

Vypočet kritérií body	OBSAH_C	CÍLE	PUSOBNOST PROJEKTU	TYP příspěvku	Svazuje
52	Od 1.1.2009 vytvořme osnovy a technické zázemí pro tento předmět a zařadíme jej do září 2009 jako povinný od 1. ročníku a povinně - volitelný od 6.-9. ročníku. Zároveň zajistíme návaznost od školního roku 2009/2010 pro 1. ročníky po celou dobu školní docházky.	1. Rozvíjet u žáků dovednosti pro praktický život, učít finanční gramotnosti domácnosti i budoucho podnikání, podněcovat k tvořivému a logickému myšlení, otevřeně komunikaci. Rozvíjet schopnost spolupracovat. Pomáhat jim poznat své reálné možnosti a připravít je na konkurenční prostředí pomocí předmětu, v němž odpadá strach z neúspěchu. 2. Vpracovat charakteristiku povinného, povinně volitelného vyučovacího předmětu - managementu, zakomponovat do ŠVP, zajistit návaznost do 9. roč. 3. Metodicky spolupracovat s Junior Achievement, organizací podporující ekonomické vzdělávání a osvojování podnikatelských kompetencí	Místní	DAR	R
52	Projekt je zaměřen na modernizaci vybavení školy se zaměřením na vzdělávání v oblasti obsluhy a řízení CNC strojů a automatizovaných výrobních linek, za účelem zkvalitnění počátečního vzdělání ve strojírenských oborech a oborech zaměřených na automatizační techniku. Vybavení rovněž podporuje zvyšování kvalifikace a rekvalifikaci dospělých občanů ve spolupráci s Úřadem práce a podniky ve spádové oblasti.	Projekt je zaměřen na modernizaci vybavení školy se zaměřením na vzdělávání v oblasti obsluhy a řízení CNC strojů a automatizovaných výrobních linek, za účelem zkvalitnění počátečního vzdělání ve strojírenských oborech a oborech zaměřených na automatizační techniku. Cílem je vytvoření a vybavení specializované učebny mechatroniky pro praktický výcvik studentů. Bude podpořeno vybavení učebny mechatroniky základními prostředky výukového systému pro výuku číslicové a regulační techniky. Tím bude možné skutečnou simulaci kombinací a sekvencí log. obvodů názorně studením přiložit problematiku logického řízení strojů. Očekávané budoucí možnosti na konkrétních příkladech studentů řešit i zákl. úlohy řízení a regulace. Firma RC Didactic Systems doplní výukový systém počítačovým zpracováním dat.	Celostátní	DOTACE	R
26	Tuto dotaci bychom chtěli využít na DVPP pedagogických pracovníků na zlepšení kvality ve vzdělávání. Rádi bychom se zúčastňovali vzdělávacích akcí, které poskytuje Pedagogické centrum pro vzdělávání v tisk, odtučňovací střediska v Rychově nad Kněžnou. Jedná se o vzdělávací programy ke zdokonalování výuky v předmětech na 1. stupni, v oblasti řízení školy, proškolení v rámci environmentální výchovy atd. Pomůcky na vzdělávání ,např. knihy, pomůcky k zavedení do praxe, poč. programy k výuce, a jiné.	Získat finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a tím zlepšovat naplňování klíčových kompetencí ŠVP dle RVP ZV a PV. Získávat nové poznatky o činnostech učení v rámci výuky. Zlepšení v oblasti řízení školy. Vzdělávat učitele v oblasti environmentální výchovy a v oblasti jednotlivých předmětů. Nové získané poznatky aplikovat v praxi. Finanční prostředky bychom rádi využili i na nákup vhodných knih pro pedag. pracovníky a pomůcek pro žáky, aby mohli získané poznatky pedagogů ze vzdělávacích akcí, uplatnit ve výuce. Rádi bychom finanční prostředky využili i na nákup knih a pomůcek k výuce, aby mohli pedagogičtí pracovníci aplikovat vědomosti získané při vzdělávání do praxe.	Okresní úroveň (regionální)		
34	Umístění multimediálního počítače s připojením k internetu a zavedení elektronické třídní knihy do každé třídy a učebny. Vyhodnotit elektronické třídní knihy je snadnější přístup všech vyučujících i vedení k veškerým datům. Po zadání známek, dat o absenci i chování je vše okamžitě přístupné učitelům, vedení školy i rodičům. Jako přídaná hodnota bude využití počítače žáky a učiteli ve vyučovacích hodinách. Zároveň to umožní individuální práci pro nadané žáky, ale i žáky s poruchami učení.	Projekt Škola online si klade tři cíle: 1) ONLINE PŘÍSTUP K VÝSLEDKŮM A DATŮM ŽÁKŮ. Chceme se stát první základní školou v Trutnově, která zpřístupní online data o výsledcích a docházce svých žáků rodičům. 2) ZVYŠENÍ ICT GRAMOTNOSTI UČITELŮ. Každý učitel si díky dovednostem z každodenního používání počítače výrazně zvýší dovednosti s informačními technologiemi, a otevrou se mu další možnosti využití ve svých hodinách díky připojení k internetu a možnosti využití školních výukových programů 3) NOVÉ METODY A FORMY PRÁCE V SOULADU S ŠVP. Učitelé budou mít možnost využít ve svých hodinách internetové zdroje. Zároveň budou mít přístup ke všem výukovým programům školy.	Okresní úroveň (regionální)		
48	Cílem je zkvalitnit a inovovat environmentální výchovu, která je v souladu s naším ŠVP a realizačním plánem EVVO. Realizaci projektu chceme zdůraznit jedinečností a nenahraditelností přírody Křikonoš, nůžnost šetření zacházení s přírodními zdroji, dokázat, že zachrana zdravého životního prostředí není povinností, ale životní nutností, podrobněji seznámit žáky s vívem člověka na přírodu a krajnu se všemi pozitivními i negativními důsledky od počátku osídlování Křikonoš, názorně a v souvislostech poznávat lesní ekosystém, zkoumání a porovnávání dějů v přírodě, naučit žáky citlivě vnímat okolní přírodu, nenávit ji, ale pomáhat jí a ochraňovat ji.	Cíle podpořit, inovovat a zkvalitnit environmentální vzdělávání na naší škole prostřednictvím přímé a praktické činnosti za použití inovativních a netradičních forem a metod výuky, zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálně slabých rodin. Výrazně ovlivnit volný čas těchto jedinců, kteří díky nedostatečnému rodinnému a sociálnímu zázemí tráví volný čas nevhodným a mnohdy rizikovým způsobem - formou společných dělen, ve kterých budou žáci naší školy spolu se žáky základních škol v regionu vyhodnocovat, porovnávat či vyvíjet práce, které budou výsledkem pozorování, besed či dalších činností vešlejších z náplně projektu. Hlavním cílem je přizpůsobenou formou přesvědčit žáky o životní nutnosti ochrany životního prostředí.	Místní		
39	V návaznosti na RVP a ŠVP projekt formou praktických měření prohlubuje znalosti z předmětu fyzika rozvíjených a aplikovaných v odborných předmětech tříděných učňovských a čtyřletých studijních elektrotechnických oborů. Projekt zahrnuje dvě oblasti. První oblast je zaměřena na fotovoltaiické systémy. V laboratorních školách se studenti formou praktických cvičení seznámí s fotovoltaiickými systémy s různými typy fotovoltaiických panelů a jejich základními vlastnostmi. Na tuto část budou přímo navazovat měření na měřících umožňujících napájení běžných nízkopříkonových spotřebičů z fotovoltaiických zdrojů. Druhá část projektu je zaměřena elektrické osvětlení, v praktických cvičeních se studenti seznámí s různými druhy světelných zdrojů, jejich vlastnostmi a měřením intenzity osvětlení.	Cílem projektu "Fotovoltaiika a elektrické osvětlení" je zefektivnění výuky v odborných předmětech zaměřených na obnovitelné zdroje energie a elektrické osvětlení. Cíle bude dosaženo formou praktických žákovských činností v rámci laboratorních cvičení předmětu elektrotechnická měření, kde budou žáci realizovat připravené úlohy. Další využití naleznou projekt v realizaci demonstračních pokusů v předmětu fyzika všech oborů školy. Studenti se seznámí s vlastnostmi různých typů osvětlovacích panelů a možnostmi jejich využití, s vlastnostmi DC/AC měničů s důrazem na zjišťování jejich účinnosti a vhodnosti použití ve fotovoltaiických systémech, s vlastnostmi různých elektrických zdrojů světla s důrazem na ověřování jejich účinnosti a měření intenzity osvětlení.	Místní		
50	Od 1.9.08 se žáci z 1.-5. roč. scházejí každý pátek na zač. posl. hodiny ve škol.družině. Tam se seznamují s pravidly slušného chování. Projekty si připravují učitelé, situace z běžného života předvádějí žáci. Používáme metody běžné v zážitkové pedagogice (diskuze, inscenační techniky, didaktické hry, řešení problémové situace atd.) Už jsme probrali zdraví, správné stolování, reklamu...čekají nás další témata. Příjemnou chvíli zpřesnění i prarostkou. Na konci měsíce dostanou prostor děti, které předvedou předem zadaný projekt týkající se význam. dne v měsíci. Každý pátek se nám děti světlují se svými problémy. Snážíme se poradit, urovnat rozpětí mezi kamarády. Těší nás, že vždy víc své kamarády chválí. Tyto chvíle stmelují kolektiv. Chceme vybatv místnost potřeb. pomůckami.	→ prevence sociálně patologických jevů → rozvíjení mravního úsudku žáka → smíření kolektivu → podpora vzniku pracovních metodických skupin na škole → podpora školní pedagogických pracovníků → zavádění nových forem a metod práce → nácvik vzájemné komunikace a spolupráce → tvorba multimediálních pomůcek a jejich využití ve výuce	Místní	DAR	R
36	Proškolení učitelů odborného výcviku v oboru zednické práce v nových metodách, trendech a technologiích ve stavebnictví (montáže suchých staveb a konstrukcí - stavební systémy RIGIPS, KNAUF, CETRIS, FERMACEL, RIGIDUR ...). Zavedení nových metod do výuky a jejich využití v odborné dílně i při realizaci produktivních zakázek na akcích v regionu. Aktivní zapojení dotčených pracovníků při tvorbě školního vzdělávacího programu učebního oboru Zednické práce.	Přizpůsobit učební obor 36-67-E:001-Zednické práce a jeho absolventy podnikmákům trhu práce a potřebám stavebních firem. Rozšířit stávající tématické plány učebního oboru o originální a inovativní prvky. Zavedení moderních vzdělávacích metod, respektujících potřeby žáků, regionální podniky a požadavky sociálních partnerů, podpořit zájem žáků o učební obory.	Krajní		
53	Záměrem tohoto projektu je vytvoření dobrých materiálních a personálních podmínek k profiaci školy v oblasti EVVO. ZŠ a MŠ Machov se ve svém školním vzdělávacím programu představuje veřejnosti jako škola se zaměřením na environmentální výchovu. Žáci a rodiče tuto přeměnu školy vnímají. V posledních letech jsme zaznamenali i první zvýšený zájem rodičů z okolních obcí a měst o umístění dětí v naší škole. Za tento zájem vděčíme svému zaměření. Smyslem projektu je podpořit všechny tyto aktivity směřující k profiaci školy (činnost kroužků, získání titulu EKOSKOLA a pod) a materiálně je zajistit. Rádi bychom přebudovali starou učebnu přirodopis v moderní ekocentrum. Jsme si vědomi, že přeměna potrvá ještě několik let. Lépe však rozvíjet malou svíčku, než křičet, že je tma.	Cílem projektu je podpořit aktivity školy, které značnou měrou pomohou v profiaci a přeměně školy ve školu se zaměřením na EVVO. V programu chceme využít inovativních metod a forem práce (projekty a projektové vyučování, kooperativní vyučování, práce s interaktivní tabulí, ...). Finančně hodláme podpořit: Činnost tří eko-kroužků, přípravu, realizaci a zpracování a projektových dnů, vyučujících i jinými školami, přípravu a realizaci soutěže s ekologickou tematikou pro žáky škol okresu Náchod a příhraniční polské školy a přebudování staré přírodovědné učebny v moderní ekocentrum, přístupek jak žákům, tak široké veřejnosti. Všechny výše jmenované aktivity jsou v souladu se ŠVP a s programem EVVO na rok 2009. Aktivity vedoucí k profiaci školy budou prezentovány v tisku a v rozhlase.	Okresní úroveň (regionální)	DOTACE	N
45	V rámci projektu budou žáci vedeni k využití znalostí z jiných předmětů jako je český jazyk, dějepis, počítačová grafika a další k pořízení videozáznamu o našem okolí. Tento záznam budeme zpracovávat za pomoci bezplatných programů, k čemuž bude třeba žáků provést celou školu znalostí o digitálním audiu a videu. Zařízení tohoto tématu do běžné výuky je ovšem zcela finančně náročné. Proto během projektu bychom vybavili školu HW, vybrali potřebný SW, připravili studijní materiály pro žáky, aby mohli svou prezentční výuku doplnit i o samostatnou práci přes online zdroje. Vše by bylo odzkoušeno na vzorku současných žáků školy, což by ve výsledku mělo vést k úpravě předpokládaných požadavků a cílů výuky digitálního audia a videa.	1. Pořízení HW nutného k zařazení výše uvedeného programu do výuky. 2. Naučit žáky efektivně využívat zejména free SW pro zpracování digitálního audia a videa. 3. Představit danou problematiku žákům ne zcela tradičním způsobem a jejich vedení k vytvoření závěrečné práce. 4. Podpora práce žáků a vedení k samostatnosti při plnění svěřených úkolů. 5. Poskytnout žákům elektronický materiál, který bude sloužit jako zdroj důležitých informací. 6. Ověřit možnost výuky takovýmto způsobem na určitém vzorku žáků.	Místní		
42	Projekt je reflexí společenského požadavku na možnost komplexního vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v našem regionu. Řešením zmíněného požadavku dojde k inovaci vzdělávacích těchto dětí, rozšíření vzdělávacích programů a služeb, vzniknou nové obory, nové atraktivní metody výuky a rozšíří se i vzdělávání pedagogů.	Nabídnout dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům takovou školu, která nabízí komplexní vzdělávání a služby od předškolního věku až po vzdělávání středškolské, inovace nových vzdělávacích programů a služeb, vzniknou nové obory, atraktivní metody výuky. Vznikem nových oborů se podpoří i další vzdělávání pedagogů v dané oblasti.	Okresní úroveň (regionální)		

Výpočet kritérií body	OBSAH_C	CÍLE	PUSOBNOST PROJEKTU	TYP příspěvku	Spravuje
36	<p>Chceti bychom realizovat:</p> <p>1. Podporu učitelů jiných předmětů při jejich vzdělávání v kurzech AJ, které na naší škole vedeme pro veřejnost ( v současnosti se zde vzdělává 30 učitelů z naší školy a z okolních škol)</p> <p>2. Podpořit výuku angličtiny v hodinách vedených metodou CLL - dopad na žáky</p> <p>3. Zvýšit kompetence učitelů angličtiny týmovou prací v hodinách AJ s rodilou mluvčí (team teaching)</p>	<p>Projekt si klade za cíl zkvalitnit výuku angličtiny</p> <p>1. ve škole ZŠ Hradec Králové, tř. SNP</p> <p>a) propojením výuky školních předmětů s výukou angličtiny v návaznosti na náš loňský projekt</p> <p>b) k tomu slouží zvyšování jazykových kompetencí učitelů jiných předmětů než je AJ, kterým bude z rozpočtu projektu částečně hrazeno školné do kurzů angličtiny a do kurzů bude zařazena rodilá mluvčí v team teaching s českými učiteli AJ</p> <p>c) tím se zvýší kompetenci aprofobovaných učitelů angličtiny úzkou spoluprací s rodilou mluvčí (team teaching)</p>	Ovsnarimkonegon jini		
38	<p>Cílem programu je zvýšení odborných kompetencí ,zkvalitnění a proficace výuky technického automobilního oboru - Autotronik .V návaznosti na ŠVP oboru autotronik dojde k profiaci v oblastech výchovné vzdělávacího procesu za použití inovativních metod výuky a zároveň zlepšení konkurenceschopnosti žáků na trhu práce Tento projekt bude realizován v spolupráci s regionálními firmami zabývajícími se touto činností. Projekt předpokládá vytvoření názorných výukových materiálů pro teoretickou výuku a odborný výcvik s využitím výpočetní techniky a specializovaného softwaru.</p>	<p>Nejmodernější zavedené technologie v automobilovém průmyslu se začínají využívat i v oblasti alternativních paliv LPG a CNG a prozám není zpracován žádný výukový a školící program pro výuku a profiaci školského zařízení.Cílem projektu je zvýšení odborných kompetencí ,zkvalitnění a profiaci výuky technického automobilního oboru - Autotronik .V návaznosti na ŠVP oboru autotronik dojde k profiaci v oblastech výchovné vzdělávacího procesu za použití inovativních metod výuky a zároveň zlepšení konkurenceschopnosti žáků na trhu práce Tento projekt bude realizován v spolupráci s regionálními firmami zabývajícími se touto činností. Projekt předpokládá vytvoření názorných výukových materiálů pro teoretickou výuku a odborný výcvik s využitím výpočetní techniky a specializovaného softwaru.</p>	Krajjská		
36	<p>Cílem projektu je užítí netradičních forem výuky pěvecké Hasové výchovy v přípravných odděleních BONI PUERI - ZUŠ. Škola uspořádá celkem 4 workshopy, kdy výuku povedou profesionální umělci, kteří mají bohaté zkušenosti s dětskými diváky. Spolupracovat s nimi budou učitelky jednotlivých oddělení a korepetitoři. Workshopy budou probíhat ve dvou po sobě následujících dnech a vyvrcholí společným koncertem ve Filharmonii v Hradci Králové pro rodiče, starší žáky školy i pedagogickou veřejnost. Výsledkem projektu bude tvůrčí společná práce, která představí dětem profesionály, které znají z televizní obrazovky nebo rozhlasu, "sáhnou si tak na velké umění". Workshopy tak pomohou k profiaci školy, jejíž jedinečnost je dána již tím, že je jedinou školou svého typu v České republice.</p>	<p>Cílem projektu je využití nových, netradičních a specifických forem výchovné vzdělávací činnosti v předmětu pěvecká hasová výchova přípravných oddělení BONI PUERI - ZUŠ. Přestože účelový vzdělávací program ZUŠ není zatím k dispozici, podporuje škola těmito aktivitami svoji profiaci. Výstupem projektu jsou 4 workshopy, které povedou zkušení profesionální umělci, kteří svou tvorbu věnují právě dětem. Budou spolupracovat se žáky, ale zároveň nabízet metody práce umělecké síly sbornístrům i korepetitorům. Přímo ve zkušebních sálech bude tvořit program, který vyhraní silováním společným koncertem ve Filharmonii v Hradci Králové. Výstupy a možnosti práce se žáky (intorace, dechová cvičení, antukace apod.) budou diskutovány v odborném semináři k jednotlivým dnům.</p>	Krajjská		
54	<p>V rámci projektu bude pořízena prezentační technika (PC s přístupem na Internet, datový projektor, vizualizér, plátno) do všech 3 laboratoří pro výuku zubních techniků. Vytvoříme tak podmínky pro splnění následujících cílů:</p> <p>- Zkvalitnit praktickou výuku oboru Zubní technik tak, aby odpovídala parametrům nastaveným v ŠVP (vysoká názornost, zavádění prvků e-learningu)</p> <p>- Propojit teoretické znalosti s praktickou výukou</p> <p>Zaměříme se především na využití vizualizační techniky při výuce předmětu Zhotovování stomatologických protéz a Kreslení a modelování, a to jak u učitelů, tak žáků. Dojde ke kvalitativnímu posunu ve výuce, učitelé se naučí využívat moderní prostředky výuky, jež jim umožní prezentovat i v nejobtížnějších pracovních postupech názornou formou. Vzniknou moderní výukové materiály.</p>	<p>- Zkvalitnit praktickou výuku oboru Zubní technik tak, aby odpovídala parametrům nastaveným v ŠVP (vysoká názornost, zavádění prvků e-learningu)</p> <p>- Propojit teoretické znalosti z odborných předmětů s praktickou výukou</p> <p>- Podpořit zájem žáků o studovaný obor</p> <p>- Naučit žáky prezentovat své práce a umět je obhájit</p> <p>- Rozvíjet komunikační schopnosti žáků</p> <p>- Připravit žáky na konkurenční prostředí</p> <p>- Pořizovat digitální záznamy a následně je použít ve výuce</p> <p>- Vytvořit prezentace, které budou využity ve výuce</p> <p>- Zřístupnit žákům kvalitní školení a prezentační akce pořádané špičkovými firmami v oblasti dentální techniky a materiálů</p>	Krajjská	DOTACE	R
37	<p>Předkládaný projekt podporuje nově maturitní obr, který je určen neslyšícím žákům - Reprodukční grafik pro média.</p> <p>Tento obor je jedním oborem v ČR, kde mohou neslyšící žáci studovat informační technologie a práci s grafickým programem. Informace o tomto oboru jsme získali v zahraničí, kde máme dlouhodobou spolupráci prostřednictvím mezinárodního projektu a výměrných praxí žáků (Velká Británie, Švédsko).</p> <p>Tento obor umožní neslyšícím žákům získat zajímavou kvalifikaci v oboru, pro který mají nadání a který nevyžaduje přímou komunikaci se slyšícími osobami. Obor je náročný na vybavení ICT technologií, částe jsmé již získali díky mezinárodnímu projektu a nyní již zbývá vybavení odborné učebny počítači a videokamerami.</p>	<p>Projekt má pomoci zajistit materiálně technické zabezpečení jedinečného oboru, který je zaměřen na vzdělávání neslyšících. V projektu nepožadujeme prostředky na vedení projektu, půjde o činnost, kterou zajistíme v rámci svých pracovních povinností.</p> <p>V současné době probíhá příprava školního vzdělávacího programu pro obor Reprodukční grafik pro média a příprava vizualizačních výukových materiálů v teoretických předmětech, které považujeme za netradiční a inovativní a zároveň jsou nezbytným předpokladem pro úspěšné zvládnutí oboru neslyšícími žáky.</p> <p>Pro realizaci oboru nám chybí vybavení odborné učebny počítači s webovou kamerou.</p> <p>Ostatní technické vybavení oboru jsme zajistili z mezinárodního projektu a sponzorských darů.</p>	Krajjská		
34	<p>Speciální pedagogové vytvoří didaktický materiál zaměřený na podporu správné výslovnosti. Učitelé nahrají na videokameru správnou výslovnost konkrétních hášek, opatří krátkým zvukovým záznamem, který bude instruovat, jak přesně postupovat, aby bylo správné výslovnosti docíleno.</p> <p>Tato pomůcka se bude využívat ve školní praxi při vzdělávání žáků s těžkou řečovou vadou.</p>	<p>Prohloubení a zefektivnění péče o děti s logopedickými vadami</p>	Krajjská		
40	<p>Projekt spočívá v zakotvení nových metod výuky v oborech vzdělání Modelářství a návrhářství oděvů i Oděvníctví prostřednictvím přípravených ŠVP. Jedná se o velmi náročnou práci sestávající z tvorby školního vzdělávacího programu za pomoci externích pracovníků. Pedagogové se účastní pracovních stáží v uměleckých návrhářských školách jiných krajů.</p> <p>Z materiálního hlediska projekt zahrnuje vybavení učeben pomůckami pro výuku uměleckých předmětů, od 1.9.2009 pak rozjezd výuky prvního ročníku oboru Modelářství a návrhářství oděvů.</p> <p>Součástí ŠVP Modelářství a návrhářství oděvů je účast studentů na mezinárodních módních přehlídkách, na soutěžích se zahraniční účastí a na stážích doma i v zahraničí.</p>	<p>1. Kvalitní výuka oborů vzdělání Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvníctví v Královéhradeckém kraji.</p> <p>2. Podchycení dalšího rozvoje nadání studentů.</p> <p>3. Podpora jejich kreativního myšlení jako procesu přispívajícího k omezení vzniku sociálně patologických jevů.</p> <p>4. Příprava studentů k dostatečné adaptabilitě na měnící se podmínky trhu práce.</p> <p>5. Rozvoj nadání i zdravotně postižených studentů s následným uplatněním na trhu práce (škola je materiálně vybavena pro výuku studentů se zdravotním postižením).</p>	Krajjská	DOTACE	R
51	<p>Rádi bychom během několika let školu zeleně profiovali. Tématem by měla být krajina. Krajina jako prvek má obrovskou vypovídací schopnost a odráží se v ní veškerá lidská činnost. Rádi bychom, aby se děti dívali na ochranu přírody interdisciplinárně a toto pojetí přímo vyžaduje. Interdisciplinárnost umožní získání informací z různých oborů lidské činnosti a kontakt s množstvím zajímavých osobností.</p> <p>Prvním krokem k našemu cíli je vytvoření volnočasového kroužku, který by byl veden našimi pedagogy, ale ve spolupráci s příslušnými odborníky z ochrany přírody i historických oborů. Spolupráce je zajištěna se Správou Otčické ČHKO nory a Muzeem žimních sportů, turistika a řemesel. Převaha aktivit by měla být v terénu s praktiky. Tento projekt je motivující a je námí chápán jako startovací.</p>	<p>Cílem projektu je nastartovat a motivovat žáky a pedagogy k environmentální výchově a postupně otevřít projekt tzv. zelené školy. To však ve vesnickém prostředí a v oblasti sudet vyžaduje větší práci s veřejným míněním. Proto chceme začít tímto startovacím projektem, který podpoří již vynaložené úsilí. Vznikne volnočasová aktivita v objemu cca 8 hodměsíc. V níž se děti pod dozorem proškolených pedagogů a externích spolupracovníků budou pohybovat v přírodě a napomínat aktivitu v terénu a prospektu na vybraných lokalitách. Díky širokému spektru spolupracovníků se dětem dostane širokého záberu vědomostí. Následněji zájemci se pak mohou profiovat.</p>	Městní	DOTACE	N
50	<p>V rámci projektu vybavení učebny teoretického vyučování moderní audiovizuální technikou, která bude sloužit při výuce odborných předmětů všem členovým skupinám oborů SVsMZ (Silniční doprava, Technické lyceum) a SVsVL (Elektrikář-silnoproud, Autoelektrikář, Automechanik).</p> <p>Multimediální učebny umožní realizovat poutavým způsobem výuku odborných předmětů pomocí názorných demonstrací a od klasické čistě teoretické formy výuky je tato forma zábavnější metodou s motivací k vyššímu zájmu o studovaný obor.</p> <p>V kombinaci s dovybavením laboratoře měření posiluje projekt i praktickou část výuky za použití netradičních a inovativních metod výuky s podporou vzdělávacích pedagogických pracovníků a zároveň v souladu s ŠVP klade důraz na praktické aspekty odborných předmětů a provázanost teorie s praxí.</p>	<p>1. Podpora inovativních a netradičních metod výuky vedoucí k zefektivnění výuky v odborných elektrotechnických a strojírenských předmětech</p> <p>2. Modernizace výuky odborných předmětů prostřednictvím využití multimediální techniky</p> <p>3. Zvýšení kvality vyučování, zatraktivnění studia, zvýšení motivace žáků a jejich aktivní zapojení do výuky a realizace projektové výuky</p> <p>4. Naučit žáky efektivně a moderním způsobem zpracovávat naměřené hodnoty, včetně jejich vyhodnocení, umět zapojovat a používat moderní měřicí přístroje v kombinaci s výpočetní technikou</p> <p>5. Zlepšit kvalitu získávaných vědomostí prostřednictvím názorných schémat, simulačních programů i animací při osvoování si teoretických znalostí při prakticky prováděných snímkách</p>	Krajjská	DOTACE	R
58	<p>Ekosarém Čtyřlístek kolem naší školy vede od roku 1995 po jeho starověkých naučn stezkách. Původní tabule dosloužily, obnova byla zahájena v roce 2007, nyní již chceme dokončit. Vznikne 10 nových tabulí s ověřitelnými křídly ve stejném provedení. Tabule představí přírodní a historické zajímavosti okolí Jičína i královéhradeckého regionu. Obsah prohloubí probrané učivo v přírodopisu, zeměpisu, ekologii, dějepisu a dalších předmětech. Ekologické kurzy pro žáky 7., 8. a 9. ročníku do středisek ekologické výchovy umožní netradiční formu výuky týkající se všech předmětů, jejich náipí zavřší a prakticky prověřit témata volitelného předmětu ekologické praktikum. Při kurzech, exkurzích, v zeměpisu a při měření v rámci projektu GLOBE využijeme dvou moderních přístrojů na určování polohy GPS.</p>	<p>Cílem projektu je prohloubit profiaci Základní školy, Jičín, Žalovnická 460 jako ekologicky orientované školy. Utrouvením a rozšířením stávající naučné stezky ekosarém Čtyřlístek chceme žákům přiblížit další přírodní a kulturně-historické zajímavosti regionu. Výuka v přírodě a aktivní spoluúčast žáků pomůže k lepšímu pochopení vztahů. Ve výuce zeměpisu a v rámci měření v projektu GLOBE umožníme žákům pracovat při určování zeměpisné polohy s moderními přístroji GPS. Ty využijeme také při ekologických kurzech ve střediscích ekologické výchovy. Příspěvek na netradiční formu výuky prožitekem umožní co největšímu počtu žáků školy pochopit etiku a environmentální výchovu jako průřezové téma, které zasahuje do všech vyučovacích předmětů. Aktivitu poslouží jako náměty učitelům z jiných škol.</p>	Celostátní	DOTACE	N
49	<p>Jedná se o cyklus dvou denních projektů zaměřených na různá témata s novotvami ve škole. Projekt je určen pro žáky 1. - 5. ročníku. Všichni žáci budou při každém projektu rozděleni do 5 pracovních skupin, vedoucí každé skupiny je žákyně. Skupiny budou hodovat žáky z různých ročníků. Každý projekt má svůj cíl, který je rozpracován do jednotlivých úkolů. Žáci se většinou během plnění těchto úkolů vysvětlují na 5 různých stanovištích. Na závěr projektu každá skupina prezentuje před ostatními žáky výsledek své dvou denní práce. Některé projekty budou prezentovány i před rodiči večer v Mělkovně. Během každého projektu pracuje určená skupina dětí jako redakce, která za pomoci učitelky vydá dokument o průběhu projektu (časopis Studánečka, fotografie, videozáznam).</p>	<p>Cílem projektu je předávání vědomostí, dovedností, rozvoj schopností, postojů a hodnot žáků, které vedou k získání potřebných kompetencí jinými než tradičními metodami výuky - formou dvou denních školních projektů s novotvami ve škole. Realizaci projektů budou spřávní části průřezových témat, která jsou součástí RVP pro základní vzdělávání. Žáci se naučí vzájemně respektovat a pracovat v týmech, což přispěje k lepšímu vztahům v dětském kolektivu. Prezentaci projektů na veřejnosti získají rodiče možnost sledovat činnost školy, zlepši se komunikace mezi školou a rodiči a obohatíme veřejný život v obci.</p>	Městní	DOTACE	N

Výpočet kritérií body	OBSAH_C	CÍLE	PUSOBNOST PROJEKTU	TYP příspěvku	Spravuje
41	Náš ŠVP Škola pro budoucnost obsahuje volitelné předměty přibližující výuku praxi a usnadňující volbu povolání a uplatnění žáků na trhu práce. Zároveň obsahuje aspekt ekologické výchovy. V současné době připravujeme jeho úpravu. Podle požadavků praxe rozšíříme volitelné předměty o některá témata. Ekologickou výchovu rozšíříme o ekologický kroužek na 1. st. a ekologická praktika na 2. st. V 6.roč. vyučujeme základy ekologie. Pro technická praktika budujeme nové zásemy v podobě nové školní dílny. V rámci jedné z učeben vytvoříme pracoviště pro výuku ručních prací. Nové zásemy vytvoříme v jedné z učeben v podobě pracoviště pro ekologickou výchovu, pro kterou nám odpovídající zásemy chybí. V této místnosti bude provedena nová výmalba doplněná obrázky a schémata pro ekologickou výchovu.	V souladu s profilací školy směrem k praktickým aktivitám a ekologii vytvořit dostatečné zásemy pro rozšíření výuky ručních prací a nové vybudovat zásemy pro kroužky a předměty s ekologickou náplní. Rozšířit šanci na uplatnění žáků v budoucnosti na trhu práce a ekologické aktivity rozšířit na všechny ročníky školy (zejména aktivity v praktické podobě).	Místní		
56	Projekt klade důraz na zavedení inovativních a originálních prvků do ŠVP i do výuky. Jedná se o propojení praktické terénní výuky v několika předmětech (biologie, geologie, zeměpis, dějepis), kdy žáci konkrétní činnosti v terénu získávají poznatky o regionu a ty následně propojují v souvislostech. Získaný materiál a informace zpracovávají v laboratorích, analyzují v diskuzích a učí se výsledky své práce prezentovat. Materiál bude zpracováván také s využitím ICT. Aktivitu projektu povedou také k rozvoji nadaných žáků v oblasti příslušných odborností. V rámci projektu vznikne metodická příručka pro učitele a kapesní téženný průvodce naučnou stezkou. Projekt je součástí rozvoje profilace školy v oblasti přírodních věd a předpokládá kooperaci mezi příslušnými předmětovými komisemi.	Cíle: a) výběr vhodných lokalit pro terénní výuku biologie a geologie, zeměpisu, dějepis v okolí Trutnova b) zapojení žáků do praktické výuky přímo v terénu a následně v laboratorích - zpracování pracovních listů, následných prací studentů v laboratořích s využitím dostupné ICT technologií - zpracování diskusních témat v hodinách c) zpracování metodiky a didaktiky pro vyučující biologie, dějepis a zeměpisu d) zpracování konkrétních výsledků práce - zpracování zpracování údajů z daných lokalit	Místní	DOTACE	R
49	Cílem projektu je profilace ŽŠBP prostřednictvím úpravy stávajícího ŠVP a jeho naplňování pomocí inovativních metod výuky, též zavedení nestand. formy zpřístupnění obsahu ŠVP žákům školy a jejich rodičům využitím modern. technologií (web obsahující stud. materiály a vybírají obsah jednot. vyuč. hodin). V rámci projektu dojde ke zprac. fungujícího syst. vytváření prezentací vzděl. obsahu jednot. předmětů ve všech roč. Tento vzdělávací obsah bude vytvářen samotnými pedagogy a kromě jeho prezent. ve vyuč. hod., bude aktuálně umístěn na školní výuk. web. Na něm bude všem žákům školy a nejen jím zpřístupněno přehlednou formou aktuálně probírané učivo. Žáci a jejich rodiče tak budou mít možnost kdykoliv ?nahlednout? do vyuč. hodin a probírané učivo si zapak., pročíst popřípadě naslouchat.	Cílem projektu je profilace ŽŠBP prostřednictvím úpravy stávajícího ŠVP a jeho naplňování pomocí inovativních metod výuky a změnou přístupu jednotlivých pedagogických pracovníků k moderním technologiím. Cílem projektu je též zavedení nestandardní formy zpřístupnění obsahu ŠVP žákům školy a jejich rodičům využitím těchto moderních technologií (webové stránky obsahující studijní materiály a vybraný obsah jednotlivých vyučovacích hodin).	Celostátní	DOTACE	R
38	Pro podporu práce s grafikou na střední technické škole bude připravena sada úloh a pracovních listů pro praktická cvičení s CAD systémy. Budou využity programy pro výuku učebního oboru Nástroje a studijního oboru Strojní výroba v návaznosti na školní vzdělávací programy. Podle pracovních listů budou žáci samostatně řešit jednotlivé úlohy, pro podporu týmové práce bude část úloh komplexních. Projekt zahrnuje rovněž přípravu lektora (školení) a doplnění vybavení pro přípravu výukových materiálů (notebook, externí disk). Realizaci projektu bude rozvíjena prostorová představitelství žáků a zvýšena kvalita a názornost výuky. Výsledky projektu bude využívat cca 90 žáků školy a jsou přenositelné na další technické školy.	Cílem projektu je zvýšit kvalitu a názornost výuky v oblasti strojírenství pro předměty Technická kreslení a Počítačová grafika v návaznosti na připravované ŠVP. V prostředí CAD systémů připravit na jednotlivé hodiny zadání úloh formou vzorových pracovních listů. Rozvíjet samostatnou práci žáků i týmovou spolupráci včetně vazby na další odborné předměty.	Celostátní	DOTACE	R
50	V rámci projektu bude zaveden do výuky předmětu elektrotechnická měření nový blok měření výrobků spotřební elektroniky. Pro tyto účely bude laboratoř měření vybavena didaktickými trenážery (pro CD/DVD přehrávač, stereořidič tuner a zesilovač) a výukovými systémy pro jejich měření. Tato zařízení umožní nejen měření, ale také simulaci poruch nízko a bez nebezpečí úrazu nebo zničení zařízení. Pro tento modul výuky budou zpracovány laboratorní úlohy. Využití těchto didaktických pomůcek zvýší názornost a podpoří zájem žáků o daný předmět a o studium na technické škole. Výsledky projektu bude využívat cca 120 žáků školy a budou přenositelné na jiné technické školy.	Cílem projektu je názorněji seznámit žáky s principy, vlastnostmi a měřením na výrobních spotřební elektroniky. Vybavit laboratoř měření didaktickými trenážery a výukovými systémy pro měření základních představitelství spotřební elektroniky. Zpracovat úlohy pro měření v rámci předmětu Elektrotechnická měření v návaznosti na připravované školní vzdělávací programy. Využitím didaktických pomůcek zvýšit zájem žáků o předmět i o studium na střední technické škole.	Celostátní	DOTACE	R
38	V rámci projektu bude doplněno vybavení laboratoře automatizace. Budou navrženy a vyrobeny přípravy a moduly (programátor, základní modul s procesorem, zobrazovací jednotka, ovládací jednotka, modul pro řízení krokového motoru), ovládané programem z připojeného PC. Pro výuku bude připraveno 16 pracovišť pro samostatnou práci žáků. Školícími úlohy budou řešit společně v menších skupinkách jako týmové práce. Výukové přípravy vyrobí řešitelé projektu, kteří také připraví skriptu pro výuku (min. 25 stran s ovládacím programem, příkazy procesoru a sblíku úloh pro cvičení (min. 15 stran). Výsledky projektu bude využívat cca 60 žáků studijního oboru Šlaboproudá elektrotechnika v předmětu mikroprocesorová technika v souladu s připravovaným ŠVP a budou využitelné na dalších technických školách.	Cílem projektu je zvýšit kvalitu a názornost výuky předmětu Mikroprocesorová technika, Automatizace a Praxe v návaznosti na připravované ŠVP. Pomocí zpracované sbírky úloh a vyrobených cvičných modulů budou názorně předvedeny a žáky zpracovávány základní úlohy v automatizaci a využitím mikroprocesorů. Ažmei. Výsledky projektu bude využívat cca 60 žáků školy a budou použitelné i na dalších středních školách s technickým zaměřením.	Celostátní	DOTACE	R
56	Vzhledem k ŠVP, připravovanému COV a technickému vývoji projekt zahrnuje 2 oblasti: METROLOGIE: a) upgrade programu 2DWin za program Tango 2D pro univerzální dílenský mikroskop OGY s počítačem a tiskárnou. b) nákup ručního scanneru Next engine včetně softwaru. METALOGRAFIE: digitalizace metalografického mikroskopu Neophot 2, doplnění o projekci obrazu z mikroskopu pomocí dataprojektoru na plátno. Poznámka: všechna uvedená zařízení lze připojit na projekci přes jeden počítač, k počítači je nutný LCD panel.	a) starší optické stroje vybavit dnešními špičkovými technologiemi za dostupnou cenu b) zpřístupnit práci na jednom pracovišti celé skupině žáků (převést individuální výuku na skupinovou) c) projekci využít pro metalografický mikroskop, mikroskop OGY, scanner Next engine i pro další (již připravenou) výuku pomocí prezentací a videí např. demo verze softwaru 3D souřadnicových strojů, profilprojektoru atd. Zařízení využít pro výuku v dalších odborných předmětech pro obory učební, maturitní, nástavbové včetně školení v rámci COV d) test využívat pro získání výstupní dokumentace z diagnostických zařízení, bez které se dnes již nedá obchodovat e) získat uzelený řetězec mezi systémy CAD-CAM-CAQ a využívat jej (mezipředmětové vztahy) f) naučit žáky týmové práci, která je pro praxi důležitá	Místní	DOTACE	R
47	V rámci projektu bude doplněno vybavení odborné učebny pájení a povrchové montáže SMT pořízením pájecích stanic pro bezolovnaté pájení v ochranné atmosféře a prezentační techniky pro výuku. Učebna je využívána pro předmět Praxe studijního oboru Šlaboproudá elektrotechnika a předmět Odborný výuk. učebního oboru Elektrikář-šlaboproud. Bude zpracována sbírka úloh (min. 50 stran A4) a pracovní listy pro výuku. Žáci budou moci využít moderní technologie a nové ekologičtější zařízení (pro bezolovnaté pájení) a bude zvýšena názornost a kvalita výuky (použití prezentační techniky). Výsledky projektu budou využívány pro cca 75 žáků školy v souladu s připravovanými školními vzdělávacími programy příslušných oborů a budou využitelné na dalších technických školách.	Cílem projektu je zvýšit kvalitu a názornost výuky technických studijních a učebních obrů zaváděním nových technologií do výuky v rámci připravovaných školních vzdělávacích programů. Rozšířit laboratoř o nové pájecí stanice pro technologii povrchové montáže součástek - SMT, umožňující ekologický provoz (omezení použití těžkých kovů). Doplnit vybavení laboratoře notebookem a prezentační technikou, tím zvýšit názornost výuky a její srozumitelnost.	Celostátní		
53	Cílem projektu Mladí čtenáři je podpora dětí k aktivnímu čtení. Půjde o vytvoření specifického systému čtenářství ve školní knihovně. Tento systém velmi dobře funguje v anglicky mluvících zemích, kde je velmi pečlivě připravován a využíván, v českém prostředí jde zatím spíše o oblast málo probádanou a velmi nedostatečně připravenou. Zde právě spatřujeme právě originalitu a přínos našeho projektu, a to nejen vzhledem ke kvalitativní výuce v naší škole, ale považujeme to do značné míry za průkopnickou práci v této oblasti. Samotná naše škola již několik let intenzivně pracuje na zlepšování čtenářské způsobilosti svých žáků. Úzce spolupracujeme s městskou knihovnou, kam pravidelně v rámci výuky s dětmi docházíme. Děti jsou z návštěv knihovny velmi nadšeny a čtou rády.	Současná doba je dobou rozmachu všech informačních technologií. Naše školy i domácnosti zaplavuje moderní výpočetní technika a jako zdroj potřebných informací využíváme především internet. Tato technika je výborným pomocníkem, ale špatným pánelem. My chceme obrátit pozornost dětí i na čtení knih a nabídnout jim tak jinou alternativu pro získávání informací i trávení volného času. Stále méně se dětem do rukou dostává kniha. Naše škola chce jí proti proudit a za cíl si vytyčila dělat z dětí vinné čtenáře. Cílem našeho projektu je podpora dětí k aktivnímu čtení. Jde o vytvoření specifického systému "čtenářství" ve školní knihovně. Tento systém dobře funguje v anglicky mluvících zemích. V českém prostředí jde zatím o oblast málo probádanou.	Místní	DOTACE	R
38	Projekt je součástí nové koncepce ŠVP předmětu Praxe oboru Strojní výroba, kdy žáci budou zpracovávat úlohy technické a technologické přípravy výroby. Bude vytvořena sbírka vzorových řešených úloh včetně dokumentace a námětů pro samostatnou i týmovou práci žáků v oblasti přípravy výroby na CNC obráběcích centrech. Výsledky projektu bude využívat cca 25 žáků školy a jsou přenositelné na další technické školy.	1. Vytvořit sbírku řešených úloh technologie na obráběcích centrech, která názornou formou přiblíží jednotlivé fáze vzniku CNC programu. Ověření správné funkce CNC stroje při obrábění bude prováděno počítačovou simulací. 2. Popularizovat odborné předměty, vyučované v rámci studijního oboru strojírenství a prohloubit spolupráci s firmami regionu. 3. V souladu se zpracováváním ŠVP propojit učivo odborných předmětů Počítačová grafika, Strojní výroba a Programování CNC strojů ŠVP jako součást odborné praktické přípravy studentů oboru strojírenství v předmětu Praxe.	Celostátní		
39	Projekt přispěje ke zlepšení základních odborných kompetencí žáka v chemické laboratoři, dělinovaných ve Školním vzdělávacím programu.	Cílem projektu je samostatná práce žáka, který se uplatní v profesním životě jako veterinní technik laborant ( v pov. pozici z Národní soustavy povolání ) v laboratořích státních veterinních ústavů, hygienických laboratořích a soukromých laboratořích. Pracovní zařazení laborant vyžaduje dodržování souboru pravidel správné laboratorní praxe samostatně, odpovědně a přesně zvládat laboratorní úkony s jistotou správného výsledku.	Celostátní		



Výpočet kritérií body	OBSAH_C	CÍLE	PUSOBNOST PROJEKTU	TYP příspěvku	Schvaluje
43	Hlavním záměrem projektu je rozšířit vzdělávací plán školy od 6. ročníku o výuku psaní všemi 10. Ve výuce dále k rozšíření nabídky volitelných a nepovinných předmětů nad současné možnosti školy. Pro zavedení výuky psaní na klávesnici počláms s následujícím modelem: - 6.ročník - volitelný předmět - 5 skupin - 7.-9. ročník - volitelný předmět - 5 skupin + nepovinný předmět - 2 skupiny  Z důvodu maximálního využití kapacity stávajících 3 počítačových učeben potřebujeme pro zavedení výuky psaní na klávesnici počítače všemi deseti prsty vybudovat další samostatnou počítačovou učebnu o 15 počítačích a vybavit ji výukovým programem ZAV, aby tak poskytovala technické a programové zázemí pro zavedení výuky psaní na klávesnici počítače.	Vzdělávacím cílem projektu je prohloubení tzv. počítačové gramotnosti o další složku v podobě tzv. klávesnicové gramotnosti, tedy dovednosti ovládat počítač a psát na klávesnici počítače všemi 10 prsty a nastlepo, tzv. hmatovou metodou.  ..více informací v příloze č. 003	Místní		
36	Projekt zlepšit přístupnost celoživotního vzdělávání veřejnosti, umožnit získat kvalifikaci těm, kt. nemají vzdělávání ukončené maturitou (vyučeným, nedokončené studium). Změna organizace dálkového studia SS (DS) zpřístupní vzdělávání lidem, kt. mají přístup ke vzdělání komplikovaný (fyzičt, sociálně handicapovaní, matky s malými dětmi, lidé z malých obcí). Dále projekt rozšíří vzdělání pedagogů v oblasti ICT. Obsahem projektu je tvorba vzdělávacích multimediálních lekcí online dostupných z webu školy, kt. rozšíří a doplní výklad v DS. K předmětům DS budou vytvořené kurzy, kt. chronologicky a synchronně s výukou zpracují učivo. Žák si zvolí dobu i intenzitu samostudia. V kurzech bude realizován výklad probírané látky, cvičení a ověřovací testy(zajistí zpětnou vazbu). Lepší stimulace učení.	Globální cíl: Vytvořit e-learningový multimediální kurz - efektivnější výuky, která podpoří a rozšíří výuku jednotlivých předmětů dálkového studia na SOŠ podnikatelské. Díčí cíle: Zvýšení kvality vzdělávání v dálkové formě. Rozvoj elektronických forem vzdělávání s využitím ICT na škole. Zlepšení dostupnosti dálkového studia. Ověření možnosti studia pro další v současné době potenciální zájemce (organizace DS na naší škole jim časové nevyhovovala). Rozšíření vzdělání pedagogů v oblasti obsluhy ICT, i v rovině obecně pedagogické. Rozšíření prvků stimulujících vzdělávací proces. Ověření možnosti převést formu dálkového studia na distanční. Podpora individualizace studia.	Mezinárodní		
47	Cílem projektu je rozšířit a z kvalitnit výuku ŠVP v předmětech informatika, digitální fotografie, počítačová grafika, tvorba www stránek, základy programování, které se na naší škole již v současné době vyučují. Snahou je i větší zařazení ICT do ostatních předmětů ŠVP a větší využití ze strany pedagogů.  Představujeme si nahradit v učebně informatiky klasickou tabulí za moderní interaktivní tabulí spolu s dalšími nezbytnými technickými doplňky, a tím nabídnout žákům méně stereotypní formu výuky a zvýšit jejich motivaci k učení. Od interaktivní výuky očekáváme větší zapojení dětí do procesu učení. Součástí projektu je i doplnění výukového software pro použití s interaktivní tabulí.	Cílem je rozšířit a z kvalitnit výuku ŠVP v předmětech informatika, digit. fotografie, počítačová grafika, tvorba www stránek, základy programování, které se již u nás v současné době vyučují. Prezentací techniku na naší škole vyučujeme již od roku 1996. Vyučující těchto předmětů již mají zkušenosti s přípravou multimediálních prezentací, takže je reálný předpoklad plného využití. Oblast ICT se rychle rozvíjí a našim zájemem je dostatečně rychle reagovat na moderní trendy, což s sebou přináší doplnění technického i softwareového vybavení a přizpůsobení novým trendům a potřebám ŠVP. Dalším cílem je z kvalitnění výuky o zábavnější a moderní způsob vyučování, větší zařazení IT do předmětů než doposud. Vyučující získá větší možnost zařadit do výuky materiály, které doplňují dané téma.	Místní		
51	Cílem projektu je vytvoření dvou e-learningových modulů a jejich využití pro podporu DVPP a pro podporu výuky studentů na střední škole podle nového ŠVP. Pro realizaci distanční výuky bude zprovozněn školní webový server s e-learningovým systémem Moodle na doméně ESKOLA.INFO.  Výuka podle ŠVP bude podpořena zapojením školy do akademického programu MSDNAA. Studení a učitelé školy tak získají přístup k licencím programů firmy Microsoft.	Základním cílem je vytvoření dvou e-learningových modulů pro podporu distančních metod výuky. První modul bude akreditován jako e-learningový kurz DVPP. V kurzu budou předávány zkušenosti s distanční výukou zájemcům z řad pedagogů základních a středních škol. Druhý modul bude zaměřen na profiitaci výuky v oboru informační technologie. Dva e-learningové kury podpoří výuku v zaměřených Webdesin a Multimedia podle zaváděného ŠVP pro obor Informační technologie. Kromě podpory školní výuky umožní i tvorbu ročníkových projektů. Navíc bude tento kurz sloužit jako ukázkový kurz pro DVPP. Realizace projektu zahrne technické a programové vybavení.	Knižka	DOTACE	R
45	Materiální zajištění na vybudování interaktivní, multifunkční učebny, která by mohla sloužit předmětům dějepis, český jazyk, matematika, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika a jiné. Nákup a instalace interaktivní tabule, zvukové techniky, DVD a VHS, její i instalace a zprovoznění. Hlavním cílem je z kvalitnění a z atraktivnění výuky jmenovaných předmětů a přiblížení výuky současným trendům rozvoje techniky. Lepší zapojení, spolupráce a motivace žáků, využití nových metod výuky.  Na škole již funguje podobná učebna na výuku přírodopisu a její provoz se velice osvědčil.	Materiální a ekonomické zajištění na vybudování multifunkční učebny, která by mohla sloužit předmětům dějepis, český jazyk, matematika, hudební výchova, výtvarná výchova, matematika a jiné. Hlavním cílem je z kvalitnění a z atraktivnění výuky jmenovaných předmětů a přiblížení výuky současným trendům rozvoje techniky. Lepší zapojení, spolupráce a motivace žáků, využití nových metod výuky.  Cílem programu je rozšířit možnost přístupu žákům prvního a druhého stupně, pedagogů, popř. široké veřejnosti mikroregionu Černilovsko (Horní a Dolní Černilov, Libčice, Lejšovka, Výrava, Újezd, Bukovina, Librantice, Borovice, Čtuz a Divoce) k moderním informačním a výukovým technologiím, které se osvědčily v již vybudované učebně přírodopisu. Tato učebna vznikla za příspěví Královéhradeckého kraje.	Otvorení/mikroregionální		
nehodnoceno - nesplněny podmínky programu					