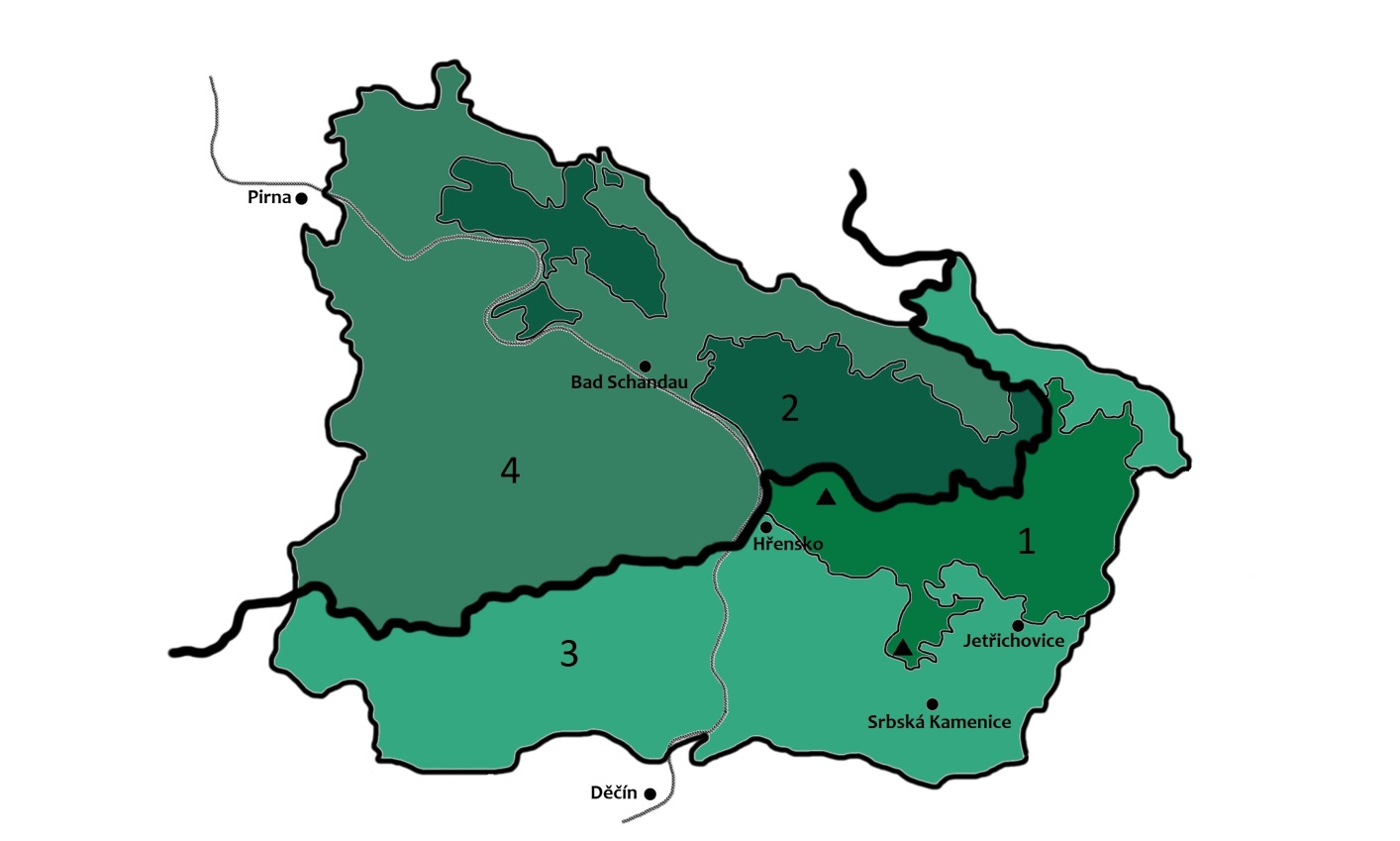
**Fauna Českosaského Švýcarska v Zoo Děčín – pracovní list**

1. Slepá mapa Českosaského Švýcarska
2. Zkus se pomocí popisků měst zorientovat v mapě. Najdi státní hranici a napiš si do mapy, které státy odděluje.
3. V mapě jsou různou barvou zakreslena 4 území Českosaského Švýcarska, která jsou očíslovaná. K číslům připiš jednotlivá chráněná území (s řešením ti pomůže informační tabule).

1.

2.

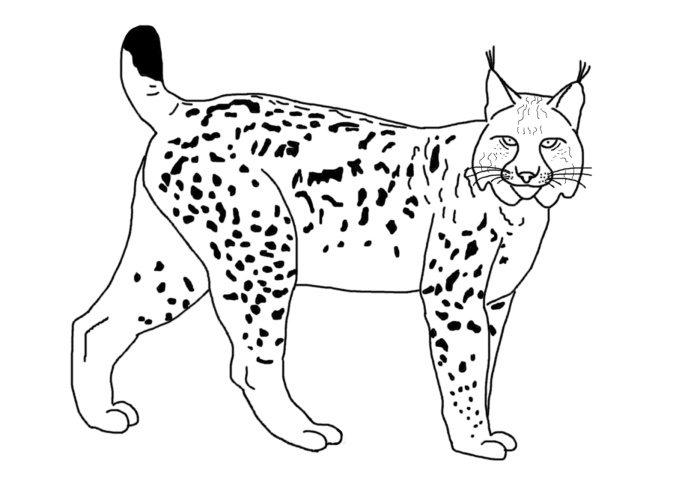
3.

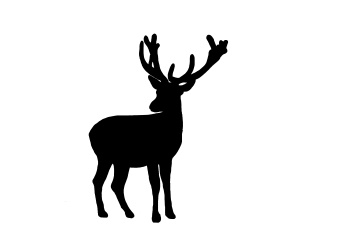
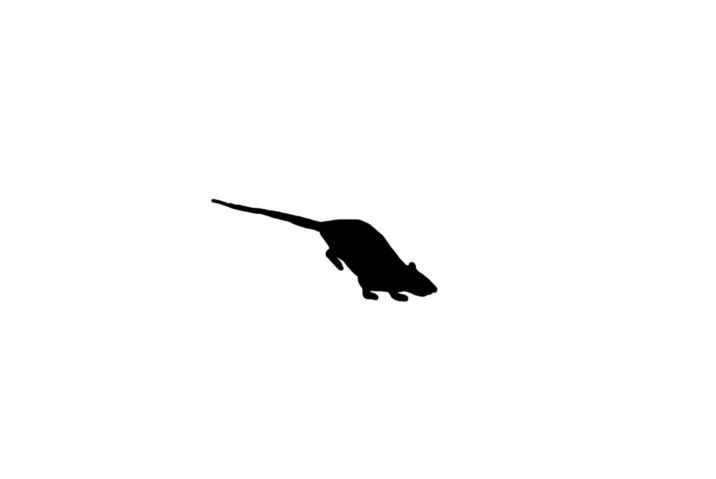
4.

1. V mapě jsou trojúhelníky označeny dva významné geologické útvary, které se nacházejí v symbolu NP České Švýcarsko. Najdi v mapě na informační tabuli o jaké útvary se jedná a zapiš je do své mapy. Víš, čím jsou tyto útvary zajímavé?
2. Tento pracovní list je zaměřen na expozici fauny Českosaského Švýcarska. Které druhy obratlovců předpokládáš, že zde uvidíš?
3. Přečti si informace o rysu ostrovidovi na informačních tabulích a odpověz na následující otázky.
4. Jaké nej- se váže k rysu ostrovidovi?
5. Čím se rys živí ve volné přírodě a čím je krmen ve zdejší zoo?
6. Jak rys loví svou kořist?
7. Čím je v  ohrožena existence rysů v České republice? Můžeš zakroužkovat více odpovědí.
8. nedostatkem potravy v naší krajině
9. nelegálním lovem
10. přítomností jiných predátorů
11. ztrátou přirozeného prostředí
12. Zakroužkuj, která z následujících oblastí **není** jedním z hlavních míst výskytu rysa ostrovida v České republice.

Beskydy Javorníky Vsetínské vrchy Šumava Krkonoše

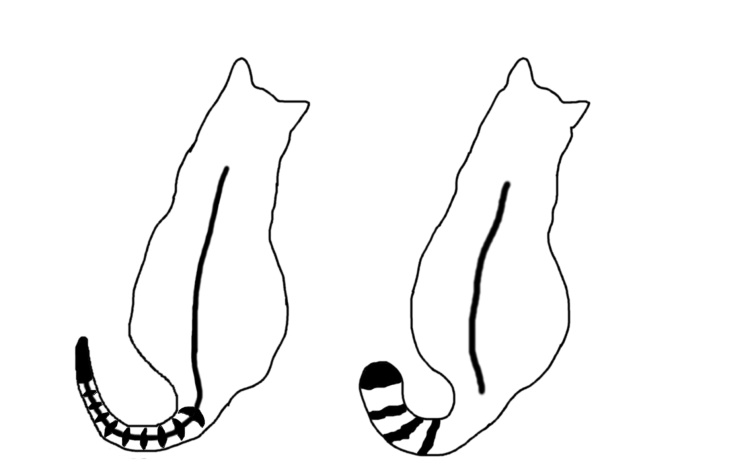
1. Na obrázku zakroužkuj znaky, které rysa odlišují od ostatních kočkovitých šelem.

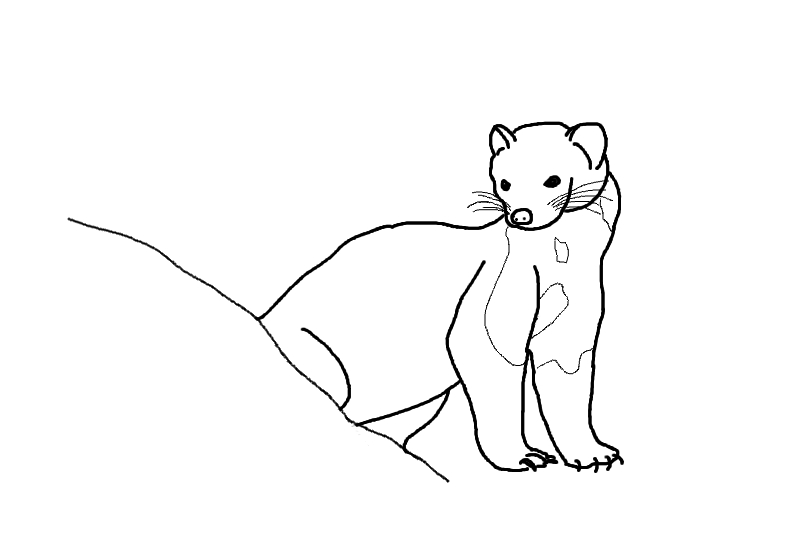


1. Podívej se na výběh lišky obecné, přečti si o tomto druhu na informačních tabulích a odpověz na následující otázky.
2. Jaké nej- se pojí s liškou obecnou?
3. Může se stát, že ve výběhu lišek zrovna žádnou nespatříš? Kde se tedy nacházejí?
4. Z následujících obrázků zakroužkuj zvířata, která patří do jídelníčku lišky obecné.



1. Pozoruj kočku divokou a podívej se na informační tabule. Odpověz na následující otázky.
2. Jaký je způsob života kočky divoké? Žije:
3. v trvalých párech b. ve skupině c. samotářsky
4. Kde v České republice bychom v současné době mohli ve volné přírodě kočku divokou pozorovat? Je stále rozšířena také na území Českosaského Švýcarska?
5. Prohlédni si pozorně kočku divokou. Urči, která z těchto siluet patří kočce divoké, a která kočce domácí. Na siluetách jsou zvýrazněny nejdůležitější rozpoznávací znaky.



1. Poznáš zvíře na následujícím obrázku? Najdi jej v zoo, přečti si o tomto druhu na informačních tabulích a odpověz na otázky.
2. Druh:
3. Do které čeledi šelem patří?
4. kočkovití b. psovití
5. c. medvědovití d. lasicovití
6. Na jedné z tabulí je použit pojem "utajená březost". Dokážeš odvodit, co tento pojem znamená a k čemu slouží?
7. Prohlédni si jezevce lesního a jeho výběh. Odpověz na následující otázky.
8. Co má jezevec lesní společného s kunou skalní?
9. Co má jezevec lesní společného s liškou obecnou?



1. Jaké nej- se pojí s jezevcem lesním?
2. Vybarvi na hlavě jezevce místa, která jsou černá.
3. Projdi si expozici obojživelníků a plazů. Ke každému druhu přiřaď z rámečku všechny výroky, které jsou pro tohoto živočicha pravdivé (piš pouze čísla).

1 plaz 2 obojživelník 3 živí se bezobratlými

4 živí se obratlovci 5 produkuje jed 6 je vejcorodý

ropucha obecná -

mlok skvrnitý -

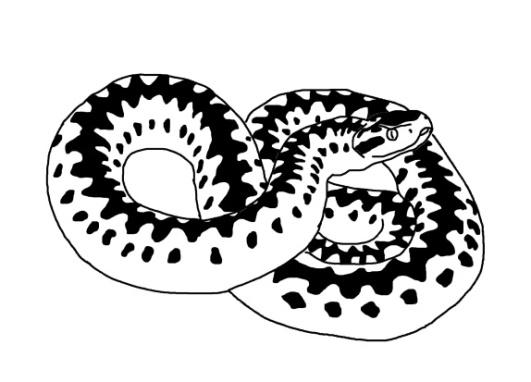
zmije obecná -

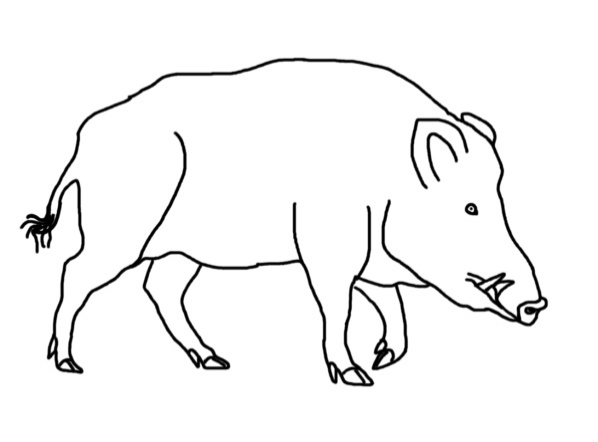
skokan hnědý -

slepýš křehký -

ještěrka obecná -

1. Na obrázku vidíte typicky zbarvenou zmiji obecnou – s klikatou čárou na hřbetní části těla. Zmije v zoo mají ale jiné zbarvení. Zjistěte jaké a proč.



1. Pozoruj prasata divoká v jejich výběhu v zoo a přečti si o nich na informačních tabulích.
2. Z potravy v jejich výběhu a z obrázků na informační tabuli odvoď, zda je prase divoké:
   1. býložravec b. všežravec c. masožravec
3. Které zuby jsou u prasat divokých tak mohutné, že jim vyčnívají i z uzavřené tlamy?
4. Je prase divoké aktivní spíše ve dne nebo v noci?
5. V následujícím rámečku najdeš všechny druhy sov, které můžeš v Zoo Děčín pozorovat. Přiřaď jednotlivé druhy k jejich charakteristikám pod písmeny a) až e) a se zbylými třemi druhy pracuj podle písmene f).

kalous ušatý sýček obecný sova pálená puštík obecný puštík bradatý výr velký puštík bělavý sýc rousný

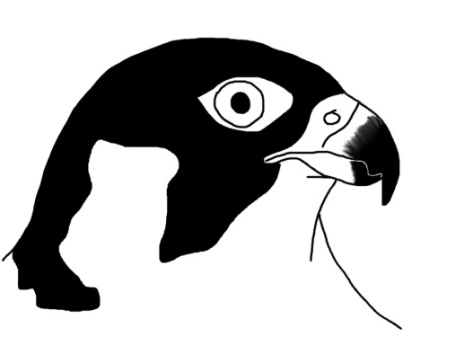
1. Je největší sovou Evropy. Na hlavě má z peříček pohyblivé chvostky připomínající ouška. Živí se především malými a středně velkými obratlovci, ale dokáže ulovit i dravce či jiné sovy.

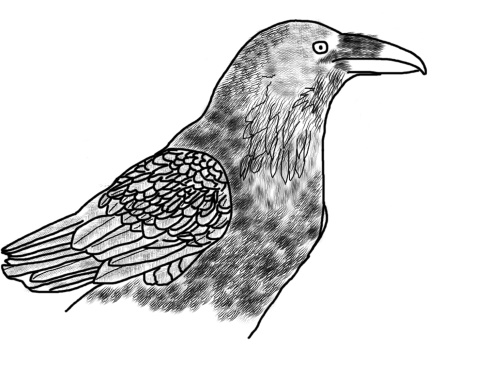
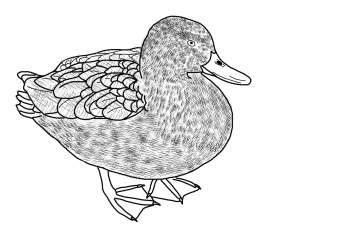
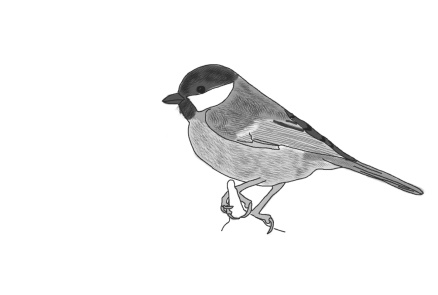
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Středně velký druh sovy, nápadný zejména výrazným srdcovitým závojem kolem očí. Tvoří trvalé páry věrné místu hnízdění.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Malá sova, která se živí především drobnými obratlovci a hmyzem. V současné době patří u nás mezi ohrožené druhy. Ve starověkém Řecku byl uctíván jako posvátný pták, který doprovázel bohyni moudrosti Pallas Athénu (podívej se na jeho latinské rodové jméno). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Menší sova, velikostí i zbarvením podobná předchozímu druhu, od kterého se liší především černým polem okolo očí a přímým směrem letu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Středně velký druh sovy s charakteristickým prodlouženým opeřením kolem ušních otvorů. Nestaví si vlastní hnízda, používá opuštěná hnízda jiných ptáků. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. V rámečku ti nyní zůstaly tři druhy sov ze stejného rodu, které nebyly zmíněny. Najdi je v zoo a zjisti, který z těchto druhů je největší.



1. Poznáš pouze z obrázku hlavy tento druh dravce? Najdi jej v zoo a ověř si svou odpověď. Přečti si o tomto druhu na informačních tabulích a odpověz na otázky.
2. Druh:
3. Jaké nej- se s tímto druhem pojí?
4. Do obrázku zakresli šipku směřující k tzv. zejku. K čemu zejk slouží?
   1. k přidržení samice při páření
   2. k rozbíjení ulit měkkýšů, kterými se živí
   3. k naporcování ulovené kořisti
   4. ke zlomení vazu své kořisti
5. Co způsobilo prudký pokles stavů tohoto druhu na našem území v minulém století? Vyskytuje se tento druh v současné době v oblasti Českosaského Švýcarska?
6. Prohlédni si krkavce velkého, přečti si o něm informace a odpověz na následující otázky.
7. Jaké nej- se pojí s krkavcem velkým?
8. Čím jsou krkavci v přírodě užiteční?
9. Jaký je způsob života krkavců velkých?
   1. samotářsky b. v hejnech c. v trvalých párech
10. Který z těchto druhů ptáků patří do stejného řádu jako krkavec velký?

a.

1. Přečti si o životě krkavce Johnnyho a jeho družky Katy, kteří v Zoo Děčín několikrát vyvedli mladé. Proč je důležité v zoologických zahradách dodržovat určitá pravidla, například zvířata nehladit, neházet jim do klece nebo výběhu různé předměty nebo nekrmit je?
2. Posledním druhem expozice Českosaského Švýcarska v Zoo Děčín je vlk obecný. Pozoruj vlky v jejich výběhu několik minut.
3. Poznáš, který z vlků je dominantní, a který se naopak podřizuje autoritě? Zkus popsat chování, které u vlků pozoruješ. Poté se podívej na informační tabuli "Rozumíte vlkům?". Nečti text, pouze se podívej na obrázky a zkus odhadnout, který z nich zobrazuje mimiku podřízeného postavení.
4. Jaké nej- se pojí s vlkem obecným?
5. Před kolika lety byl přibližně vlk obecný domestikován a které plemeno psa je vlkům nejvíce příbuzné?

b.

c.

1. Umí vlci štěkat? Jak se smečka dorozumívá na větší vzdálenosti?