobně jako v předchozí vlně šablon?

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/nakup-pomucek-a-vybaveni-z-vy-zev-op-vvv-na-sablony?highlightWords=%C5%A1ablony>

Odpověď: Informace k využití finančních prostředků dotace jsou platné pro všechny výzvy zjednodušených projektů, tzv. šablon. V textu informace není omezení na žádnou konkrétní výzvu šablon. Tyto informace jsou nově uvedeny také přímo v příloze č. 3 výzvy Přehled šablon a jejich věcný výklad, kap. 3 Sestavení projektu a jeho rozpočtu (část Využití finančních prostředků dotace na str. 9 – 10) a jsou tímto součástí výzvy samotné. Tyto informace tedy nebudou opětovně duplicitně zveřejněny na webu MŠMT či OP VVV.

V Praze, dne 27. 3. 2019

Zpracovali:

Mgr. Lucie Karešová, odbor administrace zjednodušených projektů, MŠMT

Mgr. Viktor Pati, odbor koncepce a vedení operačních programů, MŠMT

