



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁVRH ŘEŠENÍ – KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN

Zpracovatel: Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II

Obsah

Cíle	3
Podpora kariérového poradenství.....	3
Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	3
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	4
Podpora čtenářské gramotnosti.....	4
Podpora matematické gramotnosti	5
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	5
Podpora polytechnického vzdělávání.....	6
Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli.....	7
Roční akční plány.....	8
Roční akční plán 2023.....	8
Roční akční plán 2024.....	46
Roční akční plán 2025.....	67
Doplňkové činnosti – baterie aktivit dalších subjektů.....	96
Popis aktivit	89

Cíle

Na základě analýzy potřeb v území byly definovány hlavní cíle v každé klíčové oblasti. Hlavní cíl reaguje na klíčový problém každé oblasti. Každý cíl je dále členěn na dílčí cíle, které reagují na problémy v jednotlivých průřezových tématech. Celkem tedy bylo definováno 8 hlavních cílů a 40 dílčích cílů.

Podpora kariérového poradenství

Klíčový problém: Stav KARIPO neodpovídá aktuálním potřebám rychle se měnícího světa a individuálním potřebám žáků

Hlavní cíl 1: Na školách je prováděno dlouhodobé kariérové poradenství s důrazem na individualitu každého žáka, jeho silné a slabé stránky

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Liší se dostupnost a rozsah poskytovaného KARIPO na školách	1.1 KARIPO je součástí běžné výuky, s žáky se soustavně pracuje
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	KP nemá dostatečné kompetence a časové možnosti	1.2 Pedagogové věnující se KARIPO mají dostatek času, vhodných nástrojů a kompetence k jeho efektivnímu provádění
Digitální kompetence	Při poskytování KARIPO nejsou efektivně využívány digitální nástroje	1.3 Pedagogové mají přehled o existujících digitálních nástrojích, umí je adekvátně využívat
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Rozevírají se nůžky v úrovni poskytování KARIPO	1.4 Všichni žáci mají přístup ke kvalitnímu KARIPO na své škole
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Školy nejsou dostatečně informované o možnostech využití KARIPO, není dostatečně využíváno propojení mezi stupni škol	1.5 Existuje prostor pro předávání zkušeností s poskytováním KARIPO, žáci mají možnost spolupracovat na projektech napříč stupni škol

Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

Klíčový problém: Ve školách není vhodné prostředí pro plnohodnotný rozvoj potenciálu žáků

Hlavní cíl 2: Školy představují bezpečné a podnětné prostředí, které chápe individuality žáků a napomáhá adekvátně rozvíjet jejich potenciál

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Výuka dostatečně nereflektuje potřeby a možnosti všech žáků	2.1 Forma výuky je upravena tak, aby reflektovala potřeby a možnosti všech žáků
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Pedagogové nepoužívají správné nástroje pro rozvoj potenciálu žáků	2.2 Pedagogové mají dostatečné kompetence

		a prostor pro rozvoj potenciálu každého žáka
Digitální kompetence	Některé školy a žáci mají omezený přístup k technologiím	2.3 Žáci mají rovnocenný přístup k digitálním technologiím a umí je adekvátně využívat
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Není věnována dostatečná pozornost individualitám žáků	2.4 Na školách je bezpečné klima a vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj každého žáka
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Nedochází k dostatečnému sdílení zkušeností	2.5 Existuje dostatek příležitostí pro sdílení zkušeností mezi pedagogy, žáky a studenty (i napříč skupinami)

Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity

Klíčový problém: Ve školách jsou v rámci PIK zaseté koleje, ve kterých žáci ustrnou

Hlavní cíl 3: Na školách je přátelské, bezpečné a otevřené prostředí, které má pozitivní vliv na PIK a umožňuje žákům jejich individuální rozvoj

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Na školách se nevytváří ideální prostředí pro navození, uchycení a rozvoj PIK	3.1 PIK je podporován vedením školy a používán pedagogy v rámci výuky
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Pedagogové nemají zájem o podporu podnikavosti	3.2 Pedagogové si uvědomují význam PIK a v rámci svého předmětu motivují žáky k jeho rozvoji
Digitální kompetence	Pedagogové nejsou vzděláváni v digitálních kompetencích v rámci PIK	3.3 Pedagogové mají dostatečné digitální kompetence pro podporu PIK a pružně reagují na nové výzvy
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Žáci naráží na omezení při individuálním rozvoji PIK	3.4 Na školách je prostředí, které žákům umožňuje individuální rozvoj PIK
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Školy spolu nespolupracují na systematickém rozvoji PIK	3.5 PIK je systematicky rozvíjen na všech stupních škol, žáci z různých stupňů vzdělávání pracují na společných projektech

Podpora čtenářské gramotnosti

Klíčový problém: Klesají komunikační dovednosti, schopnost soustředit se a učit se

Hlavní cíl 4: Žáci dokáží komunikovat, dokáží se učit a jsou schopni soustředěné práce

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Žáci neumí pracovat s textem a informacemi	4.1 Žáci umí pracovat s odborným i uměleckým

		textem a chápou informace z textu
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Pedagogové nemají podporu a kompetence k rozvoji ČG	4.2 Pedagogové jsou podporováni vedením a mají dostatečné kompetence k rozvoji čtenářské gramotnosti
Digitální kompetence	Zvyšuje se množství informací a zdrojů, nepřehlednost	4.3 Žáci jsou mediálně gramotní a kriticky přemýšlejí nad informacemi, jsou vybavení základními dovednostmi pro bezpečné fungování v online a kybernetickém prostředí, dokáží rozeznat a eliminovat související rizika
Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Chybí individuální přístup k jednotlivým žákům v oblasti ČG	4.4 Ve školách je dostatek prostoru na individuální přístup k žákům
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Není naplněn potenciál spolupráce (mezi školami a institucemi)	4.5 Významní aktéři ve vzdělávání mezi sebou spolupracují

Podpora matematické gramotnosti

Klíčový problém: Žáci nedovedou aplikovat získané poznatky v praxi

Hlavní cíl 5: Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do života a umí ji prakticky využít

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Matematika je pro žáky těžko uchopitelná, odtržená od reality	5.1 Matematika je vyučována atraktivně, žáci ji chápou jako důležitou součást běžného života
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Učitelé dostatečně nevyužívají inovativní styly výuky	5.2 Učitelé vhodně kombinují různé styly výuky
Digitální kompetence	Digitální technologie nejsou adekvátně využívány pro rozvoj MG	5.3 K rozvoji MG se využívají digitální technologie v odpovídající míře
Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Obsah výuky není přizpůsoben potřebám žáků	5.4 Obsah výuky je individuálně přizpůsoben potřebám žáků
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Není prostupnost výuky MG napříč stupni škol	5.5 Výuka MG na sebe logicky navazuje napříč stupni škol

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Klíčový problém: Učitelé nemají dostatek času a ochoty se rozvíjet

Hlavní cíl 6: Pedagogové mají dostatek času i ochoty pro svůj další rozvoj a mají důvěru a motivaci ke spolupráci a sdílení s jinými pedagogy

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Mezipředmětové vztahy nejsou dostatečně silné	6.1 Pedagogové a vedení mezi sebou spolupracují a ve škole panuje příjemné klima
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Učitelé nemají dostatek času pro svůj rozvoj	6.2 Učitelé mají prostor na svůj kvalifikační i osobní rozvoj
Digitální kompetence	Pedagogové nejsou dostatečně motivováni k rozvoji svých digitálních kompetencí	6.3 Pedagogové jsou motivováni k soustavnému rozvoji svých digitálních kompetencí
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Nedaří se v dostatečné míře realizovat individuální přístup k žákům	6.4 Učitelé dovedou využívat různé metody a formy práce, aby pracovali s žáky individuálně.
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Komunikační dovednosti a asertivita pedagogů neodpovídají potřebám	6.5 Učitelé jsou asertivní, umí komunikovat se všemi cílovými skupinami podle jejich potřeb a dokáží motivovat žáky k dalšímu rozvoji

Podpora polytechnického vzdělávání

Klíčový problém: Nízká motivace ke studiu polytechnických oborů/předmětů

Hlavní cíl 7: Polytechnické vzdělávání je pro žáky atraktivní a pochopitelné, učitelé využívají vhodné nástroje pro motivaci žáků

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Žáci nemají motivaci k polytechnickému vzdělávání, nízký zájem o technické obory	7.1 Vzroste motivace žáků ke studiu polytechnických oborů a předmětů, mají zájem se v této oblasti vzdělávat
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Pedagogové nemají dostatečné kompetence k efektivní výuce PLT	7.2 Pedagogové mají potřebné nástroje a kompetence k atraktivnímu polytechnickému vzdělávání
Digitální kompetence	Technické vybavení ve školách se dlouhodobě odborně neudržuje	7.3 Existuje koncepce dlouhodobé udržitelnosti a pravidelné obnovy vybavení škol
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Určitý segment žáků nemá možnost se rozvíjet v PLT	7.4 Vzdělávání v oblasti PLT je dostupné pro všechny žáky napříč spektrem
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Nabídka atraktivního a kvalitního neformálního vzdělávání směrem od SŠ k ZŠ je omezená	7.5 Školy spolu vzájemně spolupracují, dochází ke sdílení zkušeností i vybavení

Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli

Klíčový problém: Absolventi odborného vzdělávání nemají potřebné znalosti a kompetence pro uplatnění na trhu práce, spolupráce mezi školami a firmami je často asymetrická

Hlavní cíl 8: Odborné vzdělávání odpovídá potřebám moderního světa, školy spolupracují se zaměstnavateli

Průřezové téma	Problém	Dílčí cíl
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Výuka obsahově neodpovídá potřebám trhu práce	8.1 Výuka na odborných školách odpovídá potřebám rychle se měnícího světa, je pružná a moderní, škola buduje partnerský vztah se zaměstnavateli
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Učitelé odborných předmětů nejsou propojeni s firemní praxí	8.2 Učitelé mají možnost získávat zkušenosti z praxe, existuje funkční propojení mezi školním a firemním sektorem
Digitální kompetence	PP jsou přehlceni novými technologiemi využitelnými pro odborné vzdělávání	8.3 Pedagogové se orientují na trhu s novými technologiemi, umí si vybrat pro svou výuku ty nejvhodnější
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	V odborném vzdělávání není plně využit potenciál žáků	8.4 Potenciál žáka je při výběru budoucího zaměření v centru pozornosti
Spolupráce ZŠ – SŠ, SŠ – VŠ	Spolupráce mezi jednotlivými stupni škol i mezi školami podobného typu není dostatečná	8.5 Spolupráce mezi školami a zaměstnavateli (napříč stupni i mezi školami podobného typu) pomáhá zefektivnit a zatraktivnit odborné vzdělávání

Roční akční plány

Součástí ročních akčních plánů pro roky 2023-2025 jsou aktivity, jejichž prostřednictvím budou v území naplňovány jednotlivé dílčí cíle, což povede k naplňování hlavních cílů vzdělávání v Královéhradeckém kraji. Nositeli těchto aktivit jsou jednotlivé subjekty působící v oblasti vzdělávání.

Předpoklady pro úspěšné plnění jednotlivých aktivit ročních akčních plánů jsou: zájem cílových skupin (škol, zřizovatelů, rodičů, dalších relevantních subjektů), finanční zajištění, podpora ze strany projektů, adekvátní vybavení škol, podpora ze strany vedení škol, zřizovatelů, příznivá společenská situace... Hlavními zdroji financování jsou prostředky čerpané prostřednictvím OP VVV a OP JAK.

Smyslem ročních akčních plánů je poskytnout baterii aktivit, které přispívají k naplňování všech hlavních i dílčích cílů stanovených v dokumentu KAP III. Cíl je považován za alespoň částečně splněný ve chvíli, kdy je realizována alespoň jedna z naplánovaných aktivit, které mají za úkol podpořit dosažení daného cíle. Aktivita bude považována za zrealizovanou v okamžiku, kdy bude naplněno kritérium splnění (viz poslední sloupec tabulky).

Jednotlivé aktivity budou v letech 2023-2025 realizovány v závislosti na prioritách kraje a prioritizaci dokumentu, a také v závislosti na finančních možnostech zapojených subjektů a na potřebách území, které byly mimo jiné zjišťovány pomocí dotazníkového šetření (výstupy viz kapitola Analýza na školách a její příloha obsahující později dodaná data). Roční akční plány budou průběžně evaluovány a bude sledováno jejich naplňování. Na základě průběžné evaluace může být roční akční plán aktualizován a sloužit jako podklad pro tvorbu dlouhodobého záměru kraje a navazujících implementačních projektů.

Popis jednotlivých aktivit, jejich zaměření na cílové skupiny, konkrétní obsah a další podrobnosti jsou uvedeny v samostatné podkapitole „Popis aktivit“ níže.

Roční akční plán 2023

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – Kariérové poradenství						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
1.1	KARIPO je součástí běžné výuky, s žáky se soustavně pracuje	23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

					vzdělávání, PPP a SPC KHK	
		23-16: Vzdělávání kariérových poradců	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK	Alespoň 15 zapojených škol (proškoleny min. 15 KP)
		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-48: Personální podpora (kariérový poradce)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
1.2	Pedagogové věnující se KARIPO mají dostatek času, vhodných nástrojů a kompetence k jeho efektivnímu provádění	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-16: Vzdělávání kariérových poradců	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK	Alespoň 15 zapojených škol (proškoleny min. 15 KP)
		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-48: Personální podpora (kariérový poradce)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerator+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.3	Pedagogové mají přehled o existujících digitálních nástrojích, umí je adekvátně využívat	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

		23-16: Vzdělávání kariérových poradců	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK	Alespoň 15 zapojených škol (proškoleny min. 15 KP)
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-48: Personální podpora (kariérový poradce)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerátor+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.4	Všichni žáci mají přístup ke kvalitnímu KARIPO na své škole	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-16: Vzdělávání kariérových poradců	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK	Alespoň 15 zapojených škol (proškoleny min. 15 KP)
		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-48: Personální podpora (kariérový poradce)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
1.5	Existuje prostor pro předávání zkušeností s poskytováním KARIPO, žáci mají možnost spolupracovat na	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

	projektech napříč stupni škol				vzdělávání, PPP a SPC KHK	
		23-16: Vzdelávání kariérových poradců	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK	Alespoň 15 zapojených škol (proškoleny min. 15 KP)
		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-48: Personální podpora (kariérový poradce)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
Klíčové téma – Rozvoj potenciálu každého žáka						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
2.1	Forma výuky je upravena tak, aby reflektovala potřeby a možnosti všech žáků	23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-13: Vzdelávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-19: Kurz výuky češtiny pro cizince	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených pedagogů
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů

	23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí
	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleni min. 20 osob)
	23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)
	23-42: Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	1, 2, 3, 4, 5	Interreg V-A Česká republika – Polsko	KHK, Liberecký kraj, Nadace pro Ukrajinu (Polsko)	Alespoň 100 podpořených osob
	23-45: Podpora rovných příležitostí	1, 2, 3, 4, 5	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
	23-49: Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 zapojených škol
	23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 40 zapojených škol

		23-57: Podpora duševního zdraví učitelů i žáků	1,2,4,5	Fondy EHP a Norska, program Zdraví	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 10 podpořených PP
2.2	Pedagogové mají dostatečné kompetence a prostor pro rozvoj potenciálu každého žáka	23-1,2,58: Tematická setkání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 4 setkání (podpořeno min. 40 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-19: Kurz výuky češtiny pro cizince	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených pedagogů
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů
		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí

	23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol
	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleny min. 20 osob)
	23-28: Analýza opatření k prevenci předčasných odchodů	2, 5	I-KAP	KÚ KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 dokument
	23-33: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	2, 4	I-KAP	Školy a školská zařízení	44 zapojených škol
	23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
	23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)
	23-42: Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	1, 2, 3, 4, 5	Interreg V-A Česká republika – Polsko	KHK, Liberecký kraj, Nadace pro Ukrajinu (Polsko)	Alespoň 100 podpořených osob
	23-45: Podpora rovných příležitostí	1, 2, 3, 4, 5	NPO	NPI, školy a školská	Alespoň 10 zapojených škol

					zařízení, zřizovatelé	
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK	VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
		23-49: Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 zapojených škol
		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 40 zapojených škol
		23-57: Podpora duševního zdraví učitelů i žáků	1,2,4,5	Fondy EHP a Norska, program Zdraví	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 10 podpořených PP
2.3	Žáci mají rovnocenný přístup k digitálním technologiím a umí je adekvátně využívat	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-42: Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	1, 2, 3, 4, 5	Interreg V-A Česká republika – Polsko	KHK, Liberecký kraj, Nadace pro Ukrajinu (Polsko)	Alespoň 100 podpořených osob
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol

		23-45: Podpora rovných příležitostí	1, 2, 3, 4, 5	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
2.4	Na školách je bezpečné klima a vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj každého žáka	23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-20: Prevence závislostí	4, 5	I-KAP	VOŠ, SŠZ a OA Trutnov, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů
		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí
		23-23,40: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP, KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 setkání, alespoň 10 zapojených škol
		23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol

	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleni min. 20 osob)
	23-33: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	2, 4	I-KAP	Školy a školská zařízení	44 zapojených škol
	23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
	23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)
	23-42: Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	1, 2, 3, 4, 5	Interreg V-A Česká republika – Polsko	KHK, Liberecký kraj, Nadace pro Ukrajinu (Polsko)	Alespoň 100 podpořených osob
	23-45: Podpora rovných příležitostí	1, 2, 3, 4, 5	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-49: Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 zapojených škol
	23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 40 zapojených škol
	23-57: Podpora duševního zdraví učitelů i žáků	1,2,4,5	Fondy EHP a Norska, program Zdraví	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 10 podpořených PP

		23-66: Obědy do škol	4	MPSV	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 podpořených žáků
2.5	Existuje dostatek příležitostí pro sdílení zkušeností mezi pedagogy, žáky a studenty (i napříč skupinami)	23-1,2,4,58: Tematická setkání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 4 setkání (podpořeno min. 40 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-8: Závěrečná konference	1, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference (podpořeno min. 30 osob)
		23-19: Kurz výuky češtiny pro cizince	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených pedagogů
		23-20: Prevence závislostí	4, 5	I-KAP	VOŠ, SŠZ a OA Trutnov, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	8 seminářů
		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a	5 akcí

				školní jídelna, zřizovatelé	
23-23,40: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP, KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 setkání, 10 zapojených škol	
23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol	
23-28: Analýza opatření k prevenci předčasných odchodů	2, 5	I-KAP	KÚ KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 dokument	
23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	6 seminářů	
23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol	
23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)	
23-42: Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	1, 2, 3, 4, 5	Interreg V-A Česká republika – Polsko	KHK, Liberecký kraj, Nadace pro Ukrajinu (Polsko)	Alespoň 100 podpořených osob	
23-45: Podpora rovných příležitostí	1, 2, 3, 4, 5	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol	
23-49: Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	20 zapojených škol	

Klíčové téma – Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
3.1	PIK je podporován vedením školy a používán pedagogy v rámci výuky	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-30: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – zahraniční mobility	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	29 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol
		23-43: Podpora projektů kreativního učení	1, 2, 4, 5	NPO	CUA, školy a školská zařízení	1 projekt
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	40 zapojených škol
3.2	Pedagogové si uvědomují význam PIK a v rámci svého předmětu motivují žáky k jeho rozvoji	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

					dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-30: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – zahraniční mobility	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	29 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol
		23-43: Podpora projektů kreativního učení	1, 2, 4, 5	NPO	CUA, školy a školská zařízení	1 projekt
		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	40 zapojených škol
3.3	Pedagogové mají dostatečné digitální kompetence pro podporu PIK a pružně reagují na nové výzvy	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
3.4	Na školách je prostředí, které žákům umožňuje individuální rozvoj PIK	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení,	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)

					zřizovatelé, NPI ČR	
	23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
	23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
	23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
	23-10: Podnikání pro všechny	4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Technologické centrum HK	2 zapojené školy
	23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleny min. 20 osob)
	23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol
	23-43: Podpora projektů kreativního učení	1, 2, 4, 5	NPO		CUA, školy a školská zařízení	1 projekt
	23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)		Školy a školská zařízení	40 zapojených škol
	23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+		KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol

		23-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		23-63: Činnost žákovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
3.5	PIK je systematicky rozvíjen na všech stupních škol, žáci z různých stupňů vzdělávání pracují na společných projektech	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-10: Podnikání pro všechny	4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Technologické centrum HK	2 zapojené školy
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	6 zapojených škol
		23-30: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – zahraniční mobility	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	29 zapojených škol
		23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 zapojených škol
		23-43: Podpora projektů kreativního učení	1, 2, 4, 5	NPO	CUA, školy a školská zařízení	1 projekt
		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	40 zapojených škol

		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		23-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		23-63: Činnost žakovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
Klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
4.1	Žáci umí pracovat s textem a chápou informace z textu	23-1,58: Setkání češtinářů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-18: Zážitkové workshopy	1, 3	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Post Bellum	20 workshopů
4.2	Pedagogové jsou podporováni vedením a mají dostatečné kompetence k rozvoji čtenářské gramotnosti	23-1,58: Setkání češtinářů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK	VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
4.3	Žáci jsou mediálně gramotní a kriticky přemýšlejí nad informacemi, jsou vybavení	23-1,58: Setkání češtinářů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)

	základními dovednostmi pro bezpečné fungování v online a kybernetickém prostředí, dokáží rozeznat a eliminovat související rizika	23-18: Zážitekové workshopy	1, 3	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Post Bellum	20 workshopů
		23-23: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 setkání
4.4	Ve školách je dostatek prostoru na individuální přístup k žákům	23-1,58: Setkání češtinářů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-23: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 setkání
4.5	Významní aktéři ve vzdělávání mezi sebou spolupracují	23-1,58: Setkání češtinářů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-23: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	10 setkání
Klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
5.1	Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do života a umí ji prakticky využít	23-2,58: Setkání matematiků	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)

		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
5.2	Učitelé vhodně kombinují různé styly výuky	23-2,58: Setkání matematiků	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK	VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
5.3	K rozvoji MG se využívají digitální technologie v odpovídající míře	23-2,58: Setkání matematiků	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
5.4	Obsah výuky je individuálně přizpůsoben potřebám žáků	23-2,58: Setkání matematiků	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

5.5	Výuka MG na sebe logicky navazuje napříč stupni škol	23-2,58: Setkání matematiků	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
Klíčové téma – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
6.1	Pedagogové a vedení mezi sebou spolupracují a ve škole panuje příjemné klima	23-1,2,3,4,58: Tematická setkání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR	Alespoň 6 setkání (podpořeno min. 60 osob)
		23-5,58: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-8: Závěrečná konference	1, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference (podpořeno min. 30 osob)
		23-17: Kritické myšlení	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Symposia	Alespoň 12 zapojených pedagogů
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů

		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí
		23-23,40: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP, KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 setkání, alespoň 10 zapojených škol
		23-24: Ředitel naživo	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 zapojené školy
		23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol
		23-27: Psychohygienu	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 3 výjezdy
		23-32: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	26 zapojených škol
		23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)

		23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 40 zapojených škol
		23-57: Podpora duševního zdraví učitelů i žáků	1,2,4,5	Fondy EHP a Norska, program Zdraví	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 10 podpořených PP
6.2	Učitelé mají prostor na svůj kvalifikační i osobní rozvoj	23-1,2,3,4,58: Tematická setkání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR	Alespoň 6 setkání (podpořeno min. 60 osob)
		23-5,58: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-14: Centrum pro kybernetickou bezpečnost	2, 3, 5	I-KAP	SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 5 zapojených škol
		23-17: Kritické myšlení	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Symposia	Alespoň 12 zapojených pedagogů

	23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů
	23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí
	23-23,40: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP, KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 setkání, alespoň 10 zapojených škol
	23-24: Ředitel naživo	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 zapojené školy
	23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol
	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleny min. 20 osob)
	23-27: Psychohygienu	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 3 výjezdy
	23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
	23-32: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	26 zapojených škol
	23-37: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 15 zapojených škol

		23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK	MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK	VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
		23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.3	Pedagogové jsou motivováni k soustavnému rozvoji svých digitálních kompetencí	23-3,4,58: Tematická setkávání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR	Alespoň 4 setkání (podpořeno min. 40 osob)
		23-5,58: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, NPI ČR zřizovatelé, KHK KHK, SPD	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky	Alespoň 10 zapojených žáků

					s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	
	23-14: Centrum pro kybernetickou bezpečnost	2, 3, 5	I-KAP		SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 5 zapojených škol
	23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
	23-24: Ředitel naživo	1, 2, 3, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 zapojené školy
	23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
	23-32: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení	26 zapojených škol
	23-37: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 15 zapojených škol
	23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO		NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK		MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
	23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)		Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
	23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+		KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol

6.4	Učitelé dovedou využívat různé metody a formy práce, aby pracovali s žáky individuálně.	23-1,2,3,4,58: Tematická setkávání učitelů	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR	Alespoň 6 setkání (podpořeno min. 60 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-19: Kurz výuky češtiny pro cizince	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených pedagogů
		23-20: Prevence závislostí	4, 5	I-KAP	VOŠ, SŠZ a OA Trutnov, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů
		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení,	Alespoň 5 akcí

					Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	
	23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleni min. 20 osob)
	23-32: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení	26 zapojených škol
	23-37: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-KAP		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 15 zapojených škol
	23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK		KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
	23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-40: Projekty etické výchovy	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)		Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
	23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI		KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)
	23-46: Škola hrou – implementace nového kurikula	1, 2, 3, 4	OP JAK		MŠMT, školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
	23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK		VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
	23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)		Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol

		23-52: Podpora inovativního vzdělávání žáků	1, 2, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 40 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.5	Učitelé jsou asertivní, umí komunikovat se všemi cílovými skupinami podle jejich potřeb a dokáží motivovat žáky k dalšímu rozvoji	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-8: Závěrečná konference	1, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference (podpořeno min. 30 osob)
		23-17: Kritické myšlení	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Symposia	Alespoň 12 zapojených pedagogů
		23-21: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 8 seminářů
		23-22: Domovní poradenské pracoviště	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, Domov mládeže, internát a školní jídelna, zřizovatelé	Alespoň 5 akcí

		23-23,40: Etická výchova	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP, KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 setkání, alespoň 10 zapojených škol
		23-24: Ředitel naživo	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 2 zapojené školy
		23-25: Supervize	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	29 zapojených škol
		23-26: Formativní hodnocení	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 kurzy (proškoleny min. 20 osob)
		23-27: Psychohygiena	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 3 výjezdy
		23-32: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	26 zapojených škol
		23-37: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 15 zapojených škol
		23-38: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		23-39: Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	1, 2, 4, 5	KHK (MUP, krajské dotace)	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-41: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 konference (podpořeno min. 30 osob)

		23-47: Podpora budoucích učitelů a učitelek	2, 4, 5	OP JAK	VŠ	Alespoň 1 zapojená VŠ
		23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
		23-53: Spolupráce s rodiči žáků a veřejností	5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 5 zapojených škol
		23-57: Podpora duševního zdraví učitelů i žáků	1,2,4,5	Fondy EHP a Norska, program Zdraví	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 10 podpořených PP
Klíčové téma – Podpora polytechnického vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
7.1	Vzroste motivace žáků ke studiu polytechnických oborů a předmětů, mají zájem se v této oblasti vzdělávat	23-3,58,61,62: Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-11: Praktické dílny k ekologické a environmentální výchově	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, SEVER	Alespoň 1 konference
		23-12: Malá technická univerzita	1, 2, 4	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Malá technika	Alespoň 7 zapojených MŠ

		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
		23-31: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníků z praxe do výuky	1, 2	I-KAP	Školy a školská zařízení	41 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
7.2	Pedagogové mají potřebné nástroje a kompetence k atraktivnímu polytechnickému vzdělávání	23-3,58,60,61,62: Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, SEVER, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR, SEVER, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-5,58,60,61,62: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, SEVER, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR, SEVER, Eduteam	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-11: Praktické dílny k ekologické a environmentální výchově	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, SEVER	Alespoň 1 konference
		23-12: Malá technická univerzita	1, 2, 4	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Malá technika	Alespoň 7 zapojených MŠ

		23-14: Centrum pro kybernetickou bezpečnost	2, 3, 5	I-KAP	SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 5 zapojených škol
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
		23-31: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníků z praxe do výuky	1, 2	I-KAP	Školy a školská zařízení	41 zapojených škol
		23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
7.3	Existuje koncepce dlouhodobé udržitelnosti a pravidelné obnovy vybavení škol	23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-56: Infrastruktura škol a školských zařízení	3	IROP, ITI, CLLD	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 20 projektů
7.4	Vzdělávání v oblasti PLT je dostupné pro všechny žáky napříč spektrem	23-3,58,62: Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR, Eduteam	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol

		23-12: Malá technická univerzita	1, 2, 4	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, Malá technika	Alespoň 7 zapojených MŠ
		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
7.5	Školy spolu vzájemně spolupracují, dochází ke sdílení zkušeností i vybavení	23-3,58,60,61: Učitelé přírodovědných předmětů sobě	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, SEVER, Elixír do škol	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NPI ČR, SEVER, Elixír do škol	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-5,58,60,61: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, SEVER, Elixír do škol	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR, SEVER, Elixír do škol	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-11: Praktické dílny k ekologické a environmentální výchově	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, SEVER	Alespoň 1 konference

		23-13: Vzdělávání na dálku	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	SŠ a VOŠ Kybernetiky s.r.o., další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených žáků
		23-14: Centrum pro kybernetickou bezpečnost	2, 3, 5	I-KAP	SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem, další školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 5 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
Klíčové téma – Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škola se zaměstnavateli						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
8.1	Výuka na odborných školách odpovídá potřebám rychle se měnícího světa, je pružná a moderní, škola buduje partnerský vztah se zaměstnavateli	23-5,58,62: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR, Eduteam	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-15: Inovace ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
		23-31: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníků z praxe do výuky	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	41 zapojených škol

		23-34: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	24 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
8.2	Učitelé mají možnost získávat zkušenosti z praxe, existuje funkční propojení mezi školním a firemním sektorem	23-5,58,62: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR, Eduteam	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-31: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníků z praxe do výuky	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	41 zapojených škol
		23-34: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	24 zapojených škol
		23-35: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	22 zapojených škol
		23-50: Personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 10 zapojených škol
		23-51: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 30 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		23-64: Propojení škol a zaměstnavatelů	2,4,5	SPD	SPD, KHK KHK, školy a školská zařízení, zaměstnavatelé	Alespoň 10 zapojených škol

8.3	Pedagogové se vyznají na trhu s novými technologiemi, umí si vybrat pro svou výuku ty nejvhodnější	23-4,58,61,62: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-5,58,61,62: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
		23-34: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	24 zapojených škol
		23-44: Podpora škol v kontextu digitalizace	2, 3	NPO	NPI, školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
		23-50: Personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	10 zapojených škol
		23-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
8.4	Potenciál žáka je v centru pozornosti při výběru budoucího zaměření	23-6: Seminář měkkých kompetencí	1, 2, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 1 seminář (podpořeno min. 20 osob)
		23-7: Veletrh kariérového poradenství	1, 2, 3, 4, 5	KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP a SPC KHK	Alespoň 1 veletrh (podpořeno min. 30 osob)

		23-36: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Školní kariérový poradce	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	31 zapojených škol
		23-64: Propojení škol a zaměstnavatelů	2,4,5	SPD	SPD, KHK KHK, školy a školská zařízení, zaměstnavatelé	Alespoň 10 zapojených škol
8.5	Spolupráce mezi školami a zaměstnavateli (napříč stupni i mezi školami podobného typu) pomáhá zefektivnit a ztraktivnit odborné vzdělávání	23-4,58: Tematická setkávání	1, 2, 3, 4, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR	Alespoň 2 setkání (podpořeno min. 20 osob)
		23-5,58: Odborná školení	1, 2, 3, 5	KAP, Metodické kabinety SYPO/Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, KHK KHK, SPD, NPI ČR	Alespoň 2 školení (podpořeno min. 20 osob)
		23-9: Spolupráce ZŠ – SŠ	1, 2, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 6 zapojených škol
		23-29: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 dílny
		23-31: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníků z praxe do výuky	1, 2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	41 zapojených škol
		23-34: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	1, 2, 3, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	24 zapojených škol
		23-35: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	2, 5	I-KAP	Školy a školská zařízení	22 zapojených škol
		23-50: Personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)	1, 2, 3, 4, 5	OP JAK (Šablony)	Školy a školská zařízení	Alespoň 10 zapojených škol

		23-64: Propojení škol a zaměstnavatelů	2,4,5	SPD	SPD, KHK KHK, školy a školská zařízení, zaměstnavatelé	Alespoň 10 zapojených škol
--	--	--	-------	-----	--	----------------------------

Roční akční plán 2024

Roční akční plán pro rok 2024						
Klíčové téma – Kariérové poradenství						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
1.1	KARIPO je součástí běžné výuky, s žáky se soustavně pracuje	24-3: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
1.2	Pedagogové věnující se KARIPO mají dostatek času, vhodných nástrojů a kompetence k jeho efektivnímu provádění	24-3: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerátor+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.3	Pedagogové mají přehled o existujících digitálních nástrojích, umí je adekvátně využívat	24-3: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerátor+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.4	Všichni žáci mají přístup ke kvalitnímu KARIPO na své škole	24-3: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
1.5	Existuje prostor pro předávání zkušeností s poskytováním KARIPO, žáci	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení,	Alespoň 2 setkání každé platformy

	mají možnost spolupracovat na projektech napříč stupni škol				zřizovatelé, NPI ČR...	
		24-3,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
Klíčové téma – Rozvoj potenciálu každého žáka						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
2.1	Forma výuky je upravena tak, aby reflektovala potřeby a možnosti všech žáků	24-4: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře

2.2	Pedagogové mají dostatečné kompetence a prostor pro rozvoj potenciálu každého žáka	24-4: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
		2.3	Žáci mají rovnocenný přístup k digitálním	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ

	technologiím a umí je adekvátně využívat				zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	(min. 30 podpořených osob)
2.4	Na školách je bezpečné klima a vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj každého žáka	24-4: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
		24-66: Obědy do škol	4	MPSV	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 podpořených žáků

2.5	Existuje dostatek příležitostí pro sdílení zkušeností mezi pedagogy, žáky a studenty (i napříč skupinami)	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		24-4: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání

		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
Klíčové téma – Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
3.1	PIK je podporován vedením školy a používán pedagogy v rámci výuky	24-12: Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	1, 2, 3, 4	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího zařízení	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
3.2	Pedagogové si uvědomují význam PIK a v rámci svého předmětu motivují žáky k jeho rozvoji	24-12: Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	1, 2, 3, 4	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího zařízení	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
3.3	Pedagogové mají dostatečné digitální	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení,	Alespoň 10 zapojených škol

	kompetence pro podporu PIK a pružně reagují na nové výzvy				zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	(min. 30 podpořených osob)
		24-12: Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	1, 2, 3, 4	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího zařízení	Alespoň 10 podpořených pedagogů
3.4	Na školách je prostředí, které žákům umožňuje individuální rozvoj PIK	24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-12: Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	1, 2, 3, 4	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího zařízení	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		24-63: Činnost žákovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol

3.5	PIK je systematicky rozvíjen na všech stupních škol, žáci z různých stupňů vzdělávání pracují na společných projektech	24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIV, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		24-63: Činnost žákovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
Klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
4.1	Žáci umí pracovat s textem a chápou informace z textu	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	Alespoň 10 zapojených škol (min. 30 podpořených osob)
4.2	Pedagogové jsou podporováni vedením a mají dostatečné kompetence k rozvoji čtenářské gramotnosti	24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
4.3	Žáci jsou mediálně gramotní a kriticky přemýšlejí nad informacemi, jsou vybavení	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 10 zapojených škol

	základními dovednostmi pro bezpečné fungování v online a kybernetickém prostředí, dokáží rozeznat a eliminovat související rizika				poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	(min. 30 podpořených osob)
4.4	Ve školách je dostatek prostoru na individuální přístup k žákům	24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
4.5	Významní aktéři ve vzdělávání mezi sebou spolupracují	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP	Alespoň 5 setkání
Klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
5.1	Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do	24-12: Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	1, 2, 3, 4	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 10 podpořených pedagogů

	života a umí ji prakticky využít				poskytovatelé dalšího zařízení	
5.2	Učitelé vhodně kombinují různé styly výuky	24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, PPP	Alespoň 5 setkání
5.4	Obsah výuky je individuálně přizpůsoben potřebám žáků	24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
5.5	Výuka MG na sebe logicky navazuje napříč stupni škol	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé...	Alespoň 2 setkání každé platformy
Klíčové téma – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
6.1	Pedagogové a vedení mezi sebou spolupracují a ve škole panuje příjemné klima	24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-7: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení,	Alespoň 5 skupin/projektů

					zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
6.2	Učitelé mají prostor na svůj kvalifikační i osobní rozvoj	24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	Alespoň 10 zapojených škol (min. 30 podpořených osob)
		24-7: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků

		24-9: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 zapojených škol
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-17: Metodická podpora školám	2, 5	MŠMT	MŠMT, školy a školská zařízení, Střední článek	Alespoň 5 podpořených škol
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská	2 semináře

					zařízení, zřizovatelé	
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.3	Pedagogové jsou motivováni k soustavnému rozvoji svých digitálních kompetencí	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	Alespoň 10 zapojených škol (min. 30 podpořených osob)
		24-7: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-9: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 zapojených škol
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.4	Učitelé dovedou využívat různé metody a formy práce, aby pracovali s žáky individuálně.	24-4: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů

		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-9: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 zapojených škol
		24-11,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NAPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol

6.5	Učitelé jsou asertivní, umí komunikovat se všemi cílovými skupinami podle jejich potřeb a dokáží motivovat žáky k dalšímu rozvoji	24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		24-7: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		24-9: Rozvoj prezentačních dovedností PP	2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 zapojených škol
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-15: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		24-17: Metodická podpora školám	2, 5	MŠMT	MŠMT, školy a školská zařízení, Střední článek	Alespoň 5 podpořených škol

		24-16: Práce s nadáním	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	2 semináře
Klíčové téma – Podpora polytechnického vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
7.1	Vzroste motivace žáků ke studiu polytechnických oborů a předmětů, mají zájem se v této oblasti vzdělávat	24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVl, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-61,62 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 10 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.2	Pedagogové mají potřebné nástroje a kompetence k atraktivnímu polytechnickému vzdělávání	24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé,	Alespoň 1 platforma

					další relevantní subjekty	
		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-60,61,62 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	SEVER, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, SEVER, Elixír do škol, Edeteam	Alespoň 10 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.3	Existuje koncepce dlouhodobé udržitelnosti a pravidelné obnovy vybavení škol	24-2: Sběr informací z území	3, 5	I-DZ	KÚ KHK, školy a školská zařízení	1 dokument
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-56: Infrastruktura škol a školských zařízení	3	IROP, ITI, CLLD	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 10 projektů
7.4	Vzdělávání v oblasti PLT je dostupné pro všechny žáky napříč spektrem	24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 50 podpořených žáků

					poskytovatelé dalšího vzdělávání	
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-62: Podpora škol v polytechnickém vzdělávání	1, 2, 3, 4	Projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Eduteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.5	Školy spolu vzájemně spolupracují, dochází ke sdílení zkušeností i vybavení	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-13,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR, další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů

		24-14,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		24-60,61 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 5	SEVER, Elixír do škol	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, SEVER, Elixír do škol	Alespoň 10 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
Klíčové téma – Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škola se zaměstnavateli						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
8.1	Výuka na odborných školách odpovídá potřebám rychle se měnícího světa, je pružná a moderní, škola buduje partnerský vztah se zaměstnavateli	24-3,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-62: Podpora škol v polytechnickém vzdělávání	1, 2, 3, 4	Projekty Eduteam	Školy, školská zařízení,	Alespoň 5 zapojených škol

					zřizovatelé, Eduteam	(podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
8.2	Učitelé mají možnost získávat zkušenosti z praxe, existuje funkční propojení mezi školním a firemním sektorem	24-3,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
8.3	Pedagogové se vyznají na trhu s novými technologiemi, umí si vybrat pro svou výuku ty nejvhodnější	24-6: Bezpečnost a odolnost	1, 2, 3	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, další relevantní subjekty	Alespoň 10 zapojených škol (min. 30 podpořených osob)
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
		24-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-61,62 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Elixír do škol, Eduteam	Alespoň 10 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)

8.4	Potenciál žáka je v centru pozornosti při výběru budoucího zaměření	24-3,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma
8.5	Spolupráce mezi školami a zaměstnavateli (napříč stupni i mezi školami podobného typu) pomáhá zefektivnit a zatraktivnit odborné vzdělávání	24-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		24-3,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		24-8: Digitální a polytechnické dílny	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KHK	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 50 podpořených žáků
		24-10: Příprava talentových center	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, další relevantní subjekty	Alespoň 1 platforma

Roční akční plán 2025

Roční akční plán pro rok 2025						
Klíčové téma – Kariérové poradenství						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
1.1	KARIPO je součástí běžné výuky, s žáky se soustavně pracuje	25-2: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
1.2	Pedagogové věnující se KARIPO mají dostatek času, vhodných nástrojů a kompetence k jeho efektivnímu provádění	25-2: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		25-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerátor+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.3	Pedagogové mají přehled o existujících digitálních nástrojích, umí je adekvátně využívat	25-2: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		25-65: Zajištění nástrojů pro KARIPO	2,3	Smart Akcelerátor+	Školy a školská zařízení, CIRI	Alespoň 10 podpořených škol
1.4	Všichni žáci mají přístup ke kvalitnímu KARIPO na své škole	25-2: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
1.5	Existuje prostor pro předávání zkušeností s poskytováním KARIPO, žáci	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení,	Alespoň 2 setkání každé platformy

	mají možnost spolupracovat na projektech napříč stupni škol				zřizovatelé, NPI ČR...	
		25-2: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
Klíčové téma – Rozvoj potenciálu každého žáka						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
2.1	Forma výuky je upravena tak, aby reflektovala potřeby a možnosti všech žáků	25-3: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		24-5,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-7: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 2 akce
		25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory	1 konference

					nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	
2.2	Pedagogové mají dostatečné kompetence a prostor pro rozvoj potenciálu každého žáka	25-3: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 20 podpořených PP
		25-7: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 2 akce
		25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-10: Podpora poradenských služeb pro žáky	2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 2 akce

		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
2.3	Žáci mají rovnocenný přístup k digitálním technologiím a umí je adekvátně využívat	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
2.4	Na školách je bezpečné klima a vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj každého žáka	25-3: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 20 podpořených PP

					poskytovatelé dalšího vzdělávání	
		25-7: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 2 akce
		25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-10: Podpora poradenských služeb pro žáky	2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 2 akce
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		25-66: Obědy do škol	4	MPSV	Školy a školská zařízení	Alespoň 20 podpořených žáků
2.5	Existuje dostatek příležitostí pro sdílení zkušeností mezi pedagogy, žáky a studenty (i napříč skupinami)	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		25-3: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 10 podpořených pedagogů

				poskytovatelé dalšího vzdělávání	
	25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
	25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 20 podpořených PP
	25-7: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 2 akce
	25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
	25-10: Podpora poradenských služeb pro žáky	2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 2 akce
	25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
	25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení,	Alespoň 5 setkání

					zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
Klíčové téma – Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
3.1	PIK je podporován vedením školy a používán pedagogy v rámci výuky	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
3.2	Pedagogové si uvědomují význam PIK a v rámci svého předmětu motivují žáky k jeho rozvoji	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)

		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
3.3	Pedagogové mají dostatečné digitální kompetence pro podporu PIK a pružně reagují na nové výzvy	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
3.4	Na školách je prostředí, které žákům umožňuje individuální rozvoj PIK	25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol

		25-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		25-63: Činnost žákovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
3.5	PIK je systematicky rozvíjen na všech stupních škol, žáci z různých stupňů vzdělávání pracují na společných projektech	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		25-59: Soutěže na podporu PIK žáků	4,5	různé	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, UHK, NNO, MŠMT, firmy a další	Alespoň 2 zrealizované soutěže
		25-63: Činnost žákovských samospráv	4,5	různé	KPMKK, KHK, školy a školská zařízení, MAPy, zřizovatelé	Alespoň 10 zapojených škol
Klíčové téma – Podpora čtenářské gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
4.1	Žáci umí pracovat s textem a chápou informace z textu	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
4.2	Pedagogové jsou podporováni vedením a mají dostatečné	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)

	kompetence k rozvoji čtenářské gramotnosti				poskytovatelé dalšího vzdělávání	
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
4.3	Žáci jsou mediálně gramotní a kriticky přemýšlejí nad informacemi, jsou vybavení základními dovednostmi pro bezpečné fungování v online a kybernetickém prostředí, dokáží rozeznat a eliminovat související rizika	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
4.4	Ve školách je dostatek prostoru na individuální přístup k žákům	25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
4.5	Významní aktéři ve vzdělávání mezi sebou spolupracují	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé,	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)

					poskytovatelé dalšího vzdělávání	
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
Klíčové téma – Podpora matematické gramotnosti						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
5.1	Žáci vnímají matematiku jako užitečný nástroj do života a umí ji prakticky využít	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
5.2	Učitelé vhodně kombinují různé styly výuky	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání

5.3	K rozvoji MG se využívají digitální technologie v odpovídající míře	25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
5.4	Obsah výuky je individuálně přizpůsoben potřebám žáků	25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
5.5	Výuka MG na sebe logicky navazuje napříč stupni škol	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		25-9: Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 3 zapojené školy (min. 60 zapojených žáků)
Klíčové téma – Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
6.1	Pedagogové a vedení mezi sebou spolupracují a ve škole panuje příjemné klima	25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů

		25-5: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 20 podpořených PP
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
6.2	Učitelé mají prostor na svůj kvalifikační i osobní rozvoj	25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-5: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení,	Alespoň 20 podpořených PP

					zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	
		25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	Alespoň 1 vzdělávací akce
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		25-15: Metodická podpora školám	2, 5	MŠMT	MŠMT, školy a školská zařízení, Střední článek	Alespoň 5 podpořených škol
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé	Alespoň 1 nově vzniklé centrum

					dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.3	Pedagogové jsou motivováni k soustavnému rozvoji svých digitálních kompetencí	25-5: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.4	Učitelé dovedou využívat různé metody a formy práce, aby pracovali s žáky individuálně.	25-3: Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 10 podpořených pedagogů
		25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Sít SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 20 podpořených PP
		25-8,58: Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	1, 2, 4, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení,	Alespoň 1 vzdělávací akce

					zřizovatelé, PPP a SPC KHK, NPI ČR, další relevantní subjekty (NNO, MAP, atd.)	
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
6.5	Učitelé jsou asertivní, umí komunikovat se všemi cílovými skupinami podle jejich potřeb a dokáží motivovat žáky k dalšímu rozvoji	25-4,57: Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	1, 2, 4, 5	I-DZ, další výzvy	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, Síť SPC, PPP	Alespoň 6 seminářů
		25-5: Podpora ředitelů škol	1, 2, 3, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 5 podpořených PP
		25-6: Podpůrný program zaměřený na well-being	1, 2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání	Alespoň 20 podpořených PP

		25-10: Podpora poradenských služeb pro žáky	2, 4, 5	I-DZ	Školy a školská zařízení, PPP a SPC KHK	Alespoň 2 akce
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-13: Krajská konference nadání	1, 2, 4, 5	KÚ KHK, NPI	KÚ KHK, NPI, Krajská síť podpory nadání, školy a školská zařízení, zřizovatelé	1 konference
		25-14: Semináře primární prevence	1, 2, 4, 5	KHK	KHK, PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení	Alespoň 6 seminářů
		25-15: Metodická podpora školám	2, 5	MŠMT	MŠMT, školy a školská zařízení, Střední článek	Alespoň 5 podpořených škol
Klíčové téma – Podpora polytechnického vzdělávání						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
7.1	Vzroste motivace žáků ke studiu polytechnických oborů a předmětů, mají zájem se v této oblasti vzdělávat	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum

		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		25-61,62 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Elixír do škol, Edeteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.2	Pedagogové mají potřebné nástroje a kompetence k atraktivnímu polytechnickému vzdělávání	25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		25-60,61,62 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	SEVER, Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, SEVER, Elixír do škol, Edeteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.3	Existuje koncepce dlouhodobé udržitelnosti a pravidelné obnovy vybavení škol	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-56: Infrastruktura škol a školských zařízení	3	IROP, ITI, CLLD	Školy a školská zařízení, zřizovatelé	Alespoň 5 projektů

7.4	Vzdělávání v oblasti PLT je dostupné pro všechny žáky napříč spektrem	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-62: Podpora škol v polytechnickém vzdělávání	1, 2, 3, 4	Projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Eduteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
7.5	Školy spolu vzájemně spolupracují, dochází ke sdílení zkušeností i vybavení	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		25-11,58: Sdílení metod inovativní výuky	1, 2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR další relevantní subjekty	Alespoň 5 skupin/projektů
		25-12,58: Síťování pedagogů	2, 5	I-DZ, Kurikulum	Školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, poskytovatelé dalšího vzdělávání, NPI ČR	Alespoň 5 setkání
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-60,61 Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	SEVER, Elixír do škol	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, SEVER, Elixír do škol	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)

Klíčové téma – Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škola se zaměstnavateli

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
8.1	Výuka na odborných školách odpovídá potřebám rychle se měnícího světa, je pružná a moderní, škola buduje partnerský vztah se zaměstnavateli	25-2,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		25-62: Podpora škol v polytechnickém vzdělávání	1, 2, 3, 4	Projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Eduteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
8.2	Učitelé mají možnost získávat zkušenosti z praxe, existuje funkční propojení mezi školním a firemním sektorem	25-2,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		24-62: Podpora škol v polytechnickém vzdělávání	1, 2, 3, 4	Projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Eduteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)

8.3	Pedagogové se vyznají na trhu s novými technologiemi, umí si vybrat pro svou výuku ty nejvhodnější	25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum
		25-55: Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	1, 2, 3, 4, 5	Erasmus+	KHK, KKIVI, školy a školská zařízení	Alespoň 8 zapojených škol
		25-61,62 Aktivita pro rozvoj polytechnických dovedností	1, 2, 3, 4, 5	Elixír do škol, projekty Eduteam	Školy, školská zařízení, zřizovatelé, Elixír do škol, Edeteam	Alespoň 5 zapojených škol (podpořeno min. 5 PP a 20 žáků)
8.4	Potenciál žáka je v centru pozornosti při výběru budoucího zaměření	25-2,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
8.5	Spolupráce mezi školami a zaměstnavateli (napříč stupni i mezi školami podobného typu) pomáhá zefektivnit a zatraktivnit odborné vzdělávání	25-1,58: Setkávání aktérů ve vzdělávání	5	I-DZ, Kurikulum	KÚ KHK, MAP, školy a školská zařízení, zřizovatelé, NPI ČR...	Alespoň 2 setkání každé platformy
		25-2,64: Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, SPD	PPP a SPC KHK, školy a školská zařízení, zřizovatelé, zaměstnavatelé, SPD, KHK KHK	Alespoň 2 setkání KP, alespoň 15 podpořených škol
		25-16: Talentová centra – pilotní provoz	1, 2, 3, 4, 5	I-DZ, KÚ KHK	Školy a školská zařízení, KÚ KHK, poskytovatelé dalšího vzdělávání, zaměstnavatelé, veřejnost	Alespoň 1 nově vzniklé centrum

Popis aktivit

ROK 2023		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis
23-1	Setkání češtinářů (Tematická setkávání učitelů)	Poloformální setkávání online i prezenčně pro učitele českého jazyka. Předávání dobré praxe, síťování, sdílení novinek ve výuce, metodická podpora. Zaměřeno zejména na rozvoj potenciálu, ČG a kritického myšlení.
23-2	Setkání matematiků (Tematická setkávání učitelů)	Poloformální setkávání online i prezenčně pro učitele matematiky. Předávání dobré praxe, síťování, sdílení novinek ve výuce, metodická podpora. Zaměřeno zejména na rozvoj potenciálu, MG a FG.
23-3	Učitelé přírodovědných předmětů sobě (Tematická setkávání učitelů)	Poloformální setkávání učitelů přírodovědných předmětů. Předávání dobré praxe, síťování, sdílení novinek ve výuce, metodická podpora. Zaměřeno zejména na didaktiku biologie, chemie, fyziky a digitální kompetence. Možnost výjezdni akce.
23-4	Tematická setkávání (Tematická setkávání učitelů)	Poloformální setkávání PP zaměřená na různá témata dle zájmu území, s důrazem na rozvoj PIK a digitálních a klíčových kompetencí.
23-5	Odborná školení	Zajištění kvalifikovaných odborníků ze školní i firemní sféry pro proškolení PP v oblasti odborného nebo polytechnického vzdělávání. Představení novinek z oboru, kontakt s firemním sektorem, aplikace novinek ve vzdělávání. Též formou výjezdních školení a exkurzí pro PP.
23-6	Seminář měkkých kompetencí	Workshopy, semináře a další formy setkávání, zaměřené na rozvoj měkkých kompetencí PP – zejména s důrazem na komunikační dovednosti, klima třídy, psychohygienu a rozvoj potenciálu.
23-7	Veletrh kariérového poradenství	Zaměřeno na kariérové poradenství a rozvoj potenciálu každého žáka. Kombinace přednášek, workshopů, sdílení dobré praxe a praktických ukázek. Doplněno veletrhem nástrojů kariérového poradenství, představení firem a společností, které se oblasti KARIPO věnují.
23-8	Závěrečná konference	Ohlédnutí za aktivitami projektu KAP a za celým obdobím akčního plánování. Cílová skupina především ředitelé a širší management škol, členové pracovních týmů; doplněno o přednášky a semináře zaměřené na well-being.
23-9	Spolupráce ZŠ – SŠ	Aktivity pro žáky ZŠ i SŠ (kroužky, badatelské cvičení, fiktivní firmy), exkurze, vzdělávání žáků i PP, návštěvy na školách a školských zařízeních. Zaměřeno zejména na PIK, PLT, odborné vzdělávání. Nositelem aktivity jsou střední školy (partneři projektu I-KAP II)
23-10	Podnikání pro všechny	Vzdělávací program pro žáky v rozsahu 30 h

23-11	Praktické dílny k ekologické a environmentální výchově	Konference environmentální výchovy, cílem je zvýšit zájem žáků o environmentální tematiku.
23-12	Malá technická univerzita	Vzdělávací program v oblasti PLT pro PP a děti v MŠ
23-13	Vzdělávání na dálku	Podpora žáků, kteří se dlouhodobě nemohou účastnit prezenční výuky, mobilní kybernetická dílna, exkurze pro žáky
23-14	Centrum pro kybernetickou bezpečnost	Vzdělávací programy, exkurze, metodické semináře, individuální podpora, mentoring, ukázkové hodiny
23-15	Inovace ve vzdělávání	Zavedení prvků projektové výuky v partnerských školách, odborné workshopy, kroužky pro žáky, vytvoření systému odborných prací. Zaměřeno na PLT, digi, PIK. Nositelem aktivity jsou střední školy (partneři projektu I-KAP II)
23-16	Vzdělávání kariérových poradců	Podpora kariérového poradenství v KHK, metodická podpora
23-17	Kritické myšlení	Vzdělávací program pro PP zaměřený na téma kritické myšlení – metodika, náslechy, školení
23-18	Zážitkové workshopy	Návštěvy v institutu Paměti národa, workshopy a interaktivní programy pro žáky, natáčení s pamětníky
23-19	Kurz výuky češtiny pro cizince	Kurz pro PP, kteří vyučují češtinu jako cizí jazyk, v délce 40 h
23-20	Prevence závislostí	Soubor aktivit zaměřených na žáky SŠ – etické dílny, zážitkové kurzy, besedy, exkurze. Nositelem aktivity je střední škola (partner projektu I-KAP II).
23-21	Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání	Pravidelné metodické a vzdělávací semináře pro PP ze všech typů škol a pracovníky SPC – online i prezenční formou.
23-22	Domovní poradenské pracoviště	Individuální podpora žáků, poradenství, konzultace, preventivní programy, vzdělávání pracovníků DM
23-23	Etická výchova	Soubor otevřených a uzavřených seminářů pro PP, populárně naučná konference, přednášky pro veřejnost
23-24	Ředitel naživo	Vzdělávací program pro management a PP
23-25	Supervize	Poskytování supervizí v rozsahu 30 h
23-26	Formativní hodnocení	Kurzy formativního hodnocení pro pedagogy ze ZŠ a SŠ.
23-27	Psychohygiena	Výjezdy pro PP
23-28	Analýza opatření k prevenci předčasných odchodů	Výstup ze setkávání s PP, analýza stavu v území – zahrnuje témata potenciálu, klima školy, spolupráce školy a zaměstnavatelů.
23-29	Digitální a polytechnické dílny	Vytvoření a vybavení sdílených dílen pro polytechnické, odborné a digitální vzdělávání – tvorba metodik, ukázky, vzdělávací programy pro PP, žáky ZŠ, SŠ.

23-30	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zahraniční mobility	Výjezdy pedagogických pracovníků škol a školských poradenských pracovišť (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-31	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Zapojení odborníka z praxe	Přizvání odborníka z firemní sféry do výuky na SŠ nebo VOŠ (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-32	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Tandemová výuka	Zavádění prvků tandemové výuky na SŠ a VOŠ, podpora inovativních výukových metod s důrazem na rozvoj PIK a potenciálu každého žáka (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-33	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	Doučování s cílem snižovat předčasné odchody ze vzdělávání (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-34	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	Posilování propojení firemní a školní sféry formou stáží pedagogů u firem/zaměstnavatelů v regionu (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-35	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	Vytvoření pozice koordinátora pro spolupráci mezi školou a zaměstnavatelem, posílení propojení školního a firemního sektoru (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-36	Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Školní kariérový poradce	Vytvoření pozice školního kariérového poradce, podpora kvalitně prováděného KARIPO na školách (za dodržení podmínky zapojení škol nebo pedagogických pracovníků do realizace ostatních podporovaných aktivit projektu I-KAP II)
23-37	Rozvoj prezentačních dovedností PP	Nákup licencí na prezentační SW, školení PP v oblasti prezentačních dovedností a digitálních kompetencí.
23-38	Semináře primární prevence	Otevřený cyklus seminářů pro metodiky prevence zaměřený na aktuálně řešená témata – např. šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti...
23-39	Prevence rizikového chování a zdravý životní styl	Celoroční komplexní projekty v oblasti prevence zaměřené na programy specifické primární prevence, adaptační programy a duševní hygienu
23-40	Projekty etické výchovy	Celoroční komplexní projekty školy v oblasti etické výchovy zaměřené na systematické osvojování sociálních dovedností žáků a pedagogů, zavádění etické výchovy a třídnických hodin do školní výuky a zapojení veřejnosti do aktivit projektu

23-41	Krajská konference nadání	Celodenní konference zaměřená na specifika nadaných dětí a žáků. Kombinace přednášek, sdílení dobré praxe a prakticky zaměřených workshopů.
23-42	Jsme s vámi – společně pro Ukrajinu	Česko-polské pracovní skupiny a studijní návštěvy, poradenství pro uprchlíky, adaptační aktivity pro děti, jazykové kurzy a vzdělávání v oblasti kyberbezpečnosti.
23-43	Podpora projektů kreativního učení	Vytvoření nové pracovní pozice krajské koordinátorky kreativního učení, mapování potřeb, očekávání ZŠ (žáků a učitelů) a nabídky kulturních institucí v oblasti kreativního učení. Zavádění prvků kreativního učení do výuky.
23-44	Podpora škol v kontextu digitalizace	Komplexní podpora školám a pedagogickým pracovníkům v oblasti rozvoje digitálních kompetencí učitelů/žáků a jejich infromatického myšlení: IT guru, vzdělávací kurzy, konzultace.
23-45	Podpora rovných příležitostí	Podpora škol s vyšším počtem sociálně znevýhodněných žáků – personální podpora, vzdělávání pedagogů, aktivity podporující rozvoj, vzdělávání a inkluzi sociálně znevýhodněných žáků
23-46	Škola hrou – implementace nového kurikula	Výzva podpoří školy při zavádění inovovaného kurikula do výukové praxe.
23-47	Podpora budoucích učitelů a učitelek	Cílem výzvy je podpořit pedagogické fakulty a fakulty vzdělávající budoucí učitele – podpora inovace studijních programů, rozvoje kompetencí VŠ pedagogů a spolupráce VŠ
23-48	Personální podpora (kariérový poradce)	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK.
23-49	Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent)	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK.
23-50	Personální podpora (koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK.
23-51	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání (kurzy, vzdělávací programy, stáže, supervize, mentoring), spolupráce pracovníků ve vzdělávání.
23-52	Podpora inovativního vzdělávání žáků	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK. Inovativní vzdělávání žáků (projektová výuka, tandemová výuka, fiktivní firmy atd.), podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.
23-53	Spolupráce s rodiči žáků a veřejností	Podpora škol v rámci výzvy <i>Šablony pro SŠ a VOŠ I</i> z OP JAK. Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání.
ROK 2024		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis

24-1	Setkávání aktérů ve vzdělávání	Setkávání s důležitými aktéry ve vzdělávání v území. Povinné platformy: vedoucí pracovníci SŠ, vedoucí pracovníci ŠPZ, realizátoři MAP. Další dle potřeb a zájmu území.
24-2	Sběr informací z území	Zjišťování a ověřování potřeb škol v území, získávání zpětné vazby, vnitřní evaluace projektu. Návštěvy na školách, setkávání s řediteli, PP, odborníky z oboru, sdílení zkušeností. Analýza aktuálního stavu a potřeb.
24-3	Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	Podpora a proškolení PP zodpovědných za KARIPO (učitel jako podporující průvodce), vytvoření pracovních skupin, které efektivně řídí spolupráci škol a zaměstnavatelů, hostování profesionálů ve školách, pracovní stáže a stínování ve firmách, žákovské projekty, předvídání změn na pracovním trhu...
24-4	Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	Pravidelná setkávání, síťování a metodické vedení pro PP, kteří pracují s dětmi a žáky s OMJ. Doplněno o vzdělávací kurzy, praktické semináře, konzultace, mentoring.
24-5	Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	Pravidelné metodické a vzdělávací semináře pro PP ze všech typů škol a pracovníky SPC – online i prezenční formou. Kazuistické semináře zaměřené na děti a žáky se SVP a podporu duševního zdraví.
24-6	Bezpečnost a odolnost	Proškolení pedagogů, kteří budou v rámci svých předmětů pracovat s žáky a motivovat je k tomu, aby bezpečně využívali digitální technologie, pochopili možná rizika spojená s jejich využíváním a pomocí získaných znalostí a dovedností byli schopni rozumět a pracovat se zprávami na sítích. Zavádění digitálních technologií do výuky, podpora kyberbezpečnosti, kritického myšlení a práce s fake news. Podpora aktivit pro žáky v oblasti práce s informacemi a jejich vyhodnocování, odolnost vůči rizikům a hrozbám (včetně fake news, manipulace atd.), kybernetická a online bezpečnost.
24-7	Podpora ředitelů škol	Metodické vedení a vzdělávání současných a budoucích ředitelů a jejich zástupců v oblastech leadershipu, managementu atd.; proškolení ředitelů v inovativních způsobech vedení škol (agilní řízení projektů)
24-8	Digitální a polytechnické dílny	Provoz dvou polytechnických dílen, ukázka nejnovějších technologií pro PP, odborné a praktické vzdělávání žáků ZŠ a SŠ, vznik metodik pro výuku PLT
24-9	Rozvoj prezentačních dovedností PP	Nákup licencí na prezentační SW, školení PP v oblasti prezentačních dovedností a digitálních kompetencí.
24-10	Příprava talentových center	Vytvoření platformy pro přípravu talentových center excelence na SOŠ a VOŠ v kraji – vybavení odborných učeben a jejich využití pro sdílení mezi školami a celoživotní učení PP i veřejnosti.
24-11	Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	Diagnostika a podpora talentu, práce s heterogenní skupinou žáků, práce s žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka, pedagogická diagnostika apod. Vzdělávací akce budou zaměřené na pracovníky SŠ/VOŠ.

24-12	Podpora kreativity, podnikavosti a projektového myšlení	Proškolení pedagogů, kteří budou v rámci svých předmětů motivovat žáky k tomu, aby pochopili praktické využití získaných znalostí a dovedností a využili je projektovým způsobem (SMART cílování, „prodejní“ záměr, neobvyklá a kreativní řešení, řízení projektů)
24-13	Sdílení metod inovativní výuky	Vytvoření, podpora a vedení skupin pro sdílení metod inovativní výuky (podle předmětů i napříč jimi) mezi pedagogy z různých škol v menších území i napříč celým krajem, navržení a realizace konkrétních projektů s cílem oživit a inovovat výuku, ukázkové hodiny, sdílení dobré praxe, kolegiální podpora.
24-14	Síťování pedagogů	Tematická, předmětová či oborová setkávání pro PP, propojení neformálního síťování se semináři, workshopy a přednáškami. Výběr konkrétních témat se bude řídit aktuálními potřebami území (možnost pružně reagovat na nečekané změny v potřebách).
24-15	Semináře primární prevence	Otevřený cyklus seminářů pro metodiky prevence zaměřený na aktuálně řešená témata.
24-16	Práce s nadáním	Semináře pro PP zaměřené na specifika nadaných dětí a žáků. Vytvoření platform a programů pro setkávání nadaných žáků z různých částí kraje (práce na společných projektech, spolupráce a sdílení).
24-17	Metodická podpora školám	Střední článek: Metodická podpora školám.
Rok 2025		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis
25-1	Setkávání aktérů ve vzdělávání	Setkávání s důležitými aktéry ve vzdělávání v území. Povinné platformy: vedoucí pracovníci SŠ, vedoucí pracovníci ŠPZ, realizátoři MAP. Další dle potřeb a zájmu území.
25-2	Podpora kariérového poradenství a propojování škol a zaměstnavatelů	Podpora a proškolení PP zodpovědných za KARIPO (učitel jako podporující průvodce), vytvoření pracovních skupin, které efektivně řídí spolupráci škol a zaměstnavatelů, hostování profesionálů ve školách, pracovní stáže a stínování ve firmách, žákovské projekty, předvídání změn na pracovním trhu...
25-3	Metodická podpora v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ	Pravidelná setkávání, síťování a metodické vedení pro PP, kteří pracují s dětmi a žáky s OMJ. Doplněno o vzdělávací kurzy, praktické semináře, konzultace, mentoring.
25-4	Metodická podpora v oblasti společného vzdělávání a duševního zdraví	Pravidelné metodické a vzdělávací semináře pro PP ze všech typů škol a pracovníky SPC – online i prezenční formou. Kazuistické semináře zaměřené na děti a žáky se SVP
25-5	Podpora ředitelů škol	Metodické vedení a vzdělávání současných a budoucích ředitelů a jejich zástupců v oblastech leadershipu, managementu atd.; proškolení ředitelů v inovativních způsobech vedení škol (agilní řízení projektů)

25-6	Podpůrný program zaměřený na well-being	Komplexní péče o PP a management škol, vzdělávání v oblasti well-beingu, formativního vzdělávání, kritického myšlení a komunikačních dovedností. Supervize, psychohygienu.
25-7	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Vzdělávací akce pro PP, kulaté stoly apod. zaměřené na práci s rodinou, spolupráci škol a ŠPZ, aktivity snižující míru předčasných odchodů ze vzdělávání, monitoring předčasných odchodů ze vzdělávání.
25-8	Vzdělávací akce pro PP zaměřené na rozvoj potenciálu žáka	Diagnostika a podpora talentu, práce s heterogenní skupinou žáků, práce s žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka, pedagogická diagnostika apod. Vzdělávací akce budou zaměřené na pracovníky SŠ/VOŠ.
25-9	Rozvoj funkčních gramotností u žáků nematuritních oborů SŠ	Podpora gramotností (čtenářská, matematická, finanční, mediální) a kompetencí pro život (kritické myšlení, právní minimum žáků nematuritních oborů, např. formou projektového dne, přednášky či jiné vzdělávací akce.
25-10	Podpora poradenských služeb pro žáky	Vzdělávání pracovníků ŠPZ zaměřené na diagnostiku dětí/žáků a na zvýšení efektivity spolupráce ŠPZ, školy a rodiny
25-11	Sdílení metod inovativní výuky	Vytvoření, podpora a vedení skupin pro sdílení metod inovativní výuky (podle předmětů i napříč jimi) mezi pedagogy z různých škol v menších území i napříč celým krajem, navržení a realizace konkrétních projektů s cílem oživit a inovovat výuku, ukázkové hodiny, sdílení dobré praxe, kolegiální podpora.
25-12	Síťování pedagogů	Tematická, předmětová či oborová setkávání pro PP, propojení neformálního síťování se semináři, workshopy a přednáškami. Výběr konkrétních témat se bude řídit aktuálními potřebami území (možnost pružně reagovat na nečekané změny v potřebách).
25-13	Krajská konference nadání	Celodenní konference zaměřená na specifika nadaných dětí a žáků.
25-14	Semináře primární prevence	Otevřený cyklus seminářů pro metodiky prevence zaměřený na aktuálně řešená témata.
25-15	Metodická podpora školám	Střední článek: Metodická podpora školám.
25-16	Talentová centra – pilotní provoz	Vytvoření a vybavení centra excelence na vybrané SŠ v kraji. Centra budou zaměřena na rozvoj polytechnického či odborného vzdělávání, umožní sdílení vybavení a zkušeností mezi školami, poskytne prostor pro žáky z různých škol pro spolupráci na vybraných projektech, a v rámci CŽU se zaměří také na podporu PP a veřejnosti. Konkrétní podoba a zaměření talentových center budou výsledkem jednání přípravné platformy (aktivita 24-10).

Doplňkové činnosti – baterie aktivit dalších subjektů

Jedná se o aktivity dalších subjektů a projektů, které působí v oblasti vzdělávání na celokrajské či celonárodní úrovni. Jmenovitě jde například o programy vzdělávacích či kulturních institucí, aktivity Královéhradeckého kraje a dalších subjektů. Součástí akčního plánu nejsou aktivity, které spadají do běžné agendy těchto nositelů (například porady ředitelů), nebo takové, které jsou v rámci kraje realizovány pouze lokálně (zejména aktivity projektů MAP, činnost místních knihoven, muzeí, galerií atd.). Tyto aktivity budou probíhat v průběhu celého období 2023-2025.

DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI		
Číslo aktivity	Název aktivity	Popis
23,24,25-55	Sdílení zkušeností ze zahraničí pro učitele i žáky	Erasmus+: Krajská akreditace pro výjezdy žáků a pedagogů z různých škol. Podpora všeobecného i odborného vzdělávání.
23,24,25-56	Infrastruktura škol a školských zařízení	Investice do zlepšování infrastruktury škol
23,24,25-57	Podpora duševního zdraví	Projekt ve svých aktivitách přispívá ke zlepšování duševního zdraví dětí a dospívajících a napomáhá rozvoji individuálního potenciálu jedinců a jejich schopnosti zvládat a ovlivňovat změny. Plánované aktivity: Supervize, metodická setkávání, kazuistické skupiny, vzdělávání.
23,24,25-58	Podpora PP prostřednictvím sdílení a vzdělávání	Metodické kabinety SYPO / projekt Kurikulum: Činnost metodických kabinetů, vzdělávání, webináře, metodická podpora začínajících učitelů, setkávání pedagogů dle předmětů.
23,24,25-59	Soutěže na podporu PIK žáků	Krajské či celonárodní soutěže pro žáky SŠ a VOŠ, např. Hackathon (digitální kompetence), STUDOKO (kreativita, digitální kompetence), Studentská Agora (kritické myšlení, gramotnosti)...
23,24,25-60	Aktivity v oblasti environmentální výchovy (Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností)	Kapradí: Setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje zabývajících se ekologickou výchovou. Vazba na polytechnické vzdělávání (environmentální výchova).
23,24,25-61	Podpora ve výuce fyziky (Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností)	Projekt Elixír do škol zaměřený na podporu výuky fyziky a digitálního vzdělávání. Regionální centra, setkávání, předávání dobré praxe, konference.
23,24,25-62	Podpora škol v polytechnickém vzdělávání (Aktivity pro rozvoj polytechnických dovedností)	Projekty Eduteam – EDUbus, semináře, webináře, sdílení inspirace, dílny.
23,24,25-63	Činnost žákovských samospráv	Činnost Krajského parlamentu dětí a mládeže a dalších žákovských samospráv (na školách nebo v rámci měst).

23,24,25-64	Propojení škol a zaměstnavatelů	Živá knihovna povolání: Spolupráce škol a zaměstnavatelů, ukázka profesí a motivace žáků ke studiu středních odborných škol, seznámení s firemním sektorem.
23,24,25-65	Zajištění nástrojů pro KARIPO	V rámci projektu Smart Akcelerátor nakoupení licencí pro školy v kraji zaměřených na KARIPO, správnou volbu povolání, témata Člověk a svět práce.
23,24,25-66	Obědy do škol	Obědy do škol nabízí pomoc rodičům, kteří jsou v hmotné nouzi a nemají dostatek peněz na to, aby zajistili svým dětem stravování ve školních jídelnách. Projekt pomáhá snižovat nerovnosti mezi žáky a pomáhá zejména žákům sociálně či ekonomicky znevýhodněným.