

Příloha č. 2 – Podrobný popis možných činností spadajících do podporovaných aktivit pro oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí s žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast podpory 1.2: rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Aktivita č. 1 Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu akceptace speciálních vzdělávacích potřeb žáka s ohledem na ŠVP, na závěry speciálně pedagogického a psychologického vyšetření a lékařského doporučení a vyjádření zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka,
- vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro individuálně integrovaného žáka, pro žáka s mentálním postižením, případně pro žáka skupinově integrovaného nebo pro žáka speciální školy,
- zjišťování mimořádného nadání prostřednictvím školského poradenského zařízení, sledováním průběhu vzdělávání a poskytováním spolu se školou podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům,
- podpora rozvoje schopností žáků základní školy praktické a speciální v sociální, fyzické a pracovní oblasti sportem a zdravým životním stylem,
- podpora činností vedoucích ke vzdělávání v jazycích národnostních menšin, činností vedoucích k vytvoření metodických týmů pro práci s pracovníky škol a školských zařízení pracujících se sociálně znevýhodněnými žáky a se žáky z málo podnětného rodinného prostředí, metodických týmů pro práci s rodiči žáků,
- podpora projektů zaměřených na využití ICT a e-learningu,
- podpora zlepšování materiálního vybavení škol a úsilí o zlepšení prostředí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Aktivita č. 2 Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- individuální nebo skupinová integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, rovný přístup všech jedinců ke vzdělání s důrazem na podporu klíčových dovedností se zohledněním talentu každého jednotlivce,
- příprava vzdělávání, školení a praktická cvičení pedagogických pracovníků na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- spolupráce pedagogů s výchovnými poradci,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (např. v oblasti integrace),
- přebírání vědomostí, znalostí, praktických výsledků, seznámení se s novými poznatky, ovládání nových pedagogických postupů,
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů,
- kariérové poradenství, problematika uplatnění absolventů na trhu práce,
- vzdělávací akce, kurzy, semináře a pracovní dílny zaměřené na přípravu pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Aktivita č. 3 Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- práce systému školy s jednotlivými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zajištění včasné péče o děti se speciálním vzdělávacími potřeb,
- sdílení výukových a jiných materiálů v jednotné síti proškolených pedagogických pracovníků,
- spolupráce mezi rodiči, školou a školským poradenským zařízením,
- rozšíření funkce asistenta pedagoga, příprava a školení asistentů, zvýšení dostupnosti osobní asistence pro volnočasové aktivity dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora organizací poskytujících přípravu asistentů, vytváření a aktualizování přehledů potřeb a nabídek asistenčních služeb pro poskytovatele a žadatele služeb do krajského informačního systému,
- aktivity na podporu žáků a studentů s psychickými problémy, semináře pro pedagogické pracovníky (výchovné poradce), kteří s touto skupinou žáků pracují.

Aktivita č. 4 Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- motivace osob ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, individuální přístup,
- vzdělávací moduly pro zájemce o dokončení základního vzdělání, rekvalifikace, doplnění vzdělání, kurzy, pomoc při uplatnění na trhu práce,
- aktivní vyhledávání a práce s osobami ohroženými předčasným odchodem ze systému vzdělávání,
- podpora činností zaměřených na osvětu významu předškolního a školního vzdělávání a realizace výzkumu v oblastech rizikového chování žáků.

Aktivita č. 5 Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- pořádání vzdělávacích akcí pro děti a rodiče,
- podchycení zájmu dětí a rodičů o přípravu na výuku a vzdělávání,
- podpora aktivit zaměřených na zvýšení kompetencí sociálně znevýhodněných dětí, které budou absolvovat předškolní vzdělávání v mateřských školách a v přípravných třídách základní školy,
- zřizování funkcí asistenta pedagoga pro sociokulturně znevýhodněné děti a žáky,
- individuální práce, skupinové práce, semináře, konference a kurzy,
- podpora dětských center, projektů zaměřených na péči o děti s odkladem školní docházky, projektů zaměřených na osvětu ve snaze zabránit další segregaci sociálně znevýhodněných dětí a začlenit je do hlavního vzdělávacího proudu,
- podpora aktivit týkajících se výměny zkušeností pedagogických pracovníků, sociálně znevýhodněných dětí, žáků a rodičů.

Aktivita č. 6 Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- podpora osvěty a poskytování metodické podpory školám a školským zařízením při začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí do hlavního vzdělávacího proudu,
- nabídka doučování a volnočasových aktivit souvisejících s multikulturní výchovou,
- organizace školních a mimoškolních sportovních, odborných, zájmových aktivit, které podpoří multikulturní výchovu a vzdělávání,
- podpora projektů zaměřených na prevenci rasismu a xenofobie, např. tvorba analýz a jejich vyhodnocování, vypracovávání školních preventivních strategií ve spolupráci s odborníky, pracovní semináře, spolupráce škol s NNO apod.,
- zařazení otázek prevence a rasismu do minimálních preventivních programů škol a do ŠVP a rovněž podpora vytvoření sítě koordinátorů prevence rasismu a xenofobií.

Aktivita č. 7 Vzdělávání cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- podpora činností zaměřených na vzdělávání dětí a žáků - cizinců, prevenci rasismu a xenofobie, začleňování cizinců do života a struktur české společnosti,
- podpora vytváření přípravných tříd pro cizince, budování partnerství mezi školami,
- využití neformálního a zábavného vzdělávání,
- vytvoření jazykově smíšených skupin dětí v počátku jejich vzdělávání, využívání ICT prostředků.

Aktivita č. 8 Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.

Za účelem naplnění cíle globálního grantu Královéhradeckého kraje budou podporovány zejména tyto činnosti:

- analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů volného času a pracovníků nestátních neziskových organizací a využití těchto analýz,
- vytváření modelových programů a programů péče o talentované děti a žáky,
- vyškolení pracovníků škol a školských zařízení v oblasti práce s dětmi a žáky s důrazem na podchycení potřeb dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a dětí a žáků nadaných.