

Hodnocení naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje 2020–2024

Předškolní vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
<p>Zkvalitnění předškolního vzdělávání a modernizace přístupu k předškolnímu vzdělávání</p>	<p>analyzovat demografický vývoj ve spolupráci se zřizovateli MŠ, podpořit snižování kapacit tříd MŠ, v případě nedostatečných kapacit MŠ podpořit zřizování přípravných tříd ZŠ (zaměřit se na metodickou podporu zřizovatelům ve všech oblastech řízení MŠ)</p>	<p>Analýza demografického vývoje je každoročně součástí VZ; dle sledovaných údajů dochází k setrvalému snižování naplnění tříd MŠ; v kraji je povoleno zřízení tří přípravných tříd ve školním roce 2020/2021</p>
	<p>DVPP zaměřit na problematiku polytechnické výchovy a zvyšování digitálních kompetencí dětí, logopedické prevence, osobnostního rozvoje dětí, podporu nových metod ve výuce a začleňování dětí od dvou do tří let věku do vzdělávacího procesu</p>	<p>I-KAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - proběhla lektorované odborná IT setkání pro ZŠ, MŠ a budoucí PP MŠ - Kroužek IT pro budoucí PP MŠ – práce s programy pro realizaci výchovně vzdělávacích aktivit v MŠ a družině - Podpora dětí lekce polytechnických dílen (základy programování, využití moderních technologií/hraček) - Cyklus projektových dnů pro děti MŠ se zaměřením na řemesla - Malá technika – vzdělávání v polytechnických tématech (např. voda, stavitelství, zdroje...) - OA – dětské firmy (zapojení dětí a učitelů MŠ do aktivit v rámci fiktivních firem)
	<p>podpořit využívání digitálních technologií, prohlubování znalostí z oblasti kybernetické bezpečnosti</p>	<p>Ve sledovaném období nebylo realizováno.</p>

Maximální rozvoj potenciálu všech dětí, jejich tvořivosti a nadání	vytvářet podmínky pro rozvoj potenciálu dětí, podpořit rozvoj manuální a technické zručnosti dětí, etickou, environmentální, jazykovou a pohybovou výchovu	- Z I-KAP vznikla Metodická příručka (rozvoj hudebních schopností dítěte prostřednictvím hudebních činností)
	zvýšit účast dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí na předškolním vzdělávání jako prevenci možného školního neúspěchu prostřednictvím zvyšování kompetencí pedagogů MŠ ke vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí	Zástupce oddělení PZV je členem platformy pro společné vzdělávání projektu IKAP, v uplynulém období probíhal v rámci skupiny sběr a analýza dat týkajících se dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Částečně splněno také dvoudenní akcí KAP s názvem Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků.

Základní vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění základního vzdělávání s důrazem na získávání klíčových kompetencí a gramotností žáků	podporovat zavádění inovativních metod výuky	V roce 2021 byla podpora realizována prostřednictvím krajských dotačních programů (28 projektů, 1 333 000 Kč). Projektové dny, workshopy, polytechnické dílny, VR, 3D modely, polytechnické dílny, kroužky pořádané SŠ pro žáky ZŠ (vrstevnické učení), počítačová gramotnost (CAD), formativní hodnocení
	dbát o všestranný profesní rozvoj pedagogů zaměřený na podporu získávání klíčových kompetencí a gramotností žáků s akcentem na rozvoj technického myšlení, tvořivosti žáků a využívání digitálních technologií ve vzdělávání	Zveřejňování nabídek DVPP prostřednictvím ŠIP KHK, podpora v rámci KDP a MÚP 2021. Částečně splněno také akcí KAP Vzdělávání 21. století: 3D modely, virtuální a rozšířená realita ve výuce. KAP: únikové hry ve výuce I-KAP: zapojení žáků do fiktivních firem, kritické myšlení, etika pro PP
	vytvářet podmínky pro systémovou spolupráci a intenzivní komunikaci mezi jednotlivými aktéry různých stupňů vzdělání (výměna zkušeností, společné konference, semináře, workshopy, příklady dobré praxe, vzájemné hospitace, sdílený webový prostor apod.)	I-KAP: platformy v rámci I-KAP KAP: Setkávání oborově stejně zaměřených učitelů (několikrát ročně setkání, výměna zkušeností, podpora)

	poskytovat metodickou pomoc zřizovatelům a ředitelům zaměřenou na kompetence zřizovatele vůči škole a na zajištění efektivního, systémového využívání kapacit škol, především prostřednictvím ŠIP KHK	I-KAP: program konzultační a poradenské podpory pro management škol, vzdělávací program na podporu ředitelů a vyššího školního managementu, psychohygiena, supervize
Odstraňování nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu všech žáků	podporovat integraci žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka s cílem snížit jejich školní neúspěšnost, rozšířit nabídku DVPP o vzdělávání v oblasti vzdělávání cizinců	Ve spolupráci se zřizovateli ZŠ byla v období červen-červenec 2021 připravována síť škol určených k poskytování jazykové přípravy žákům – cizincům. I-KAP: vzdělávání PP v oblasti OMJ
	podporovat rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti vzdělávání heterogenních kolektivů žáků a schopností rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Částečně splněno dvoudenní akcí KAP s názvem Pedagog a sociokulturní specifika romských žáků. I-KAP etika
	podporovat aktivity vedoucí k odstraňování disparit v základním vzdělávání zejména v oblasti sociálně znevýhodněných žáků a žáků z odlišného kulturního prostředí, rozvíjet spolupráci všech aktérů v této oblasti	Částečně splněno školením KAP Klima školy a Formativní hodnocení. I-KAP platforma pro společné vzdělávání (metodická podpora, výstup Analýza dat), podpora zřizovatelů na ORP (výjezdy do zahraničních škol, vznik analýzy)

Střední vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Snížení počtu předčasných odchodů ze vzdělávání	nadále motivovat uchazeče o studium vybraných oborů vzdělání s výučním listem v SŠ zřizovaných KHK formou stipendií a v případě potřeby aktualizovat seznam vybraných oborů či podmínky pro vyplácení stipendií	Uchazeči o vzdělávání ve vybraných oborech s výučním listem jsou finančně podporováni stipendiem KHK.

	podporovat prostupnost mezi obory vzdělání, zejména mezi kategoriemi M, H a E	Vzhledem k oborové struktuře maturitních i učebních oborů na většině odborných škol mají žáci možnost přestoupit z maturitního oboru do učňovského a opačně. Po pilotním ověřování je vyučováno 8 technických oborů v kombinaci L+H. I v některých dalších oborech je možné v průběhu studia maturitního oboru získat výuční list. Do budoucna se předpokládá rozšiřování nabídky oborů L+H.
	využívat dotační programy na podporu sociálně znevýhodněných žáků	Podpora probíhá např. prostřednictvím dotačních programů Obědy do škol a Obědy pro děti. Žáci středních škol se zapojují do výzvy MŠMT na podporu vzdělávacích aktivit národnostních menšin.
	podporovat dostatečnou nabídku oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem (kategorie E) pro žáky, kteří dlouhodobě selhávají v průběhu dosavadního vzdělávání	Nabídka oborů kategorie E je dostatečná, nedochází ke snižování počtu žáků v oborech.
Zefektivnění spolupráce škol se zaměstnavateli	rozvíjet spolupráci KHK a jednotlivých středních škol se zaměstnavateli, úřadem práce a dalšími sociálními partnery ovlivňujícími trh práce, podporovat zavádění prvků duálního vzdělávání	Ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou probíhá již od roku 2014 oceňování aktivní spolupráce škol a firem Firma škole – Škola firmě. Školy a firmy jsou také propojovány v rámci ocenění Škola doporučená zaměstnavateli udíleném Klubem zaměstnavatelů. Šablona na pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ
	zapojit zaměstnavatele do systému poskytování stipendií žákům podporovaných oborů	Zaměstnavatelé nebyli do systému poskytování krajských stipendií zapojeni. Zaměstnavatelé podporují vybrané žáky především odborných středních škol v rámci vlastních motivačních programů nebo stipendií.
Zkvalitnění vzdělávacího procesu, rozvoj klíčových kompetencí	podporovat zavádění inovativních metod výuky a rozšíření běžné výuky o workshopy, projektové dny apod.	Zavádění inovativních metod – 3D modely, virtuální realita ve výuce aj., online workshopy pro žáky KHK na různá témata, vybavení 40 škol mobilními učebnami. Virtuální realita ve vzdělávání. Projektové dny na školách, vrstevnické učení nejen jazyků, využití moderního vybavení pořízeného v rámci projektu IKAP II.

	<p>podporovat společné a výměnné akce škol, projekty škol podobného zaměření v ČR i v zahraničí a sdílení dobré praxe</p>	<p>Akce KAP Učitelé biologie sobě – sdílení zkušeností mezi učiteli navzájem a mezi učiteli a budoucími učiteli/studenty UHK. Od roku 2021 se na SPŠ a SOŠ Dvůr Králové nad Labem uskutečňuje cvičení o kybernetické bezpečnosti CZECHCYBERTRON, kterého se účastní žáci středních škol z celé České republiky a Polska. Ve sledovaném období také probíhaly workshopy pro žáky gastronomických oborů ze 3 středních škol z Královéhradeckého kraje a 3 z Dolního Slezska. Účast žáků SŠ ve fiktivních firmách (JA - mezinárodní srovnání), Erasmus</p>
	<p>dbát o všestranný profesní rozvoj pedagogů zaměřený na podporu získávání klíčových kompetencí a gramotností žáků s akcentem na rozvoj technického myšlení, tvořivosti žáků a využívání digitálních technologií ve vzdělávání</p>	<p>Akce KAP Vzdělávání 21. století: 3D modely, virtuální a rozšířená realita ve výuce. Akce KAP Učitelé biologie sobě – sdílení zkušeností mezi učiteli navzájem a mezi učiteli a budoucími učiteli/studenty UHK. Akce konané v rámci projektu I-KAP II: formativní hodnocení, kritické myšlení, kurz používání softwaru pro výuku matematiky – Techambition, včetně pořízení licencí pro zapojené školy (učitele matematiky a žáky), webináře pro učitele fyziky – používání digitálních technologií, robotika ve výuce. Proběhly kurzy/semináře/workshopy pro PP. Tematicky: EVVO, KARIPO, etika, PLT, odborné, gramotnost a klíčové kompetence, kyberbezpečnost, digitální technologie ve vzdělávání a další</p>
	<p>podporovat úpravy ŠVP v souladu s potřebami trhu práce a zaměstnavatelů s důrazem na zařazování inovativních metod a nových technologií</p>	<p>Školy upravují stávající ŠVP s ohledem na posílení výuky ICT, popř. ve spolupráci se zaměstnavateli v návaznosti na potřeby trhu práce. Nové ŠVP lze předpokládat v návaznosti na revizi RVP.</p>
	<p>nakupovat nebo obnovovat vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, sdílené učebny, laboratoře</p>	<p>Cíl plněn prostřednictvím akcí konaných v rámci projektu I-KAP II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pořízení vybavení pro výuku polytechnických předmětů do 11 středních škol a 1 základní školy, - Pořízení 40 mobilních učeben do 20 ZŠ a 20 SŠ.

	podporovat spolupráci s MŠ a ZŠ, využívání odborníků z praxe ve výuce, stáže pedagogických pracovníků ve firmách, zařazování průřezového tématu EVVO apod.	Střední školy pořádají pro žáky základních škol projektové či soutěžní dny, ve kterých seznamují žáky s vyučovanými obory či zázemím pro výuku zejména v odborných předmětech. Téma EVVO se daří již běžně zařazovat do výuky předmětů biologie a chemie. Výjimkou však nejsou ani další předměty – např. dějepis, základy společenských věd, zeměpis, fyzika a matematika.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vyšší odborné vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zachování profílance a vysoké úrovně vyššího odborného vzdělávání a posílení postavení absolventů VOŠ na trhu práce	inovovat akreditované vzdělávací programy VOŠ v souladu s požadavky trhu práce a zaměstnavatelů	Při aktualizaci vzdělávacích programů jsou zohledňovány požadavky zaměstnavatelů (nová akreditace programu Tlumočnictví českého znakového jazyka, pedagogické asistentství).
	podporovat přenositelnost kreditů z oborů vyššího odborného vzdělávání na bakalářské obory VŠ	Vzájemná prostupnost studia VOŠ a bakalářského vzdělávání na VŠ je především u zdravotnických oborů intenzivně diskutovaná.
	podporovat účast pracovníků VOŠ na odborných stážích a naopak odborníků z praxe ve vyučovacím procesu	Teoretická i teoreticko-praktická výuka probíhá v úzké spolupráci s firmami a dalšími účastníky trhu práce i ve spolupráci s odborníky z praxe.

Rovné příležitosti ve vzdělávání, vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP, poradenství

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Podpora rovných příležitostí pro děti a žáky se SVP včetně zvýšení podpory pedagogických pracovníků	zvýšit metodickou podporu školám při realizaci společného vzdělávání	Akce KAP Klima školy – představení poskytovatelů sociálních služeb a Podpora nadání v KHK, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – příklady dobré praxe, výměna zkušeností. Metodická podpora školám (platforma pro společné vzdělávání (metodická podpora, výstup Analýza dat), podpora zřizovatelů na ORP (výjezdy do zahraničních škol, vznik analýzy)), semináře pro PP na téma nadání.
	podporovat kvalitní materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání ve školách zřizovaných KHK dle § 16 odst. 9 školského zákona s důrazem na děti a žáky s těžkým zdravotním postižením	Příprava seznamu projektů SŠ dle § 16 určených k podpoře v rámci IROP.
	rozšířit nabídku v oblasti profesního rozvoje pedagogů s důrazem na práci se žáky se SVP	Akce KAP Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - příklady dobré praxe, výměna zkušeností Podpora vedoucích pracovníků v rámci porad. Vzdělávání a setkávání asistentů pedagoga.
	vybudovat Centrum podpory inkluzivního vzdělávání	Realizováno jako Metodické centrum společného vzdělávání, rámec projektu I-KAP II.
	provést analýzu společného vzdělávání s důrazem na efektivní využití poskytnutých podpůrných opatření	Vznikla Platforma pro společné vzdělávání projektu IKAP, v uplynulém období probíhal v rámci skupiny sběr a analýza dat týkajících se dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Částečně splněno také v rámci tvorby dokumentu KAP KHK III, Analýza potřeb v území, klíčové téma Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání.
	realizovat úkoly stanovené ve školské inkluzivní koncepci kraje	Proběhlo vyhodnocení plnění úkolů ŠIK.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů	vytvářet podmínky pro včasnou identifikaci a diagnostiku nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků a zařadit toto téma do nabídky pro vzdělávání pedagogů	Akce KAP Podpora nadání v Královéhradeckém kraji. Dotační program KHK Rozvoj nadání, Krajská konference k podpoře nadaných žáků v základních a mateřských školách, Síť podpory nadání východních Čech, semináře NPI ČR, SZ pro DVPP KHK.
Zkvalitnění poradenského systému	podporovat efektivní práci školských poradenských zařízení, sjednotit jejich postupy v rámci poskytování poradenských služeb s využitím pravidelných setkávání jejich odborných pracovníků	KÚ KHK organizuje setkání PPP a SPC vycházející z podnětu praxe pedagogických pracovníků mateřských a základních škol, kteří zajišťují vzdělávání pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Snahou je reagovat na aktuální potřeby pedagogických pracovníků při práci s dětmi, zefektivnit spolupráci a komunikaci PPP a SPC.
	rozšiřovat materiálně technické zázemí a personální obsazení ŠPZ s důrazem na zkvalitnění poskytovaných služeb	Ve spolupráci s oddělením projektů ve vzdělávání odboru školství v rámci projektu I-KAP II byly zakoupeny kompenzační, didaktické a diagnostické pomůcky.
Rozvoj kariérového poradenství	provázet kariérové poradenství s potřebami trhu práce, pokračovat ve spolupráci s úřadem práce při organizaci setkávání výchovných poradců, zástupců zaměstnavatelů aj.	Řešeno v rámci projektu I-KAP II Metodická podpora pro školní kariérové poradce.
	podporovat vzdělávání kariérových poradců, spolupráci mezi základními a středními školami, sdílení dobré praxe	Řešeno v rámci projektu I-KAP II Metodická podpora pro školní kariérové poradce.

Ústavní a ochranná výchova

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Účelné a strukturované nastavení služeb v oblasti výkonu ústavní výchovy v dětských domovech zřizovaných KHK	posílit personálně týmy v DD o psychology a speciální pedagogy, jejich služby sdílet v případě možnosti v rámci více zařízení	<p>V současné době byl schválen krajský projekt Podpora procesu transformace péče o ohrožené děti v Královéhradeckém kraji na rok 2023 – 2025, který mj. obsahuje jednu z klíčových aktivit - zvyšování kompetencí podporujících proces transformace péče o ohrožené děti a podpora pracovníků v procesu transformace.</p> <p>Snahou bude podpořit stávající pracovníky v DD, ale i nově příchozí s ohledem na transformační proces. KÚ si je vědom nedostatku psychologů a speciálních pedagogů v dětských domovech.</p>
	podporovat odborné systematické vzdělávání pedagogických pracovníků DD	<p>Pedagogičtí pracovníci dětských domovů si průběžně vzdělání doplňují, např. absolvováním kurzů psychosociálního výcviku.</p> <p>Oblast podpory odborného systematického vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovanou klíčovou aktivitou projektu Podpory procesu transformace péče o ohrožené děti v KHK na rok 2023 - 2025. Týkat by se měla zvyšování kompetencí podporující proces transformace péče o ohrožené děti.</p>
Nastavení efektivní spolupráce všech subjektů participujících na péči o ohrožené děti	vytvořit krajskou strategii transformace služeb pro ohrožené děti	Strategie transformace péče o ohrožené děti a rodiny na území Královéhradeckého kraje „Víc jako rodina 2027“.
	podpořit budování cvičných a startovacích bytů umožňujících samostatný způsob života dětem z DD	Některé dětské domovy již cvičné a startovací byty k dispozici mají. S další fází jejich vybudování se počítá v transformačním procesu péče o ohrožené děti.

	<p>vytvořit systém pro umístování dětí do DD, který by zamezil neefektivnímu blokování míst a umístování dětí jen na základě volného místa bez vazby na jejich potřeby</p>	<p>Efektivní umístování dětí do dětských domovů zajišťuje nově referent. V roce 2020 probíhal zkušební provoz krajského koordinátora umístění dětí do DD. Aktuálně jde již o plnohodnotnou roli, funkci pracovníka, na které společně participuje odbor sociálních věcí – OSPOD a odbor školství – střední a speciální školství. Pracovník OSPODU dává informaci koordinátorovi o potřebě umístění dítěte do DD, koordinátor má přehled o volných místech v DD KHK a poté společně s domovem řeší možnosti zajištění péče o ohrožené dítě s ohledem na jeho potřeby a rodinné vazby.</p>
	<p>realizovat pravidelná setkávání zástupců KHK s řediteli DD, zástupci OSPOD a dalšími subjekty, které jsou zapojeny do systému péče o ohrožené děti</p>	<p>Setkání zástupců KÚ a ředitelů DD probíhalo pravidelně v rámci pracovních porad. Setkání s pracovníky OSPOD, pracovníky státního zastupitelství a krajského soudu je plánováno na rok 2023.</p>

Preventivně výchovná péče

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění systému prevence rizikového chování	zefektivnit realizaci primární prevence spoluprací institucí participujících na řešení aktuálních problémů prevence rizikového chování u dětí a mládeže	Porady a předávání informací na horizontální i vertikální úrovni (MŠMT- KŠKP – MP PPP – ŠMP; NNO), spolupráce mezi odbory KÚ KHK (odbor školství, sociální odbor, odbor zdravotnictví), multidisciplinární spolupráce v pracovních skupinách (PS k podpoře duševního zdraví dětí, žáků a studentů, koordinační skupina KHK pro zajištění změn v systému péče o duševně nemocné).
	reagovat na výsledky analýz a vyhodnocení informací z oblasti prevence rizikového chování	Každoročně zpracovávána Zpráva o primární prevenci a výskytu rizikového chování ve školách KHK. Na základě zjištěných dat přijata opatření na další období.
	prohlubovat znalosti a zvyšovat povědomí o kybernetické bezpečnosti a bezpečném pohybu ve virtuálním prostředí	Semináře pro pedagogy realizované KŠKP, NPI ČR, přednášky Policie ČR, Městské policie HK, preventivní programy pro žáky i pedagogy NNO, zapojení KHK do projektu Kraje pro bezpečný internet. KAP: bezpečný pohyb ve virtuální prostředí, akce I-KAP: kyberbezpečnost
	zvyšovat kompetence pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování	Akce KAP Klima školy (téma Kyberšikana), semináře pořádané KŠKP, ŠZ pro DVPP KHK, NPI ČR, NNO, Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů pro školní metodiky prevence, metodická a konzultační podpora KŠKP, MP PPP KHK, NNO.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Vytvoření pevné pozice škol jako center celoživotního učení	podporovat využití materiálních a personálních kapacit středních a vyšších odborných škol pro realizaci dalšího vzdělávání	Střední školy pořádají pro žáky základních škol projektové či soutěžní dny, ve kterých seznamují žáky s vyučovanými obory či zázemím pro výuku zejména v odborných předmětech.
	rozšířit možnosti formálních i neformálních vzdělávacích aktivit ve školách pro všechny věkové skupiny	Mnoho středních škol je zapojeno do systému získávání profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací.

Základní umělecké vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Stabilizace stávajících kapacit ZUŠ	podporovat reciproční výměnu nenaplněných kapacit mezi jednotlivými ZUŠ	O reciproční výměnu nežádaly ve školním roce 2020/2021 žádné ZUŠ.
Zkvalitnění péče o žáky v ZUŠ	začleňovat nové technologie do výuky (zejména digitální)	Do výuky v ZUŠ byly začleňovány nové technologie hlavně v souvislosti s online výukou (online koncerty, záznamy domácích vystoupení...).
	podporovat okresní a krajská kola soutěží a přehlídek	ZUŠ organizovaly školní, okresní a krajská kola uměleckých postupových soutěží vyhlášených každoročně MŠMT a podílely se také na dalších uměleckých soutěžích.
	nabízet vzdělávací programy pro pedagogy ZUŠ	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje realizovalo pro ředitele a učitele ZUŠ 6 vzdělávacích programů, kterých se zúčastnilo 138 osob.

Jazykové vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění jazykových znalostí a dovedností žáků a studentů ve všech typech škol	zvyšovat kvalifikovanost učitelů cizích jazyků a jejich účast na zahraničních kurzech a stážích	V rámci projektu Erasmus+ se učitelé účastnili stínování na zahraničních školách, ale i metodických a jazykových kurzů v zahraničí.
	realizovat vzdělávací kurzy na podporu využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků	Kurzy byly součástí akcí I-KAP.
	podporovat zapojení zahraničních lektorů do výuky cizích jazyků ve všech typech škol	Působení zahraničních lektorů a rodilých mluvčích na školách je spíše ojedinělou záležitostí.
	podporovat výuku vybraných předmětů v cizím jazyce a využívání metody Content and Language Integrated Learning (CLIL) na všech typech škol	Cca ½ škol považuje metodu CLIL za přínosnou a důležitou, některé školy ji již využívají. Některé školy využívají formou tandemové výuky.

Oblast děti a mládež – volný čas

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění způsobu využívání volného času dětí a mládeže	prohlubovat spolupráci s organizacemi působícími v oblasti volnočasových aktivit	Přetrvávající epidemiologická situace a s ní související restrikce ani v roce 2021 neumožnily širší rozvoj aktivit v oblasti volného času dětí a mládeže nad již stávající. Na prohloubení spolupráce s dalšími organizacemi bude zacíleno poté, co se situace v souvislosti s Covid-19 stabilizuje.
	poskytovat finanční prostředky (včetně jejich navyšování) formou dotačních programů, individuálních dotací a mimořádných účelových příspěvků	Královéhradecký kraj formou dotačních programů podporuje volnočasové aktivity škol, školních zařízení, spolků a dalších způsobilých žadatelů. V roce 2021 byly poskytnuty dotace v dotačních programech cílených na celoroční činnost, podporu volnočasových akcí, podporu táborů a též v investičním programu určeném na rekonstrukci a obnovu zařízení sloužících pro děti a mládež.

	nabízet alternativy trávení volného času dětí a mládeže	Vzhledem k situaci s Covid-19, kdy řada prezenčních setkání byla zrušena, podporuje Královéhradecký kraj alespoň soutěžení dětí formou distanční přítomnosti na nejrůznějších soutěžích, olympiádách a SOČ.
	vytvořit krajskou koncepci k oblasti VČA v KHK	Koncepce v oblasti volnočasových aktivit nebyla do konce působnosti DZ KHK 2020 vytvořena.

Oblast tělovýchova a sport

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění a další rozvoj činností a aktivit sportovních organizací	poskytovat finanční prostředky (včetně jejich navyšování) formou dotačních programů, individuálních dotací a mimořádných účelových příspěvků	V roce 2021 vyčlenil Královéhradecký kraj na podporu veřejně prospěšných projektů v oblasti sportu a tělovýchovy prostřednictvím programových dotací ze svého rozpočtu částku 15 634 000 Kč. Proti roku 2020 byla podpora z krajského rozpočtu výrazně ponížena (o více než 9 mil. Kč) a zhruba odpovídala částce v roce 2019.
	pokračovat v organizování výprav a účasti KHK na hrách Olympiády dětí a mládeže	Díky omezením v souvislosti s pandemií Covid-19 byly Hry X. letní olympiády dětí a mládeže České republiky 2021 přeloženy na rok 2022. Shodně byla o rok posunuta i realizace Her X. zimní olympiády dětí a mládeže České republiky, které bude Královéhradecký kraj pořádat. Akce však byla intenzivně připravována v průběhu celého roku 2021.
	organizovat oceňování dobrovolníků pracujících s dětmi a mládeží „Zlatá koruna KHK“	Díky omezením v souvislosti s pandemií Covid-19 byla realizace oceňování odložena na rok 2022.
	investovat do rekonstrukce a výstavby sportovišť	I přes finanční omezení a snížení alokovaných finančních prostředků byl na rok 2021 vyhlášen krajský dotační program Podpora investic do sportovních objektů a zařízení. Zde bylo podpořeno 6 projektů celkovou částkou 2,4 mil. Kč. KHK podporoval investice do sportovních zařízení také formou

		individuálních dotací z kapitoly odboru regionálního rozvoje, grantů a dotací.
	prohlubovat spolupráci s organizacemi působícími v oblasti sportu	Spolupráce s těmito krajskými subjekty pokračovala v roce 2021 podle zavedeného systému ověřeného vzájemnou spoluprací v minulých letech. Pokračovala také finanční podpora krajských organizací (viz text VZ).
	vytvořit krajskou koncepci k oblasti sportu v KHK	Vzhledem k finančním omezením nemohla být realizována analytická část koncepce. Práce na získávání podkladů pro analytickou část budou realizovány v roce 2022 (pokud to umožní finanční situace kraje).

Oblast činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění podmínek pro rozvoj dětí a žáků v zájmovém vzdělávání a mimoškolních aktivitách	poskytovat finanční prostředky (včetně jejich navyšování) formou dotačních programů, individuálních dotací a mimořádných účelových příspěvků	Královéhradecký kraj vynakládá nemalé finanční prostředky nejen na dotační programy, které přímo podporují jednotlivé způsobilé žadatele, ale též pravidelně žádá v rámci vypisovaných výzev MŠMT o podporu okresních a krajských kol soutěží pro svou příspěvkovou organizaci ŠZ DVPP. Této organizaci též poskytuje příspěvky na její provozní činnost. Dále Královéhradecký kraj vypisuje dotační výzvy v rámci MUP pro jednotlivé školy v Královéhradeckém regionu.
	nabízet vzdělávací programy pro pedagogy v oblasti zájmového vzdělávání	K vzdělávání pedagogů v Královéhradeckém kraji slouží příspěvková organizace ŠZ DVPP, která řeší nejen problematiku soutěží, ale především se zaměřuje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.
	podporovat inovace ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (nové technologie a digitalizace)	-

Environmentální výchova a výchova k udržitelnému rozvoji

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Zkvalitnění krajského systému EVVO	zajišťovat metodickou a konzultační pomoc školám a SZ	Metodickou a konzultační pomoc školám a SZ v oblasti EVVO průběžně poskytuje krajský koordinátor EVVO – Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s.
	poskytovat finanční prostředky (včetně jejich navyšování) formou dotačních programů, individuálních dotací a mimořádných účelových příspěvků	Tato oblast byla do roku 2023 podporována z dotačního programu „Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta“. Vzhledem ke snížení alokací u všech dotačních programů z důvodu úspor v rozpočtu kraje došlo v letech 2020–2023 postupně ke snížení poskytovaných finančních prostředků v oblasti EVVO. V roce 2024 bude tato oblast podpořena z dotačních programů „Podpora akcí a aktivit v oblasti EVVO“ a „Podpora celoroční činnosti a rozvoje středisek ekologické výchovy“. Aktuálně probíhá hodnocení žádostí o dotace. Školy zřizované Královéhradeckým krajem mohou od roku 2020 využít podporu formou MUP také na projekty v oblasti EVVO.
	prohlubovat spolupráci ve VUR, EVVO a GRV s ostatními kraji, zejména v rámci NUTSII Severovýchod	V roce 2021 proběhlo setkání 3 krajů – Pardubického, Libereckého a Královéhradeckého v záchranné stanici Pasíčka. Akci připravil Pardubický kraj. V roce 2023 se setkání 3 krajů konalo v Ekocentru A Rocha v Dobřem. Akci připravil Královéhradecký kraj. Každoročně se konala také setkání krajů k problematice EVVO organizovaná MŽP.
	zajistit vzdělávání k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	Specializační studium pro školní koordinátory environmentální výchovy je zajištěno již několik let ve spolupráci 3 krajů. Ve školním roce 2021/2022 bylo proškoleny 9 koordinátorů EV z Královéhradeckého kraje. V roce 2024 bude v případě zájmu pedagogů zahájen další ročník specializačního studia pro školní koordinátory EV.

Řízení školského systému

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Nastavení mechanismů spolupráce mezi MŠMT a KÚ	podporovat společné pracovní týmy v oblasti přípravy koncepčních dokumentů, právních předpisů atd.	Probíhala pracovní jednání s MŠMT k novelizaci právních předpisů, vedení školského rejstříku, přípravy dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy.
	vytvářet užší kooperaci v oblasti financování, sdílení dat o školách a ŠZ	KÚ se podílel na zajištění předávání dat ze škol v souvislosti s Lex Ukrajina a uprchlickou krizí i COVID-19.
Snížení administrativní náročnosti pro školy a školská zařízení	v rámci pracovních skupin se aktivně podílet na vyhledávání duplicitních zjišťování a podporovat nastavení procesů vzájemného sdílení dat	Zástupce odboru školství se aktivně podílel na činnosti expertního týmu MŠMT.
	efektivně využívat Resortní informační systém MŠMT (RIS MŠMT)	Doposud probíhaly pouze přípravné práce na straně MŠMT.
Posilování principu rozhodování založeného na datech (evidence-based policy)	pokračovat v rozvoji datového skladu a systému Open Data na úrovni kraje	Rozšiřování otevřených datových sad Datového portálu KHK. Průběžná aktualizace dat a využívání datového skladu pro koncepce a analýzy.

Výdaje na reprodukci investičního majetku

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Regulace rozsahu výdajů školských subjektů financovaných z dotace na přímé výdaje na vzdělávání	prostřednictvím kapacit ve školském rejstříku regulovat nárůst aktivit, které nejsou přímo započteny do výkonů KHK pro přidělení finančních prostředků z MŠMT	V rámci posuzování žádostí o změny kapacit v rejstříku přihlíženo k obvyklému stavu, nadstandardní požadavky nezohledňovány.
Řádné zabezpečení provozních potřeb, obnovy a modernizace škol a školských zařízení zřizovaných KHK	každoročně navyšovat objem provozních prostředků odvětví školství úměrně nárůstu cen rozhodujících výdajů školských subjektů (nákup paliv a energií, služeb)	Nesplněno, v roce 2021 došlo ke stagnaci financování provozních výdajů organizací.
	zajišťovat financování výdajů na obnovu vybavení škol a ŠZ požadovaného právními předpisy	Finanční prostředky určené k tomuto účelu nebyly vyčleněny.

	podporovat obnovu a rozvoj výpočetní techniky, podporovat polytechnické a digitální vzdělávání a další aktivity vyčleněním prostředků z rozpočtu KHK	Naplněn záměr dovybavit učitele potřebnými notebooky, na obnovu ICT ve školách však již nezbyly prostředky (zahájena obnova WiFi připojení ve školách), polytechnické a digitální vzdělávání podpořeno ve standardním objemu. Dále proběhly investiční i neinvestiční nákupy majetku vybavení škol z I-KAP II pro školy a polytechnické dílny.
Řádná péče o investiční majetek svěřený školám a ŠZ zřizovaným KHK, zabezpečení jeho obnovy a modernizace	navyšovat objem finančních prostředků odvětví školství na realizaci péče o majetek KHK a vybavení stroji a technologiemi pro výuku	Objem v rozpočtu KHK v úrovni obdobné jako v předchozím roce 2020.
	zabezpečovat podmínky pro realizaci projektů využívajících k péči o majetek KHK prostředky z evropských fondů (kofinancování a předfinancování)	S podporou prostředků kap. 21 probíhala v r. 2021 příprava projektových záměrů do IROP II a OP ŽP. V celém období probíhala příprava a realizace projektových záměrů.
	zapojovat příjmy z prodeje nemovitého majetku KHK svěřeného do správy školám a ŠZ zřizovaným KHK jako zdroj posílení finančních prostředků ve FRR KHK pro odvětví školství	V roce 2021 příjmy v malém rozsahu, budou zapojeny do rozpočtu roku 2022.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů	motivovat pedagogické pracovníky k rozvoji klíčových kompetencí žáků a studentů	<p>Částečně splněno akcí z cyklu KAP Formativní hodnocení. Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – 16 h vzdělávací kurz v oblasti formativního hodnocení pro 150 pedagogů ZŠ a SŠ. IKAP II Komplexní program pro pedagogy na téma rozvoj kritického myšlení - 12 SŠ – realizovány workshopy a semináře. Z projektů KAP a I-KAP probíhaly po celou dobu semináře/workshopy pro pedagogy pro rozvoj klíčových kompetencí na téma např. formativní hodnocení, kritické myšlení, rozvoj čtenářské, matematické, finanční a další gramotnosti, podnikavost a mnoho dalších.</p>
	rozvíjet interpredmětové vztahy a podporovat všeobecnou vzdělanost	<p>Částečně splněno akcí KAP Vzdělávání 21. století: 3D modely, virtuální a rozšířená realita ve výuce. Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – semináře etické výchovy IKAP II – workshopy a tandemová výuka polytechniky zrealizované v 6 MŠ.</p>
	vytvářet podmínky pro sdílení dobré praxe učitelů a vhodné vzdělávací prostředí	<p>Částečně splněno akcemi KAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelé biologie sobě – sdílení zkušeností mezi učiteli navzájem a mezi učiteli a budoucími učiteli/studenty UHK, • Praktická biologie 2021 (výměna zkušeností učitelů a odborníků z praxe). <p>Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – pracovní skupina pro centrum inovací, digitalizace, robotiky a kariérového poradenství; setkání partnerů projektu a ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v kraji. IKAP II – Webináře a workshopy pro učitele fyziky (ZŠ, SŠ).</p>

Zvýšení kvality polytechnického vzdělávání	podpořit materiální vybavení škol	<ul style="list-style-type: none"> • IKAP II – Pořízení vybavení pro výuku polytechnických předmětů do 11 středních škol a 1 základní školy, • IKAP II – Pořízení 40 mobilních učeben do 20 základních a 20 středních škol, • IKAP II – Pořízení polytechnických vzdělávacích sad do MŠ.
	podporovat zařazování inovativních vzdělávacích metod do vzdělávání	<p>Částečně splněno akcemi KAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání 21. století: 3D modely, virtuální a rozšířená realita ve výuce, • Formativní hodnocení. <p>Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – pořízení licencí pro výuku matematiky a polytechnických předmětů, kurzy pro 27 škol (ZŠ, SŠ).</p>
	vytvářet podmínky pro profesní rozvoj pedagogů	IKAP II – semináře pro učitele přírodovědných předmětů na vybraná témata.
	podporovat volnočasové aktivity v polytechnickém vzdělávání	IKAP II – příprava pro vybavení tréninkových dílen pro žáky i pedagogy (ZŠ a SŠ). IKAP II – kroužky na SŠ – pro žáky SŠ, ZŠ.
Zlepšení podmínek pro spolupráci základních, středních a vyšších odborných škol s vysokými školami a zaměstnavateli	podporovat stávající spolupráci a navazovat novou	Částečně splněno scházením minitýmů v rámci KAP. Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – realizace společných aktivit partnerských škol pro ZŠ/MŠ – kroužky, cykly projektových dní, exkurze.
	zkvalitňovat odborné vzdělávání zaměřené na praktické dovednosti využitelné zaměstnavateli	Částečně splněno akcí KAP Praktická biologie 2021. Předpoklad pokračování v navazujícím projektu KAP II v naplňování vize. IKAP II – realizace společných aktivit partnerských škol pro ZŠ/MŠ – kroužky, cykly projektových dní, exkurze.
	zvyšovat zájem žáků o odborné vzdělávání	IKAP II – realizace společných aktivit partnerských škol pro ZŠ/MŠ – kroužky, cykly projektových dní, exkurze.
Funkční kariérové poradenství ve školách	podporovat systém vzdělávání pro pedagogické pracovníky a kariérové poradce	IKAP II – 80 h kurz pro pedagogy – kariérové poradenství na školách; navazující vzdělávání a sdílení dobré praxe pro proškolené pedagogy.

	vytvářet materiální, časové a personální podmínky pro výkon kariérového poradenství ve školách	IKAP II – realizace aktivit prostřednictvím Šablon III.
Fungující systém komplexní podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity ve školách	vzdělávat pedagogy k podpoře těchto kompetencí u žáků	IKAP II – Vzdělávací program zaměřený na podnikavost a kreativitu pro pedagogy.
	motivovat žáky k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	IKAP II – Kroužky, dětské firmy; vzdělávání žáků SŠ– program Podnikání v praxi.
	vytvářet materiální a personální podmínky pro zajištění všestranného rozvoje kompetencí k podnikavosti	Ve sledovaném období nebylo realizováno.
Efektivní využívání kapacit škol k realizaci dalšího vzdělávání a celoživotního učení	modernizovat vybavení a výukové prostory v souladu s požadavky praxe	IKAP II – Pořízení vybavení do 11 SŠ a 1 ZŠ.
	vzdělávat učitele v andragogice	Ve sledovaném období nebylo realizováno.
	propojovat nabídku celoživotního učení s celospolečenskou poptávkou	Ve sledovaném období nebylo realizováno.
Naplnění principů inkluzivního vzdělávání	minimalizovat překážky bránící naplnění principů inkluzivního vzdělávání	IKAP II – Analýza stavu společného vzdělávání v kraji.
	pečovat o duševní zdraví pedagogů a žáků	Částečně splněno akcí KAP Klima školy (téma Supervize).
	odstraňovat bariéry, které znemožňují žákům se SVP naplnit jejich potenciál	Ve sledovaném období nebylo realizováno.
	podporovat žáky nadané a mimořádně nadané s cílem maximálního naplnění jejich možností	Částečně splněno akcí KAP Podpora nadání v Královéhradeckém kraji.

Krajské granty a dotace

Cíl	Opatření	Hodnocení naplňování cílů DZ KHK 2020-2024
Efektivní využívání finančních prostředků v dotačních programech KHK a MUP, zachování stávající finanční podpory, popř. její navyšování	poskytovat finanční prostředky (včetně jejich navyšování) formou dotačních programů, individuálních dotací a mimořádných účelových příspěvků	Uvedené finanční prostředky byly pravidelně poskytovány.