

KOD	CZ	ZADATEL	TYP_ZADATEL	PROJEKT	ROZPOCET CELKEM	ROZPOCET KRAJE	%	KRAJSE ROZHODNUTI	%	Výhodní kritérií body	OBSAH_C	CILE	PUSOBENOS T PROJEKTU	TYP přírůžku	Souhlasí
BMS012000018	ZV4049	Základní škola, Náchod, Komenského 402	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Kýž do školy, tak s úsměvem, kýž ve škole, tak bez nudy	24 000	20 000	83	20 000	83,3	49	Ve školním roce 2008 - 2009 realizujeme naši školu 807 dětí, z toho je 66 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 4 žáci s DMJ odpovídají na rozvoj. V běžném výhledu škola má 600 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Realizace péče je věnována otázkám od 1. do 6. ročníku v pravidelných reakčních hodinách. Žáci z výhledů FID docházejí na reakční hodiny péče do hodiny z PPP. Žáci z výhledů FID docházejí na reakční hodiny péče do hodiny z PPP. Žáci z výhledů FID docházejí na reakční hodiny péče do hodiny z PPP.	Měření	DME	Ž
BMS012000019	MP1011	LePařov gymnázium, JiCh, Jiráskova 30	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Kompenzační pomůcky pro integraci těchto žáků do posíleného žáků	67 900	55 000	81	20 000	29,5	52	Náuka moderních kompenzačních pomůcek interaktivní tabule a dataprojektoru je určen pro všechny žáků posíleného žáků 1 ročníku gymnázia. Pro tyto interaktivní tabule a dataprojektor je k dispozici pouze v jedné speciální učebně, která slouží výuce pro žáky všech ročníků, nejsou tyto kompenzační pomůcky, které se ukládají jako velké úložné médium zvláště posílenému žákovi dle dispozic. Učebními materiály a dataprojektor je třeba přeložit posílenému žákovi vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci, kompenzační barьеры zpodobně jeho kompenzačním prostředím a uměním by mu maximální přístup k informacím z výuky.	Vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci těchto žáků do posíleného žáků a uměním těchto žáků zvláště posílenému žákovi přístup k informacím z výuky a tím kompenzační barьеры zpodobně jeho posílením.	Měření	DOTACE	Ž
BMS012000020	MP1011	Matušská škola speciální, Trutnov, Na Struce 124	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Heslem se učíme, světl poznáváme	30 000	21 000	70	21 000	70	51	Prostřednictvím nákupe speciálních kompenzačních pomůcek pro zvláště posíleného žáků 1 ročníku gymnázia. Pro tyto interaktivní tabule a dataprojektor je k dispozici pouze v jedné speciální učebně, která slouží výuce pro žáky všech ročníků, nejsou tyto kompenzační pomůcky, které se ukládají jako velké úložné médium zvláště posílenému žákovi dle dispozic. Učebními materiály a dataprojektor je třeba přeložit posílenému žákovi vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci, kompenzační barьеры zpodobně jeho kompenzačním prostředím a uměním by mu maximální přístup k informacím z výuky.	Prostřednictvím nákupe speciálních kompenzačních pomůcek pro zvláště posíleného žáků 1 ročníku gymnázia. Pro tyto interaktivní tabule a dataprojektor je k dispozici pouze v jedné speciální učebně, která slouží výuce pro žáky všech ročníků, nejsou tyto kompenzační pomůcky, které se ukládají jako velké úložné médium zvláště posílenému žákovi dle dispozic. Učebními materiály a dataprojektor je třeba přeložit posílenému žákovi vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci, kompenzační barьеры zpodobně jeho kompenzačním prostředím a uměním by mu maximální přístup k informacím z výuky.	Měření	DOTACE	Ž
BMS012000021	MP1011	Okružní základní škola Borohrádek	Školní příspěvková organizace	Speciální péče o děti s VPR na CZŠ Borohrádek	100 000	90 000	90	0	0	34	Zakupení speciálních pomůcek pro zefektivnění vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Zaměření našeho projektu je zakoupení nebo vlastní výroba pomůcek, které by zefektivnily vzdělávací proces žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Chceme předejít kvadrantnímu a efektivnějšímu způsobu výuky a výchovy těchto žáků. Žadatel o pomůcky, které budou dle námi naplánováni žákům při výuce a při ověřování nových poznatků modernějšími, inovativnějšími a názornějšími příklady.	Měření	DOTACE	Ž
BMS012000022	ZV4015	Matušská škola, základní škola a praktická škola Daneta, s.r.o.	Právní subjekt	Moderní kompenzační pomůcky ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	100 000	89 000	89	80 000	80	56	Z důvodu komplexnosti péče o osoby s postižením pro nízkou rychlost vývoje v oblasti procesů vzniká při Základní škole Daneta Matušská škola, ve které budou zřizováni dva integrované třídy s osobami s postižením (mentální postižení, tělesné postižení, autisme, kombinované postižení...). Tímto způsobem zabezpečíme celostátní pedagogické péči. Děti s postižením potřebují vhodné pedagogické prostředky a speciální pomůcky, které by jim umožnily přístup k učebnímu materiálu a dataprojektoru. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Hlavní cílem projektu je zakoupení pomůcek, které zefektivní vývoje vzdělávací proces dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v integrované Matušské škole. Jejich postižení omezuje možnost přímého kontaktu a zvláště vzhledem k tomu, že žáci jsou naplněni, jednoduše a nezávisle vyhodnocovat. Proto chceme zajistit dostatečný přístup pomůcek, které mají pozitivní vliv na jejich vývoj.	Měření	DOTACE	Ž
BMS012000023	ZV4015	Základní škola a Matušská škola, Horní Maršov, okres Trutnov	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Moderní výuka na ZŠ Horní Maršov	45 000	40 000	87	0	0	39	Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Cílem našeho projektu moderní výuka na ZŠ v Horní Maršově je zefektivnění výuky zejména pro žáky se speciálními potřebami. Díky vyvíření moderních pomůcek chceme uměním lepší zapojení žáků do každého třídy v rámci výuky. Negativněji ovlivní, na kterou bychom se soustředili, je výuka fyziky, matematiky a cizích jazyků. Výroba vlastních pomůcek na základě zkušeností ze semestrů...	Měření	DOTACE	Ž
BMS012000024	ZV4015	Matušská škola LA, Rychnov nad Kněžnou, Českých bratrů 1387	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Dotisk ruce	101 200	79 000	78	0	0	41	Rozvoj individuálních manipulačních dovedností v oblasti jemné motoriky, sebedůvěry a grafomotoriky u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami pomocí různých kompenzačních a manipulačních pomůcek. Některé z pomůcek budou zakoupeny, jiné budou vyrobeny svépomocí na základě.	Naším cílem je zefektivnění vzdělávacího procesu u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolní a základní škole. Zakoupení a výroba pomůcek chceme rozvíjet manipulační funkce dětí v oblasti jemné motoriky, sebedůvěry a grafomotoriky.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000025	ZV4015	Základní škola a Matušská škola, Smrady, okres Hradec Králové	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Kýž jsem jím, všichni jsme šťastní kompenzační pomůcky pro žáky	25 500	22 950	90	0	0	37	Projekt podporuje kvalitnější a efektivnější způsob výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do učebny, kde probíhá běžná výuka, ale i výuka žáků se SVTP, kopíruje a systémem nápravy a relaxace tělesných postižení a hyperaktivních žáků. Učebními materiály, které využívají jemné motoriky, ale i manuální vývojové problémy. Podporujeme tak rozvoj kognitivních a motorických schopností žáků. Získání pomůcek pro zefektivnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Cílem projektu je zefektivnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné výuce. Popřímo rozvoj kognitivních, motorických a prožitkových schopností žáků. Projekt podporuje relaxační a zájmové výuce žáků s dyslexií, dyscalculi a hyperaktivitou. Cílem je zapojení integrovaných žáků do vývoje výuky. Tímto bude vyvířena moderní kompenzační pomůcky (kuchyňské, overbaly, domky s vnitřní zvukové pasáže), které budou využity učitel při běžné výuce a při individuální péči o žáků. Škola je jedinou školou v regionu, kde má žáci zvláště posílenému žákovi tělesné postižení.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000026	ZV4015	Základní škola a Matušská škola, Bernartice, okres Trutnov	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Moderní učební materiály, které umožní dětem zážitek úspěch	69 948	62 200	89	0	0	36	Zavedení moderních pomůcek a dalších učebních omezení dětem oběma věkovými věkmi v oblasti procesů ADHD za účelem a pomoc porozumění se společností. Jedná se o použití psychové aktivity, která je používána v učebních materiálech, které stimulují smyslové orgány a tím postupně zlepšují koncentraci, umožňují relaxaci a zvláště zážitkový přístup k učebnímu materiálu.	Hlavním cílem projektu je další zefektivnění zefektivnění péče o děti s poruchami pozornosti a s hyperaktivitou. Používáním psychové aktivity (technologie AVIS) a některých dalších interaktivních pomůcek chceme docílit posílení výchovných a vývoje problémů a maximálně zapojit děti s ADHD do každého vyučovacího. Chceme tímto způsobem umožnit co nejvyšší zážitek úspěchů, zvýšit jejich sebedůvěru a poznat radost z dosažených úspěchů, které na sebekomunikaci. Za předpokladu je to, že žáci budou mít přístup k učebnímu materiálu a dataprojektoru.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000027	ZV4015	Speciální základní škola, Liska, Národního A, Burza 160	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	"Prozeň svůj svět"	68 000	61 000	90	0	0	34	Projekt má podporovat výchovu a vzdělávání žáků s tělesným a sluchovým postižením. Vzdělávání těchto žáků má být realizováno v tělesném sportu a v rámci celého projektu je seznámení žáků s tělesným a sluchovým postižením. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Cílem projektu je seznámení co nejlépe žáky školy se zdravotním postižením a krajem, v něm žijí, s jeho významnými osobnostmi, s jeho kulturní a historickou památkami a s přírodními krásami a turistickými formami (fotografie, videa, parafilmové filmy, audiokazety...). Cílem je vyvíření nápravy a rehabilitačních služeb... a z praktického moderních pomůcek (digitální klasiky, fotoaparát, kamera, fotoaparát, film...). Cílem projektu je také získání mezer mezi historickými poznatky a praxí. Žáci budou rozvířet do tří skupin, členové nápravy jednotlivých skupin bude odpovídat jejich věku, schopnostem a možnostem. Žáci budou učeb z získanými informacemi pracovat, porovnávat je a navzájem je přehrávat.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000028	ZV4015	Základní škola a mateřská škola Jana Pavla II, Hradec Králové	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Pomáháme dětem se speciálními vývoje potřebami	67 000	77 000	89	0	0	39	ZŠ a MŠ Jana Pavla II. v Hradci Králové je úplně základní škola s devíti postupnými ročníky a jedním směřovaným oddělením mateřské školy. V současné době má škola celkem 179 žáků 1. a 2. stupně a 17 dětí v mateřské škole. Zřizovatelem je Město Králové nad Vltavou. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Cílem našeho projektu je zefektivnění výuky dětí se speciálními vývoje potřebami pomůckami moderních kompenzačních pomůcek. Potřebujeme pro přílohu C 1. Potřebujeme pro přílohu C 2. Potřebujeme rozšířit projekt.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000029	ZV4015	Základní škola a Praktická škola, Dvůr Králové nad Labem, Přemyslova 479	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Vytváření učebny prezentační technologií	60 000	54 000	90	0	0	37	Zřízení nové učebny s dataprojektoru a v naší škole stále chybí, zejména názornější, poměrně jednoduché a kvalitní výuku. Novou učebnu budou využívat všichni žáci naší školy při zážitkové a prezentační technologií bude třeba: 1. pořizet a instalovat dataprojektor 2. pořizet nástavec na přímou prezentaci 3. pořizet a instalovat projekční plátno 4. zajistit odbornou konzultaci učebny 5. podle potřeb zajistit odpovídající zázemí učebny	1. Zefektivnění výuky prostřednictvím prezentační technologií 2. Zajištění názornější, doplnění dovedností a nových žáků 3. Usnadnění přístupu ke vzdělání 4. Vytvoření lepšího prostředí pro vzdělávání - kompenzační rozvoj osobnosti žáků 5. Nabídka k celoživotnímu učení - profesní orientace 6. Zprostředkování co nejvíce informací	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000030	MP1011	Sírdčská škola, Základní škola a Matušská škola, Hradec Králové, Štefánikova 540	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Kompenzační pomůcky pro žáky s vadami sluchu, zraku a řeči.	111 000	99 900	90	0	0	48	Projekt přispěje k efektivnější výuce žáků s vadami sluchu, zraku a řeči. Vzdělávání nevidících žáků je podmíněno dostupností vizuálně zvukových pomůcek. Pro výuku handicapovaných žáků budou zakoupeny a vyrobeny národní pomůcky, mapy, náhledové obrázky, PC programy a pomůcky pro jazykovou výuku, které posílení dětem pomohou zvládnout komunikační bariéry a umožní jim přístup k většině rozmanitým získávaným poznatkům a informacím. Budou vyvířeny jak při výuce jednotlivých předmětů, tak při individuální kognitivní péči. Pro práci se žáky s tělesným a sluchovým postižením budou zakoupeny speciální kompenzační pomůcky (symfonie), které budou využity pro rozvoj alternativní komunikace u dětí, které se nemohou vyjadřovat řečí.	Cílem projektu je zefektivnění výuky žáků s vadami sluchu, zraku a řeči. Pro výuku budou zakoupeny nové moderní národní kompenzační pomůcky, které budou posílením dětem napomáhat k lepšímu a rychlému ovládnutí předmětů a v jednotlivých předmětech. Hlavním cílem bude ovládnutí a získání potřebných informací, aby u dětí s nejlépejším stupněm postižení žáci o nejlépejších možnostech vědomostí a dovedností a přístupu se tak svými znalostmi rozmanitě znalosti, které s osvojením jejich nepozbývají vlivem v běžných školách. Žáci s tělesným a sluchovým postižením se osvojují práci s počítačovou programem (symfonie), který vylepšuje národním způsobem napomáhat rozvoj alternativní komunikace a těchto dětí.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000031	ZV4015	Základní škola Štef. J. A., Komenského, Hradec Králové	Školní příspěvková organizace	Specifické vývoje průpravy učení	60 000	42 000	84	0	0	39	Naše škola klade velký důraz na individuální přístup k dětem. Ve škole máme několik integrovaných žáků. Výuka je u těchto dětí vedena s respektováním jejich vzdělávacích potřeb. Naši žáci zvláště mají zájem o to, aby děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které v jednotlivých ročnících, byly v dostatečné míře zapojeny do výuky. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Dostává finanční prostředky na pomůcky pro individualizaci dětí je pro nás důležitý. Individuální přístup je přirozený a základem, jak takto přirozeně napomáhat. Je potřebné prostředky s různými pomůckami a materiály. Tímto pro děti zvláště mají zájem o to, aby děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které v jednotlivých ročnících, byly v dostatečné míře zapojeny do výuky. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků. Vzhledem k tomu, že škola má 600 žáků, je nutné rozšířit školu o 200 žáků.	Měření	Dotace/organizace	Ž
BMS012000032	ZV4015	Základní škola, ul. Gorkého	Příspěvkové organizace zřizované organizací zřizované	Kompenzační pomůcky	100 000	90 000	90	0	0	37	Jedním z cílů našeho ŠVP je starat se o žáky se zdravotními postiženími, zdravotně znevýhodněnými a sociálně znevýhodněnými. Žáky se spec. vývoje potřebami a pokud možno je nevyvířet do samostatných skupin. Na naší škole je aktuálně 49 žáků se SVTP integrovaných do běžných tříd a pouze 6 dětí na PPV integrovaných do samostatných skupin. Z těchto žáků jsme se rozhodli vyvířet časově, ale technicky nezávislé pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nálopat vývoje potřebám a potřebám zvláště posílenému žákovi dle dispozic. Učebními materiály a dataprojektor je třeba přeložit posílenému žákovi vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci, kompenzační barьеры zpodobně jeho kompenzačním prostředím a uměním by mu maximální přístup k informacím z výuky.	Chceme se starat o všechny žáky a nepomáhat žákům se zdravotními postiženími, zdravotně znevýhodněnými a sociálně znevýhodněnými, o žáky se spec. vývoje potřebami a pokud možno je nevyvířet do samostatných skupin. Na naší škole je aktuálně 49 žáků se SVTP integrovaných do běžných tříd a pouze 6 dětí na PPV integrovaných do samostatných skupin. Z těchto žáků jsme se rozhodli vyvířet časově, ale technicky nezávislé pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci pracovních vývoje potřebám a potřebám zvláště posílenému žákovi dle dispozic. Učebními materiály a dataprojektor je třeba přeložit posílenému žákovi vyvířet co nejvhodnější pomůcky pro integraci, kompenzační barьеры zpodobně jeho kompenzačním prostředím a uměním by mu maximální přístup k informacím z výuky.	Měření	Dotace/organizace	Ž